

## Аналитический отчет о результатах работы

за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

в МБОУ Кызыл-Дагская СОШ

(наименование муниципалитета)

1. МБОУ Кызыл-Дагская СОШ за 2024-2025 учебного года решались следующие задачи

**Цель работы школы:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### Задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
  - создать условия для повышения качества образования;
  - обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
  - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
  - формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.
2. Повысить профессиональные компетентности педагогов:
  - содействуя непрерывному образованию и развитию педагогов;
  - совершенствуя уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся;
3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
  - подготовки педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
  - применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;

использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов.

### 2. Сведения об организации (о наличии лицензии на осуществления образовательной деятельности)

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности под № 17008 от 26 марта 2021 года.

3. **В МБОУ Кызыл-Дагская СОШ реализуются:**

- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС НОО для 1-4 классов;
- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС ООО для 5-9 классов;
- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС СОО для 10-11 классов;

классов;

4. **Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (на конец 2024 г) по классам**

Классы	Количество учащихся	Из них мальчики
1	4	4
2	10	4
3	9	6
4	8	3
<b>Всего 1-4 классах</b>	31	17
5	10	8
6	14	7
7	9	4
8	17	8
9	9	4
<b>Всего 5-9 классах</b>	59	31
10	6	3
11	4	1
<b>Всего 10-11 классах</b>	10	4
<b>Всего по школе</b>	100	52

5. **Сведения о классах, классах- комплектах).**

В школе по сданным отчета ОО-1 9 классов- комплектов и обучаются 100 учащихся.

6. **Сведения о сменности занятия МБОУ Кызыл-Дагская СОШ обучается в 2 смены.**

**Сменность обучения за 2024-2025 уч.г.**

ОО	Кол-во обучающихся в 1 смену			Кол-во обучающихся во 2 смену			Общее кол-во уч-ся	из них в 1 смену	из них во 2 смену
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл			
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	21	19	10	10	40	0	100	50	50

7. **Сведения о персонале организации (приложение)**

МБОУ Кызыл-Дагская СОШ полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школе имеется социальный педагог, педагог – библиотекарь, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ и всего 25 учителей.

**Обеспечение педагогическими кадрами**

№	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют кв. категорию		имеют кв. категории		Образование	
			В	1	Сзд	Без	В	СП
1	Начальные классы	4	-	4	-	-	3	1
2	Русский язык	2	1	-	-	-	1	1
3	Математика	2	1	1	-	-	2	-
4	История, обществознание	1	-	1	-	-	1	-
5	География	1	1	-	-	-	1	-
6	Биология, химия	1	1	-	-	-	1	-
7	Физкультура, ОБЖ	1	-	1	-	-	1	-
8	Физика, информатика	2	-	2	-	-	2	-
9	Искусство, технология	2	-	1	-	1	2	-
10	Педагог-психолог	1	-	1	-	-	1	-
11	Педагог-библиотекарь	1	-	1	-	-	1	-
12	ГПД	1	-	1	-	-	1	-
13	Соц. педагоги	1	-	1	-	-	1	-
14	Родной язык, иностранный язык	1	1	-	-	-	1	-
15	Организатор-вожатый	1	-	1	-	-	1	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

**8. Вакансии.** В школе открыта вакансия на должность учителя русского языка и литературы, английского языка и математики.

**9. Оценка образовательной деятельности. Утверждение учебных планов** (какие школы работают по 5-дневке или 6-дневка. Проведена ли работа по изменению и дополнению Устава школы). Исполнение учебного плана.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-ом классе и в режиме шестидневной рабочей недели во 2 – 11 классах.

В школе ведется работа по изменению и дополнению Устава школы.

Разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286) (для 1-4 х классов) для начального уровня общего образования выбран 4 вариант примерного учебного плана. Для 5-9 -х классов выбран вариант №5 примерного учебного плана (вариант 5 основного общего образования для 6-дневной учебной недели в общеобразовательных организациях республик Российской Федерации (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке). Для 10-11 классов выбран учебный план универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются химия, биология, физика.

## 10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Количество отличников и ударников

Динамика количества отличников и ударников за последние 5 года

Учебные годы	Отличники	Ударники	Количество аттес-х уч-ся	Качество	УО
2020-2021	6	36	<b>106</b>	39	100
2021-2022	4	40	<b>107</b>	41	100
2022-2023	7	28	<b>98</b>	36	100
2023-2024	8	38	<b>102</b>	45	100
2024-2025 (1п/г)	8	31	<b>100</b>	45	100

В 1 п/г 2024-2025 уч. году аттестации подлежали 86 обучающихся из них:

2-4 классы – 17 человек;

5-9 классы – 59 человек;

10-11 классы – 10 человек.

Все аттестованы – 86.

Успеваемость по итогам 1 п/г 2024-2025 уч. года по школе составила 100%, качество знаний – 45%, что **остается стабильным** КЗ по школе.

### **КЗ и УО учащихся МБОУ Кызыл-Дагская СОШ**

за 2-ую четверть 2024-2025 уч.года.

Классы	Всего	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	КЗ, в %	УО, в %	С одной «3»	С одной «4»
3	9	3	2	4	0	56	100	Донгак Субедей - англ язык	-
4	8	2	2	4	0	50	100		
<b>1-4 классы</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>100</b>		
5	10	1	6	3	0	70	100	Салчак Казимир - русс язык	
6	14	0	5	9	0	36	100		
7	9	1	3	5	0	44	100		
8	17	0	6	10	1	41	94	Дагбы Чаян - русс язык	
9	9	1	3	5	0	44	100		
<b>5-9 классы</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>98</b>		

10	6	0	2	4	0	33	100		
11	4	0	2	2	0	50	100		
<b>10-11 кл</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>100</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>86</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>99</b>		

Лучшие результаты КЗ и УО показали:

4. В начальной школе учащиеся 3 класс успеваемость 100%, качество 56 % .  
Классный руководитель - Тойбу-Хаа С.Ш.
5. В основной школе учащиеся 5 класса успеваемость 100% , качество знаний 70%.  
Классный руководитель - Салчак А.Б.
6. В средней школе учащиеся 11 класса успеваемость 100%, качество знаний 50%.  
Классный руководитель – Суге-Маадыр Д. А.

