

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Администрация муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун

Республики Тыва"

МБОУ Кызыл-Дагская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
школы. Заместитель
директора по НМР

Конгар-оол В.М.
[Номер приказа] от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Суге-Маадыр Д.А.
[Номер приказа] от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кочаа С.С.
[Номер приказа] от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5986317)

учебного предмета литературное чтение на родном языке

для обучающихся 2 классов

Кызыл-Даг 2024

Тайылбыр бижик.

2-ги класстын торээн чугаа эртеминге тургускан календарлыг план Тыва Республиканын ниити болгаш профессионал ооредилге яамызынын чанында ооредилге-методиктиг човулелдин бадылааны-биле, Л.С.Кара-оолдун 2-4 класстарга тургусканы эге школанын номчулга программазынга (Кызыл-2011 чыл) даянып тургустунган.

Эге школага «Литературлуг номчулга» деп эртемни өөрөдиринин кол **сорулгазы** – төрөөн дылынга медреселдиг, шын база аяанныг номчуп билир кылдыр чаңчыктырарда, тыва дылында бижиттинген өөрөдилге, эртем-популярлыг база чечен чогаал сөзүглелдерининг утказын шингээдип, угаап бодаар чаңчылдарын оттуруп сайзыратпышаан, бот номчулга дуржулгазынга даянып, номчукчу бүрүн эргезин хевирлээр.

Ук сорулганы боттандыраы-биле дараазында **айтырыгларны** шиитпирлээр:

- төрөөн дылынга чугаа ажыл-чорудулгазынын бүгү хевирлерин (дыңнаары, номчууру, чугаалаары, бижири) сайзыратпышаан, өске кижилер-биле харылзаа тудуп билир кылдыр чаңчыктырар;
- тыва чечен сөстү эстетиктиг шингээдип алырынга белеткеп, төрөөн дылынга номчуттунар сонургалын оттуруп сайзырадыр;
- тыва чечен чогаалдың сөзүглелдери-биле ажылдап билир кылдыр чепсеглээр сорулгалыг эге практиктиг билиглерни бээр;
- чаңгыс ол-ла темага бижиттинген тыва болгаш өске чоннарның чогаалдарын деңнеп, дөмей болгаш ылгалдыг чүүлдерин тодарадып билир кылдыр чаңчыктырар;
- уругларның номчаан чогаалдарынга даянып, оларның мөзү-бүдүжүн хевирлеп тура, *эки – багай, буйанныг – бак* деп чүүлдер дугайында билиглерин сайзырадыр, төрөөн чону база өске аймак кижилер чурттап турар чурту дээш чоргааралын оттуруп, тыва болгаш Россияның чоннарының культура база чечен чогаалын хүндүлөп билир кылдыр кижизитпишаан, өөреникчининг мөзү-эстетиктиг дуржулгазын байыдар.

Программа дараазында темалар аайы-биле хувааттынган.