Худшие результаты КЗ и УО показали:

7. 6 класс, УО – 100, КЗ – 36%.  
Классный руководитель - Ооржак У.Ш.
8. 10 класс УО - 100%, КЗ - 33%.  
Классный руководитель – Суге-Маадыр Д. Х.

### 11. Итоги реализации ФГОС.

В 2024-2025 учебного года на обучение по обновленным ФГОС перешли все классы. в соответствии с решением педагогического совета «О введении в образовательной организации обновленных ФГОС».

Готовность к введению ФГОС была рассмотрена на педсоветах. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС.

Учебный план МБОУ Кызыл-Дагская СОШ в 2024-2025 учебном году обеспечивал введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме.

Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ПНОО и ПООО в соответствии с ФГОС -2021. На данный момент на административном уровне оценка осуществляется в таких направлениях как комплексные работы по смысловому чтению и проектная деятельность школьников (защита проектов).

В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности).

За 1 полугодие 2024-2025 учебного года реализация обновленных ФГОС показал следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

2. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;

3. Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, т.к. многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления;

Однако, практика реализации ФГОС-2021 показала, что существуют и определенные проблемы:

9. Оснащенность школы, инновационным учебно-лабораторным оборудованием;

10. Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС;

Для успешной реализации ФГОС-2021 необходимо:

11. Повышать устойчивую мотивацию со стороны учащихся к проектной деятельности;

12. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;

13. Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению реализации стандартов третьего поколения и оказанию адресной методической помощи учителям, реализующим ФГОС-2021.

Необходимые условия в соответствии с ФГОС-2021 и ПНОО, ПООО МБОУ Кызыл-Дагская СОШ в целом созданы. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Многие зависят от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

#### **Работа центра "Точка роста"**

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МБОУ Кызыл-Дагская СОШ создан 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно – научной направленности с использованием современного оборудования. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

**Цель центра:** создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

#### **Основные задачи центра:**

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;

- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют два кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

### **В первом полугодии 2024-2025 учебного года в Центр «Точка Роста»**

- проведен ремонт, оформление и брендинг кабинетов в соответствии с требованиями руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства;

- все педагоги и руководитель Центра прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста»;

- разработана «Дорожная карта» мероприятий в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ Кызыл-Дагская СОШ на 2024/2025 учебный год;

- педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология»;

- обновлено содержание программ внеурочной деятельности с учетом использования оборудования Центра

- на официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размещена информация, разъясняющая обучающимся и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра. На странице также размещена информация об основных документах различного уровня, регламентирующих работу центра, рабочие общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Биология», «Химия» и программы кружковой деятельности: «Мир физики» для 9-11 классов.

В Центре «Точка роста» реализуются программы по обновленного ФГОС:

- по учебным предметам:

Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.

- дополнительному образованию:

«Озадаченная физика» 9 класс;

«Основы физического эксперимента»-10-11 кл.

В настоящее время Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии и др. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

При выполнении лабораторных работ обучающиеся учатся пользоваться физическими, химическими и биологическими приборами как орудиями экспериментального познания, приобретают навыки практического характера. В некоторых случаях научная трактовка понятия

становится возможной лишь после непосредственного ознакомления учеников с явлениями, что требует воссоздания опытов самими учениками, в том числе и во время выполнения лабораторных работ, а также способствует углублению знаний учеников из определенного раздела физики, химии, биологии приобретению новых знаний, ознакомлению с современной экспериментальной техникой, развитию логического мышления.

В учебном кабинете «Лаборатория. Химия. Биология» преподавались следующие учебные предметы:

14. Биология 5-11 классы;
15. Химия 8-11 классы.

16. За I полугодие 2024 – 2025 уч. год были прослушаны следующие вебинары:

17. «Проектная и исследовательская деятельность в школе в рамках реализации ФГОС»
18. «Подготовка к ОГЭ по биологии» «Подготовка к ЕГЭ по биологии»
19. «Оценка и мониторинг образовательных результатов подходы к формированию и использованию критериев оценки» (Педэксперт)
20. «Введение обновленных ФГОС и ФООП в 2024-2025 учебном году»

21. В течении учебного года были проведены следующие мероприятия:

22. Участие во Всероссийском онлайн – олимпиаде по биологии и экологии и химии «Сириус» для учеников 5-11 классов ;

23. Урок - игра: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

24. Знакомство учащихся начальных классов с кабинетом химии и биологии Центра «Точка роста»

25. Конкурс поделок на тему «Модель атом химических веществ»

26. Проведение опыта с 10 классом «Выращивание кристалла»

27. Открытый урок «Экологически чистые продукты» 8 класс

28. Открытый урок «Курить – здоровью вредить»

29. «Алкоголь-проблема социальная и экономическая» внеклассное занятие для 8-11 классов.

30. «Строение клетки»-5 класс

31. «Приготовление препарата из чешуи кожицы лука» -5 класс.

32. Строение растительной и животной клеток.

33. Консультации 9, 11 классах при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

А также проводятся внеурочные занятия по предметам:

34. «Практикум по биологии»-11 класс

35. «Химия и жизнь»-11 класс

36. «Экология человека»-8 класс

Кружок

37. «Глобальные проблемы человечества»-11 класс

**В соответствии с календарно-тематическим планом по предмету «физика» проведены:**

- практическая работа в 8 классе по теме «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»

- практическая работа в 8 классе «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». При проведении этих работ, обучающиеся измеряли температуру термометром, и, для более точного определения температуры, использовали электронный датчик температуры.