1. Экии, литературлуг номчулга (2 шаг). С. Маршак. Календарьнын бирги хуну С.Сарыг-оол. Ном. К.Ондар. Ужук дою2. Ооренип, оорен (4 шаг) Ч. Кара-Куске. Арыг-силиг, чараш бижиир
С.Сарыг-оол. Оореникчээ. С. Маршак. Школачы билип алзын
К-Э. кудажы. Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар; С. Баруздин. Берге бодалга;
Проект «Эртем чокта – эртен база дун».3. Чылдын уелери.Тодуг-догаа кузумейни (3 шаг)
Б.Ховенмей. Куску хову
Г.Скребицкийнии-биле. Кус; В..Бианки. Сыйтылыы Куске; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кус».4. Улустун аас чогаалы. Тоолдар (10 шаг). Тыва улустун тоолу . Дилги биле Ала-Сааскан; Тыва улустун тоолу . Дилги биле Ала-Сааскан; Тыва улустун тоолу. Инек-Сокпа; Тыва улустун тоолу. Хунажык анай; Тыва улустун тоолу. Чаан биле Куске; Тыва улустун тоолу. Ийи куске; С. Бурбу. Бора-Шиижек; А. Шоюн. Селбер Койгунак; К. Чуковский. Ыылааш-Сээк; Г.Скребицкийнии-биле. Коданнын аян-чоруу; Проект «Эртем чокта – эртен база дун».5. Тос чузун малымайны (5ш) С. Сарыг-оол. Бызаа С. Сарыг-оол. Бодаган; С. Сарыг-оол. Кулун. С. Сарыг-оол. Халбынмай; С. Сарыг-оол. Анай. К-Э.Кудажы. Анайжыгаш; Ч. Кара-Куске. Анайларым; Ю.Кюнзегеш. Узер хуна.
6. Бистин бичии оннуктеривис (5ш) Ю.Кюнзегеш. Койгунак. А. Пушкин. Кушкаш; О. Сувакпит. Шиижек оглу; М. Пришвиннии-биле. Чараа-чечен; М. Пришвиннии-биле. Дилгинин чеми. Проект. «Бистин бичии оннуктеривис».
7. Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым. (5 шаг). Е. Танова. Кышкы ыржыгаш К. Ондар. Харжыгаш; Ч. Ондар. Чаа чылдын йорээли; С. Михалков. Чаа чылда; Класстан дашкаар номчулга; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кыжын».8. Арыг-шевер кадыкшылдын ундезини. (3 шаг). Л. Чадамба. Арыг-шевер; К. Чуковский. Чунар херек; Н. Носов. Былчак хавактыг Федя;
9. Улустун аас чогаалынын биче хевирлери (5ш) Тывызыктажырынын дуруму; А. Шоюн. Тып корунерем, уруглар; О. Сувакпит. Тывар сен бе? Л. Чадамба . Кым-дыр мен?; Когудуглер. Уругларнын ырылары; Проект. «Тывызыктар болгаш улегер домактарда саннар».
10. Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар (2ш) Тоогу чугаа . мечи сылдыс; Тоолчургу чугаа. Инек буурээ.11. Улус аразындан ие кара чымчак (3 шаг). Л. Чадамба . Март сези; А. Даржай . Ава; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг. Мээн авам.12. Чылдын уелери. Хоглуг чазым. (4ш) С. Сарыг-оол. Чаагай час; С. Пюрбю. Час келди. В. Бианкинии-биле. Ыяштарнын байырлалы;
11. Эштигде хоглуг, эптигде куштут. (3 шаг) И. Крылов. Куу, Рак болгаш шортан. Басня; Л. Толстойнуу-биле. Адазы болгаш оолдары. Басня; О. Сувакпит. Айбаангы Басня.
12. Ойнаксанчыг оюннарым. (3 шаг) К.Ондар . Ойнап чору; Матпаадыр; Проект «Тыва оюннар».
13. Кижиге болуру чажындан. (2 шаг). Е. Танованыы-биле. Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним; А. Гайдарныы-биле. Тимур болгаш оон командазы.16. Оске чоннарнын аас чогаалы. (2 шаг). Узбек улустун тоолу. Эн эки белек; Татар улустун тоолу. Уш угбашкы.

14. Чонум чаагай ёзу-чанчылдары. (2шак). О. Саган-оолдуу-биле. Анчынын чугаазы. Класстан дашкаар номчулга.18. Чылдын уелери. Чараш чайым. (5 шак). Э.Кечил-оол. Чечектерим; С. Сурун-оолдуу-биле. Диин оглу; С. Сурун-оолдуу-биле. Элик; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг . Чайын; Проект. «Чайгы дыштанылга».Шупту 68 шак.

Личностуг (бот - тускайлан), метапредметтиг, эртемге хамаарыштыр шингээттинер туннелдер.

Личностуг (бот-тускайлан онзагайлыг) Оореникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:

- Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливистин шынарын коргузеринин кол чепсээ;
- Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илерединге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;
- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- Бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээри.

Оореникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери:

- Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттыраарынга оореникчинин бот киржилгези;

Метапредметтиг.

Регулятивтиг (углаар-баштаар)

Оореникчилернин чогуур деннелге билип алыр ужурлуг чуулдери:

- Ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- Башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы кылып билири.
- Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.
- Сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп , тып билирин ооредир.
- Ооренген чуулдерин сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чаа чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чанчыктырар.

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- Ооренген темазынга алган билиглери туннеп болгаш унелеп билирин боттандыраары;
- аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезинде практика кырынга оскертип болгаш ажыглап билири

Билиин ханыладырынга туннелдер (познавательные)

Оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг билиглери:

- билиин ханыладырынга дууштур сорулганы салып билири;
- херек дыннадыгларны ангылаары; херек билиглери дилеп-тывары;
- аас болгаш бижимел чугааны шын тургузуп билири;
- тургустунуп келген айтырыгларны тода, шын шиитпирлээр аргаларны дилеп-тывары;

- дыннаан, номчаан созуглелдеринден херек, кол чуулду тывары;
- берге айтырыгга шын харыыны дилеп-тывары.
- Чаа чувени билип алыр чуткул-сонуургалын улам сайзырадыр
- Словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чанчыгары. Компьютерге ажылдап ооренири.
- Эштежип ажылдаарынга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга киириштирер (удуртур, кууседир)
- Херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-буру номнар, словарь, интернет)