-Обучающиеся 7 класса в процессе изучения темы «Сила трения», провели практическую работу по теме «Изучение силы трения скольжения». Работа была выполнена с использованием оборудования «Точки роста» и включала задания по определению цены деления динамометра, измерению силы тяжести, действующей на данные тела.

Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеофильмы, видео уроки, с помощью онлайн тренажеров проводим компьютерное тестирование. Оборудования точки роста помогают и в подготовке. К ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах:

- В школьном этапе ВСОШ на платформе образовательного центра Сириус участвовали:

	Предмет	ФИ участника	Класс	ФИО учителя-предм	Должность	Тип диплома	Результат	Макс. возможный балл	% выполнения работы
1.	астрономия	Имит Агы	7	Салчак А.Б.	учитель физики	Победитель	39,4	80	49
2.	астрономия	Оюн Чодураа	7	Салчак А.Б.	Учитель физики	призер	31,5	80	39
3.	астрономия	Байыр-оол Таймир	9	Калдар-оол А.Д.	Учитель матем	участник	30	100	30
4.	химия	Кужугет Алианга	9	Дамдынч ап С.Д.	Учитель химии	Победитель	30	50	60
6.	биология	Даржаа Ай-кыс	10	Дамдынч ап С.Д.	Учитель биологии	участник	8,4	25	33
7.	биология	Севээн Анастасия	8	Дамдынч ап С.Д.	Учитель биологии	участник	5,6	30	18
8.	биология	Салчак Аэлига	9	Дамдынч ап С.Д.	Учитель биологии	Победитель	18,21	33	55
10.	экология	Чудук Айгуля	11	Дамдынч ап С.Д.	Учитель биологии	призер	15,3	64	23

Региональный уровень приглашаются :

Биология: Даржаа Ай-Кыс-10 класс

Химия: Салчак Аэлита-9 класс  
Кужугет Алияна-9 класс  
Экология: Чудук Айгуль-11 класс

Уровень занятости обучающихся внеурочными занятиями на базе Центра «Точка роста» составил 45 человек.

На базе Центра согласно «Дорожной карты» проведены следующие мероприятия:

- Участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественнонаучной направленности;
- Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»;
- Родительские собрания (Знакомство с Центром «Точка роста»), где Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников;
- Организация проектной деятельности обучающихся, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач.

### **Отчет методической работы за первое полугодие 2024-2025 учебный год**

**Методическая работа** – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами УВ работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

#### ***Сведения о кадровом составе школы:***

38. Число педагогов, находящихся на постоянной работе – 21

***Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.***

Высшее образование - 18 педагогов; 86%

Среднее-специальное – 3 педагога; 10 %.

Справка-подтверждение ТывГУ– 1 педагог; 3%

#### ***Распределение педагогов по категориям***

Высшая квалификационная категория – у 5 педагогов; 23,8 %;

Первая квалификационная категория - у 14 педагогов; 66,6 %;

СЗД – 0

Без категории – 2 педагогов; 9,5 %

Вся деятельность коллектива школы строилась на основе программы развития общеобразовательного учреждения, годового плана работы и была направлена на:

- совершенствование системы управления,
- создание условия для оптимальной организации образовательного процесса,
- достижение качества образования,

- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основным направлением работы педагогического коллектива школы в первой полугодии 2024-2025 учебном году является решение методической проблемы «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и повышение качества образования в условиях обновленных ФГОС»

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентом мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС
2. Создать условия для обновления основных образовательных программ НОО,ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Информационно-методическая поддержка в работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Обеспечение методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационной деятельности.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.
7. Реализация программы наставничества «Учитель-учитель».

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

39. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
40. Составлен и утвержден план работы педагогического совета.
41. Составлен и утвержден план работы методического совета.
42. Методические объединения работали согласно планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
43. Утверждены темы самообразования учителей-предметников.
44. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

#### **ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический Совет и методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Работа по выявлению, распространению и обобщению педагогического опыта.
8. Информационно-методическое обслуживание учителей.

9. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
10. Аттестация педагогических и руководящих работников.
11. Участие в конкурсах и конференциях.

### **Тематические педагогические советы школы.**

С целью решения проблемы, поставленной перед педагогическим коллективом, было проведено 2 тематических педагогических советов.

**Цели и задачи педагогических советов** – систематизировать работу педагогов школы по формированию ключевых компетенций, поделиться своим педагогическим опытом, определить траекторию дальнейшей работы в рамках методической темы.

#### ***Работа методического совета школы.***

Для реализации задач, поставленных перед школой в первой полугодии 2024-2025 учебном году, координации работы методических объединений имеется Методический совет школы, который является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Членами совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, ВР, руководитель МС, педагог-психолог.

На заседаниях методического совета и ШУМО рассматривались различные вопросы. Они касались анализов деятельности за 2023-2024 учебный год, итоги ЕГЭ, ОГЭ, сравнительный анализ ГИА за прошедший учебный год, планирование работы на 2024-2025 учебный год, о подготовке и проведении школьных этапов различных конкурсов, предметных недель, о результатах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и о подготовке к олимпиадам регионального этапа, о проведении открытых уроков и их анализ, обсуждение вопросов по преподаванию и тематические доклады, по обновленному ФГОС. Составлен проект-график проведения открытых уроков.

#### ***Количество педагогов по ШУМО.***

В школе действуют 6 методических объединения:

<b>№</b>	<b>ФИО учителей</b>	<b>ШУМО</b>
1	Конгар-оол Вера Маратовна	Руководитель методсовета
2	Ооржак Уран Шаравиевна	Руководитель естественных наук
3	Салчак Кара-кыс Даниловна	Руководитель гуманитарных наук
4	Салчак Долаана Хоптак-ооловна	Руководитель ШУМО начальных классов
5	Салчак Сайта Михайловна	Руководитель эстетических наук
6	Монгуш Милана Мергеновна	Руководитель классных руководителей

**Вывод:** В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он будет знакомить своих коллег на открытых уроках, заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах. По анализам руководителей ШУМО работали по поставленным задачам, проводились заседания, работали по направлениям. В основном они касались организационных вопросов: итоги, утверждение планов

работы, рабочих программ, составление графиков открытых уроков, сообщения из курсов повышения квалификации, обмен опыта и т.д. Каждое методическое объединение перед собой поставил цель, задачи на учебный год и будет реализовать в течение учебного года.

### *Курсовая подготовка педагогов.*

Одним из направлений работы методического совета, ШУМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Вся информация, предоставляемая из ТИРО и ПК и Управления образованием о курсах повышения квалификации, по мере поступления вывешивается на стенде в учительской или отправляем по мессенджеру «Учителя школы».

### **Повышение педагогического мастерства учителей 2024-2025 учебный год.**

№	Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения.	Документ обучения. (вид)	Кол-во часов.
1	Калдар-оол Алефтина Дорбет-ооловна	«Наставничество как одна из форм обучения молодых педагогов»	20 января 2024г	ТИРОиПК	Сертификат	8ч
		«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики»	с 25 по 26 марта 2024г	ТИРОиПК	удостоверение	16ч
2	Салчак Саита Михайловна	«Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»	с 29 по 31 января 2024г	ТИРОиПК	Удостоверение	24ч
		«К истокам народной культуры через декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство»	с 27 по 29 марта 2024г	ТИРОиПК	Удостоверение	24ч
		«Преподавание учебного предмета «Технология» в условиях модернизации технологического образования»	с 15 по 17 апреля 2024г	ТИРОиПК	удостоверение	24ч

4	Бичелдей Оюмаа Намчыл- ооловна	«Половое воспитание детей и подростков в семье и школе: направления, формы и методы работы»  «Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	с 25 по 26 марта 2024 г  20 октября 2024г	ТИРОиПК  РЦ развития дообразования.	Удостоверение  сертификат	16ч  8ч
5	Дамдынчап Саида Демир- ооловна	«Специфика инклюзивного обучения детей с ОВЗ в образовательной организации»	с 30 по 31 октября 2024г	РЦ «Сайзырал»	удостоверение	24ч
6	Конгар-оол Вера Маратовна	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в начальной школе»	с 26 по 30 ноября 2024 г	ТРООО «Педагогическое общество России»	удостоверение	72ч
7	Салчак Сылдыс Викторовна					
8	Суге- Маадыр Дозураш Хертекович					
9	Хертек Раиса Усаяевна					
10	Монгуш Милана Мергеновна					

В августе все учителя участвовали в августовском совещании педработников Бай-Тайгинского кожууна. Учителя школы в ТИРО и ПК проходят диагностику по предметным и методическим компетенциям.

Итого: Курсы повышения квалификации за первое полугодие 2024-2025 учебном году прошли все 10 педагогов школы или 47,6% по следующим темам: по обновленным ФГОС, по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, цифровой компетентности, финансовой грамотности. В третьей четверти проходить дистанционные курсы Минпросвещения РФ по предмету.

**Участие учителей в методической работе: конкурсах кожууна, республики:**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование конкурса («Учитель года – 2025», «Мой лучший урок» и т.п.)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.п.)
1	Ооржак Уран Шаравииевна	школьный	«Учитель года – 2025»,	победитель
2	Тойбу-Хаа Саглана Шолбановна	школьный	«Учитель года – 2025» в номинации «Молодой специалист-2023»	призер
3	Салчак Сылдыс Викторовна	школьный	«Учитель года-2025»	призер
4	Биче-оол Роза Болат-ооловна	школьный	«Учитель года-2025» в номинации «Творческое мастерство»	номинация
5	Салчак Долаана Хоптак-ооловна	школьный	«Учитель года-2025» в номинации «Педагогический поиск»	номинация
6	Конгар-оол Вера Маратовна	школьный	«Учитель года - 2025» в номинации «Преданность профессии»	номинация

**Участие учителей в методической работе: семинарах школы, кожууна, республики:**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование семинара	Результат
1	Хертек Р.У.	Школьный	Сферум. Дневник ру	протокол
2	Конгар-оол В.М.	школьный	Особенности аттестации педработников в новой форме	протокол
3	Калдар-оол А.Д.	муниципальный (доклад)		справка

4	Суге-Маадыр Д.А.	школьный (практикум)	Цифровые образовательные ресурсы	справка
---	------------------	-------------------------	----------------------------------	---------

**Участие учителей в методической работе в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах, педчтениях, НПК разного уровня:**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование КОНКУРСА	Статус
1	Калдар-оол А.Д.	Школьный	Учитель года	Председатель жюри
2	Кужугет О.Б.	Школьный	Учитель года	Член жюри
3	Салчак К.Д.	Школьный	Учитель года	Член жюри
4	Калдар-оол А.Д.	Муницип	Наставник года	Член жюри

Вывод: В конкурсах школьного этапа в качестве жюри участвовали 3 учителя.

В течение первой полугодии 2024-2025 учебного года участвовали в семинарах, из них 2 школьного уровня «Особенности аттестации педработников в новой форме» и «Дневник ру...», где выступала администрация школы; в муниципальных - 1, где учителя обучались и обменивались со своим опытом работы;

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в **публикации методических материалов, статей** в сборниках, Всероссийских изданиях, размещение на электронных сайтах. Опубликованы авторские материалы учителей на сайте инфоурок.ру, мультиурок, онлайн-обучение на УрГПУ, edupres.ru (международный каталог), продленка, педсовет, что подтверждают свидетельства и сертификаты о публикации.

**Предметные недели** по утвержденному графику проводятся. Проведена неделя тувинского языка и литературы в ноябре. Учащиеся, учителя и родители школы активно участвовали в народном диктанте. Работы победителей отправлены на региональный уровень.

Вывод:

**По плану работы «Школы молодого педагога»** организовано наставничество молодых специалистов. Догбал А.А. учитель русского языка и литературы – наставник Кужугет О.Б., Тойбу-Хаа С.Ш учитель начальных классов – Конгар-оол В.М. Результатом работы наставников является повышение квалификации молодых педагогов, участие в различных конкурсах. Проведено занятие ШМУ «Современный урок в контексте реализации ФГОС». Проводятся индивидуальные беседы по заполнению дневник. ру завучем школы Суге-Маадыр Д.А.

**Открытые уроки:**

Всего учителями проведено на школьном уровне 18 открытых уроков, по сравнению с прошлым учебным годом количество открытых уроков уменьшилось. Все открытые уроки, проведенные на базе школы, проанализированы и протоколированы. Рекомендации даны.

**Работа с одаренными детьми:**

45. Достижения участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровнях:

№ п/п	Ф.И учащегося	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование мероприятия (олимпиада, НПК, конкурс и т.п.)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.п.)	Руководители
1	Севээн Анастасия	Муницип	ВСОШ родной литературе	победитель	Салчак К.Д.
2	Кужугет Алияна	Муницип	ВСОШ по родной литературе	победитель	Салчак К.Д.
3	Араптан Аваа-Чечен	Муницип	ВСОШ по физической культуре.	победитель	Суге-Маадыр Д.Х.
4	Даржаа Ай-кыс	Муницип	ВСОШ по биологии	призер	Дамдынчап С.Д.
5	Араптан Аваа-Чечен	Муницип	ВСОШ по биологии	Призер	Дамдынчап С.Д.
6	Кужугет Алияна	Муницип	ВСОШ по биологии	призер	Дамдынчап С.Д.
7	Салчак Аелита	Муницип	ВСОШ по математике	Призер	Калдар-оол А.Д.
8	Чудук Айгуля	Муницип	ВСОШ по экологии	Призер	Дамдынчап С.Д.
9	Салчак Аелита	Муницип	ВСОШ по родному языку	Призер	Салчак К.Д.

Вывод: В ВСОШ муниципального уровня участвовали 19 уч-ся, победителей – 3, призеров – 6  
По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров повысилось: по биологии, родному языку, математике и географии.

№ п/п	Место и дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
<b>Муниципальный уровень</b>				
2.	Местечка «Дээрбе Арыы»	След начальных классов кожууна	коллектив	победитель
3.	МБОУ Шуйская СОШ	Математический КВН среди 4-х классов	1 коллектив	победитель
4	Управление образования	Олимпиада ВСОШ	16	Победителей-3

				Призёров- 6
<b>Региональный уровень (организация, проведение и участие)</b>				
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	30	20

Одно из направлений методической работы учителей – организация работы с одаренными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ученики школы принимают участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В течение всего времени учащиеся принимали участие в международных и всероссийских конкурсах: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др. и занимали призовые места.

Внеклассная работа по предметам так же направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам.

Материалы олимпиад дают возможность учителю планировать конкретную работу для интеллектуального развития детей, позволяют увидеть перспективы индивидуального развития одарённых детей и каждого ребёнка.

***Аттестация педагогов школы.***

Основными целями аттестации являются: стимулирование роста квалификации, профессионализма управленческого и педагогического труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности педагогических работников. \

**Составлен перспективный план прохождения аттестации учителей.** В 2024-2025 учебном году проходят 2 учителя Салчак К.Д., Кужугет О.Б.: на высшую категорию. Семинар для аттестующихся учителей на школьном уровне проведен.

**Вывод:** С целью более успешной аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию, необходимо продолжить работу с одаренными учащимися, больше вовлекать их в поисковую и исследовательскую деятельность, вести целенаправленную работу по подготовке детей к олимпиадам. Педагогам активнее участвовать в инновационной работе: создавать авторские программы, дидактические материалы, проводить мастер-классы и практикумы в рамках курсов повышения квалификации, участвовать в семинарах разного уровня.

**Необходимо:**

- 1.Продолжить отбор и внедрение в образовательный и воспитательный процессы эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень учащегося, уровень его воспитанности.
2. Повышать персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков, мероприятий, качеств образования.

**Основные приоритетные направления научно-методической работы школы на первое полугодие 2024 -2025 учебного года:**

1. Реализовать ООП НОО, ООО, СОО, рабочие программы по требованиям обновленного ФГОС. Реализовать ФГОС 2 поколения, рабочие программы по требованиям ФГОС.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Применение современных исследований, приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов. Организация взаимопосещений уроков внутри каждого ШУМО. Участие в профессиональных конкурсах.
5. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, реализация школьной программы смыслового чтения.
6. Обеспечение методического сопровождения работы молодых специалистов и аттестующихся учителей. Реализация программы наставничества.
7. Систематизация и реализация работы с одаренными детьми.

#### Итоги 1 п/г 2024-2025 учебного года

За 1 полугодие 2024-2025 уч.г.- доступность общего образования составляет **100%**.

К концу 1 полугодия 2024-2025 учебного года численность детей, получающих образовательные услуги, составляет **100 учащихся**, т.е. численность учащихся остается стабильным. В том числе в первую смену обучаются 50 учащихся, а во вторую смену 50.

- в 1-4 классах обучаются – **31** учащихся, в том числе 17 мальчика;
- в 5-9 классах обучаются – **59** учащихся, в том числе 31 мальчика;
- в 10-11 классах обучаются – **10** учащихся, в том числе 4 мальчика.

	прибыло	выбыло	разница
<b>За пределы РТ</b>			
<b>г. Кызыл</b>	<b>3</b>		
<b>г. Ак-Довурак</b>			
<b>Трудоустроены</b>		<b>5</b>	
<b>Другие кожууны</b>		<b>2</b>	<b>-4</b>

За 1 полугодие 2024-2025 учебного года анализ сохранения контингента учащихся показывает, что **количество учащихся уменьшается**.

#### Количество обучающихся

Количество классов-комплектов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
<b>на начало 2024-2025 уч.г.</b>				
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	3	5	1	9

Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
<b>На начало 2024-2025 уч.г.</b>				
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	32	57	15	104

**за 1 полугодие 2024-2025 уч.г.**

	<b>Кол-во выбывших</b>	<b>Кол-во прибывших</b>	<b>Разница +/-</b>	<b>Причины</b>
МБОУ Кызыл- Дагская СОШ	7	3	-4	5 учеников трудоустроились, 2 выбыли по месту жительства родителей, 3 ученика прибыли (по сем обст).

Анализ движения обучающихся показывает следующее:

На начало 2024-2025 уч.г в школе обучались 104 учащихся. В 1 четверти выбыли 7 учащихся - 5 учеников трудоустроились, 2 выбыли по месту жительства родителей. Во 2 четверти 1 ученик выбыл по месту жительства родителя и 3 учащихся прибыл по семейным обстоятельствам. Численность обучающихся уменьшается.

Выводы: За 1 полугодие 2024-2025 уч. года причина движения учащихся - по семейным обстоятельствам.

### **Анализ внутришкольного контроля за 2024-2025 учебного года**

Проведенные инспекторские проверки (исполнение плана ВШК)

Контроль проходил в соответствии с планом ВСОКО и внутришкольного контроля на 2024- 2025 учебный год.

Цель: анализ результатов ВСОКО и внутришкольного контроля за 2024 – 2025 учебного года, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

1. Классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;
2. Инспекторский контроль проводился по темам «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА».
3. Обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
4. Тематический контроль включал проверку по теме «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт» (результаты обсуждались на педагогическом совете при директоре). Тематический контроль охватывал также преемственность в обучении обучающихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими обучающимися и посещаемость обучающимися занятий;
5. Персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи вновь прибывшим специалистам Биче-оол Р.Б., а также в рамках наставничества над молодыми специалистом Догбал А.А.

6. Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний обучающихся и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

7. Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям).

### **Итоги контроля**

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок.

#### **1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС**

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 1-ое п/г 2024 - 2025 учебного года. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. В 1 полугодии на заочном обучении учились 2 и на больничном были 4 учителя. Уроки заменялись другими педагогами. Основной программный материал по всем предметам выполнен за счёт замены.

Выводы:

1. В 1 полугодии 2024 - 2025 учебного года ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализованы на 100%

2. Контрольные работы, практические, лабораторные работы проведены в соответствии с графиком оценочных процедур.

#### **2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами**

В течение 1 -го полугодия 2024 - 2025 учебного года согласно плану ВСОКО и внутришкольного контроля проверялись.

46. Мониторинг готовности к введению учебного предмета «Труд (технология)» и ОБЗР. По результатам проведённого мониторинга готовности к введению учебного предмета «Труд (технология)» и ОБЗР в общеобразовательной организации выявлено, что работа по организации образовательного процесса выполнена на 100%. Разработана и утверждена рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» и ОБЗР.

47. Личные дела обучающихся. Проверены личные дела всех классов. Некоторые классные руководители не обновляют титульные листы и списки учащихся. Все замечания устранены своевременно.

48. Выполнение орфографического режима в тетрадях. Проверка осуществлялась в соответствии с планом в рамках внутришкольного контроля по классам. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Обучающиеся средней школы в основном соблюдают единый орфографический режим, больше всего замечаний связано с нарушением отступов между работами. Не все тетради обучающихся классов подписаны и имеют обложки. В настоящее время все тетради подписаны и имеют обложки, т.е. замечания устранены.

49. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками. Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля по классам. Проверка показала, что в основном, учителя – предметники проверяют рабочие тетради с

периодичностью, соответствующей требованиям локального акта школы «О проверке рабочих тетрадей». Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно.

50. Качество подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

### **3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.**

В 1 полугодии 2024/25 учебного года в школе обучались 100 обучающихся. Занятия в школе проводились в две смены. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно - гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1-х классах и в режиме шестидневной недели 2-4, 5-11 классах. Продолжительность урока во 2–11-х классах – 40 минут. В 1-х классах продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Перемены – 5, 20 минут. Также организована внеурочная деятельность, организованы индивидуальные занятия, кружковая работа.

#### **3.1. Организация адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов**

В начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально - дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-х классов находилась под контролем психолога школы и классных руководителей. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классных руководителей и родителей.

#### **3.2. Формирование УУД.**

Контроль проходил в несколько этапов:

- 1-й этап – изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;
- 2-й этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

По плану внутришкольного контроля проведены входные и текущие срезы знаний по математике, русскому языку во 2–10-х классах, а также по следующим предметам: 5-й класс – история, биология; 6-й класс – география, обществознание; 7-й класс – физика, информатика; 8-й класс – химия, информатика. Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся).

#### **3.3. Предупреждение неуспеваемости обучающихся, объективность выставления отметок.**

В течение 1 п/г 2024-2025 учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими обучающимися.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки.

Ежемесячный анализ отчетов классных руководителей по посещаемости и успеваемости обучающихся предоставлял возможность своевременно принять управленческие решения по недопущению оставления обучающихся на повторное обучения и их отчисления. Мониторинг

посещаемости обучающимися уроков, в том числе по болезни, позволил выявить классы, в которых наблюдается самый высокий процент пропущенных дней и уроков, а также расхождение в количестве пропущенных уроков (дней) в целом с соответствующим показателем по болезни. С обучающимися, у которых выявлено большое количество пропусков, в том числе и по болезни велась индивидуальная профилактическая работа. По плану внутришкольного контроля регулярно проходили проверка посещаемости занятий обучающимися «группы риска» и их обучения. Для ликвидации пробелов в контрольных работах учителя – предметники составляли индивидуальные маршруты, проводили работу с родителями.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.
2. Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

**В рамках работы с молодыми специалистами была организована:**

1. Консультационно-методическая деятельность: консультации молодым учителям по вопросам: «Заполнение журналов», «Требования к рабочим программам», «Корректировка программ», «Работа с одаренными детьми»; подготовка к конкурсам, соревнованиям, публичному выступлению на заседании ШМО.
2. Научно-методическая деятельность – активное участие молодых специалистов в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Выводы по итогам ВСОКО и внутришкольного контроля за 1-ое п/г 2024 - 2025 учебного года:

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100%.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 %.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 %, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2024 - 2025 учебного года.

Рекомендации по организации ВСОКО и внутришкольного контроля на 2 полугодие 2024 - 2025 учебного года:

1. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.
2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
3. Усилить во 2-ом полугодии 2024 - 2025 учебном году контроль за работой педагогов с обучающимися группы риска.

#### Анализ посещённых уроков за 2024-2025 уч.г.

ОО	Сколько уроков посещено в 1-4 кл	в том числе у молодых	Сколько уроков посещено в 5-9 кл	в том числе у молодых	Сколько уроков посещено в 10-11 кл	в том числе у молодых	Всего посещено уроков
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	8	3	16	5	8	0	32

Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям начальной, основной и средней школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учителя сохраняют преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроках используются различные

методы обучения - устные и письменные виды работы. Учителя целенаправленно работают над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадях). Объяснения учителей четкие и понятные. Добиваются от учеников выполнения требований, предъявляемых к школьникам.

**Уровень проведения посещенных уроков:**

ОО	Посещено уроков		Уровень проведения посещенных уроков			
	всего	в т.ч. у молодых	оптимальный	хороший	допустимый	критический
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	32	8	5	15	12	0

**По итогам посещения уроков даны рекомендации:**

1. Эффективно внедрять личностно ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

**Уровень обученности школьников по предметам и по классам первой, второй и третьей ступеней обучения**

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.**

**Результаты успеваемости**

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

**Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за период**

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий % успеваемости	Переведены в следующий класс
2021-2022	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100
1 п/г 2024-2025	100	100	100	100	

Среднее значение успеваемости по школе на протяжении последних пяти лет составляет в среднем 100 %.

Выводы: Успеваемость учащихся МБОУ Кызыл-Дагская СОШ стабильное - 100%.

**Количество неуспевающих и неаттестованных учащихся за 1 п/г 2024-2025 уч.г.**

Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы

За 1 п/г 2024-2025 уч.г.				
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	0	0	0	0

Выводы: В школе отсутствуют неуспевающие дети.

**Количество отсутствующих учеников за 1 п/г 2024-2025 уч.г.**

Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
<b>За 2 четверть 2022-2023 уч.г.</b>				
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	0	0	0	0

Вывод: В школе отсутствуют учащиеся, которые регулярно пропускающие уроки.

**Результаты качества обучения за 1 п/г 2024-2025 учебного года**

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся. В течение ряда лет используются методы статистического анализа.

Уровень учебных достижений за период:

<b>2021-2022 уч.г.</b>					
<i>Ступень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>
<b>I (2-4 классы)</b>	37	4	11	41	100
<b>II (5-9 классы)</b>	64	0	25	39	100
<b>III (10-11 классы)</b>	6	0	4	67	100
<b>Итого</b>	<b>107</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>100</b>
<b>2022-2023 уч.г.</b>					
<i>Ступень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>
<b>I (2-4 классы)</b>	29	4	6	34	100
<b>II (5-9 классы)</b>	65	3	19	32	100
<b>III (10-11 классы)</b>	4	0	3	75	100
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>100</b>
<b>2023-2024 уч.г.</b>					
<i>Ступень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>
<b>I (2-4 классы)</b>	28	6	8	50	100
<b>II (5-9 классы)</b>	66	2	24	39,4	100
<b>III (10-11 классы)</b>	8	0	6	75	100
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>100</b>



## Работа по подготовке к ГИА -2025

В 11 классе обучаются 4 учащихся. Они будут сдавать ГИА в форме ЕГЭ.

Была проведена беседа о предварительном выборе экзаменов. Было выявлено следующие предметы для сдачи ЕГЭ:

Ф.И.О.	Предметы			
	Адыг-оол Салчак	Русский язык	Математика профильная	Физика
Араптан Аваа-Чечен	Русский язык	Математика базовая	Биология	
Кудер Анзат	Русский язык	Математика базовая		
Чудук Айгуля	Русский язык	Математика базовая	Биология	Химия
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

В 9 классе обучаются 9 учащихся. Все будут сдавать ГИА в форме ОГЭ.

Была проведена беседа о предварительном выборе экзаменов. Было выявлено, что девятиклассники на ГИА в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году будут сдавать следующие предметы:

Ф.И.О.	Предметы			
		Русский язык	Математика	География
Байыр-оол Таймир	Русский язык	Математика	Информатика	Физика
Даржаа Айыран	Русский язык	Математика	География	Родной язык
Канчыыр Вилена	Русский язык	Математика	География	Родной язык
Кужугет Алияна	Русский язык	Математика	Химия	Биология
Ооржак Чайна	Русский язык	Математика	Родной язык	Информатика

Салчак Аелита	Русский язык	Математика	Родной язык	Информатика
Салчак Доржу	Русский язык	Математика	География	Родной язык
Салчак Сундуй	Русский язык	Математика	География	Родной язык
Хертек Хеймер-оол	Русский язык	Математика	География	Биология

С начала учебного года участниками образовательного процесса началось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА («Порядок проведения государственной итоговой аттестации», Порядок и методические рекомендации о подготовке и проведению итогового сочинения, Положение о порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и т.д.).

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

51. Создание базы данных учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА – 2025 г.
52. Расписание консультационных занятий выпускников 9, 11 классов по подготовке к ГИА-2025.
53. Ежемесячные отчеты учителей-предметников о посещаемости и уровню личной подготовки к экзаменам учащихся 9, 11 классов.
54. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА-2025.
55. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов по отчетным периодам (четвертям, полугодию).
56. Посещение уроков 9, 11 классов с целью проверки подготовки учащихся к ГИА-2025.
57. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды и сайт школы.

В первом полугодии проведены родительские собрания в 9,11 классах по организации и проведению ГИА:

- Ознакомление с Положением о проведении ГИА, где рассматривались вопросы.
- Права и обязанности участников;
- Ознакомление с правилами приема в СУЗы, ВУЗы;
- Подготовка к итоговому сочинению учащихся 11 классов.
- Подготовка к устному собеседованию по русскому языку учащихся 9 классов;
- Промежуточные результаты работы учащихся 9, 11 классов, устранение причин приводящих к неудовлетворительной работе выпускников.
- Психологическое сопровождение ГИА.

Была проведена работы с учащимися:

58. Ученические собрания на темы:
  - Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.
  - Ознакомление с нормативными документами, с инструктивными материалами, правами и обязанностями участников итоговой аттестации;
2. В рамках неаудиторной занятости идет подготовка учащихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
3. работа по выбору экзаменов выпускниками школы, их профессиональной ориентации.

На заседаниях совещаниях при директоре и педсоветах рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА прошлого 2023-2024 учебного года», «Разработка и утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА в 2024 - 2025 уч. году».
2. Подготовка и проведение итогового сочинения как условия допуска к ГИА.
- 3.«Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшекласников к ГИА».
4. Диагностика качества знаний учащихся 9, 11 классов.

**В школе прошли единые недели пробных экзаменов (октябрь, декабрь)**

За 1-ое полугодие 2 раза (в октябре и декабре) были проведены пробные экзамены

в 11 классе:

по математике  
по русскому языку  
по русскому языку пробное сочинение  
по химии  
по биологии  
по физике

**Актуальный статус выпускника 11-го класса на 30.12.2024 г.**

Ф.И.О.	Предметы				
	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Физика
Адыг-оол Салчак	прорыв	риск			прорыв
Араптан Аваа-Чечен	прорыв	тьютор	прорыв		
Кудер Анзат	прорыв	прорыв			
Чудук Айгуля	прорыв	прорыв	прорыв	риск	

По плану графику школы по подготовке к ГИА 20 ноября было проведено пробное итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе, где учащиеся получили "Зачет".

За 1-ое полугодие 2 раза (в октябре и декабре) были проведены пробные экзамены

в 9 классе:

по математике  
по русскому языку  
по географии  
по информатики  
по родному языку  
по химии  
по физике

**Актуальные статусы выпускников 9-го класса на 30.12.2024 г.**

Ф.И.О.	Предметы
--------	----------

	Русский язык	Математика	География	Родной язык	Информатика	Биология	Химия	Физика
Байыр-оол Таймир	прорыв	прорыв			прорыв			прорыв
Даржаа Айыран	прорыв	риск	прорыв	риск				
Канчыыр Вилена	прорыв	прорыв	риск	риск				
Кужугет Алияна	тьютор	тьютор				прорыв	прорыв	
Ооржак Чайана	тьютор	прорыв		прорыв	прорыв			
Салчак Аелита	тьютор	тьютор		прорыв	прорыв			
Салчак Доржу	прорыв	риск	риск		риск			
Салчак Сундуй	риск	риск	прорыв	риск				
Хертек Хеймер-оол	прорыв	риск	прорыв			прорыв		
	<b>Всего - 9</b> Тьютор - 3 Прорыв- 5 Риск - 1	<b>Всего - 9</b> Тьютор -2 Прорыв-3 Риск - 4	<b>Всего - 5</b> Тьютор -0 Прорыв-3 Риск - 2	<b>Всего - 5</b> Тьютор - 0 Прорыв- 2 Риск - 3	<b>Всего - 4</b> Тьютор -0 Прорыв-3 Риск - 1	<b>Всего - 2</b> Прорыв - 2	<b>Всего - 1</b> Прорыв - 1	<b>Всего - 1</b> Прорыв - 1

Были проведены индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися; составлен график консультаций по предметам, проводились консультации во время каникул "Осенняя школа" и запланировали "Зимняя школа", постоянно осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска».

### **Общие выводы.**

#### **Анализ внутренних и внешних причин низких результатов.**

#### **Сильные стороны:**

- Регулярное повышение квалификации учителей;
- Участие педагогов и учащихся в различных мероприятиях;

-Стабильность педагогического состава;

#### **Слабые стороны:**

- Недостаточность материально-технической базы (нехватка учебников)

-Низкий уровень заинтересованности родителей в повышении мотивации своих детей к учебе.

#### **Возможности:**

- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;
- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.

-Создание условий для непрерывного образования педагогов;

### **Угрозы:**

- Рост количества педагогических работников пенсионного возраста;
- Сокращение количества обучающихся 10-11 классов в связи с поступлением выпускников 9 класса в СУЗы.

### **Общие выводы по выполнению основных задач школы на 1 п/г 2024-2025 учебный год**

В основном, поставленные задачи на 1 п/г 2024-2025 учебного года педагогическим коллективом выполнены. Школа стабильно функционирует и развивается, сохраняя стабильный контингент.

### **Планы, цели и задачи на 2 полугодие 2024-2025 учебный год**

-Исходя из анализа учебно-воспитательной работы необходимо особое внимание уделить:

59. Повысить качество обучения и уровень преподавания учебных предметов за счет обучения учителей на курсах повышения квалификации и реализации наставничества;
60. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации, организацию научно-исследовательской работы, разработку программ работы с одаренными детьми.
61. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
62. Повысить уровень мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников) для достижения высоких образовательных результатов.