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиг-биле тургузуп билири;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

Коммуникативтиг

Оореникчилернин ооренип алыр билиглери:

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары; ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- **Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга оореникчилернин кол билиглери, мергежилдери болгаш чанчылдары.**
- 2-ги классты доозуп тургаш, оореникчилер дараазында чуулдерни шингээдип алган турар.
- Номчулганын чанчылдары:
- Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес состерни будуну-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире состерни слогтарга чарбышаан, шын, медреселдиг номчуп билир; домакка состерни бот- боттарындан адырбайн, утка талазы-биле аразында тудуш холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганың темпизи чоорту дургедеп, таныш эвес созуглелди номчуурунун дургени минутада 35-45 хире сос.

- Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир состерни болгаш домактарны шын, аянын, медреседиг, илдик чокка, тода дынналдыр номчуп шыдаптар; созуглелде чугула утка илередир состу ун-биле (унну бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес созуглелди номчуурунун дургени 1 минутта 55-60 хире сос. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарнын аянын ун-биле дамчыдып билир. Аянын номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде номчуп билир.
- Созуглел-биле ажыл. Номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдыё киржикчилеринин кылып турар чуулдерин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Созуглелди боттарынын состери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чуулунге хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан созуглелдин адын номнуё допчузундан тып шыдаары. Башкынын дузазы-биле кезектерге чарып каан созуглелдерге аттар тывар. Абзацтарны барымдаалап тургаш созуглелдин утказын шын тургузарынга баштайгы чаёчылдарны алыр. Шулуку аянын номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир.
- **2-ги класстын оореникчилеринин билиинин предметтиг хевирлеттинген турары:**
- -Ытыкыр, сымыранып, иштинде созуглелди бодунун билип алыр шаа-биле дурген номчууру.
- -Созуглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дууштур (шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып) номчууру.
- -Созуглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, оон утказын баш удур даап бодаары.
- -Номчаан чуулунун кол состеринге даянып , утказын бодунуё созу-биле дамчыдып билири.
- -Болуушкуннарнын болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.
- -Созуглелди кезектерге утказынын аайы-биле чарып, башкынын дузазы-биле бодуун болгаш нарын план тургузуп, кезек бурузунге база будун созуглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.
- - Номчаан чуулун долuzu-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чувелернин овур-хевирин деннеп, чугаалап билири.
- -Номчуур номунун титулдуг арынын, аннотациязын, эге база туннел созунге даяныры.
- -Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап ооренири.
- -Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.
- - Номчаан материалында кол маадырларныё мозу-шынарларын кижинин алдынар ужурлуг дурумнери-биле деннээри.
- **2-ги класстын оореникчилеринин предметтиг хевирлеттинген турар үжүрлүг билиглери:**

- -Номчаан чуулунге хамаарыштыр бодунун бодалдарын илередип билири, ону аас болгаш бижимел-биле дамчыдып билири.
- -Созуглелдин эстетиктиг болгаш мозу-шынарга хамаарыштыр унелиг талаларын бодунун билип турар аайы-биле илередип билири.
- **Планнынган туннел:**
- - ангы-ангы созуглелдерни ыткыр дынзыг аянныг номчулга, иштинде номчулга болгаш дыёнап турар уеде уткаларын шын медреселдиг билип алыры; оларнын онзагай шынарларын (уран-чечен, эртем-популярлыг, тайылбырнын), созуглелдернин кол уткаларын болгаш кол маадырларын; утка аайы-биле айтырыгларга харыылап билири; болуушкуннарнын чурумун тодарадып билири; номчаан азы дыёнаан ооредиглиг, эртем- популярлыг болгаш уран-чечен созуглелдерге айтырыгларны салып билири.
- **Бердинген туннелдернин чедип алырынын билии:**
- - созуглелдернин ангы-ангы хевирлериниё шынарларын тодарадыры; - номчаан азы дыёнаан созуглелинин кол утказын, кол маадырларын, созуглелдин утказынга хамаарышкан айтырыгларга харыылап тургаш, болуушкуннарныё чурумун тодарадып билири;
- - созуглелдин утказынга хамаарышкан айтырыгларны салып билири.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Экии, литературлуг номчулга	2			
2	Ооренип, оорен	4			
3	Чылдын уелери.Тодуг-догаа кузумейни	3			
4	Улустун аас чогаалы. Тоолдар	10			
5	Тос чузун малымайны	5			
6	Бистин бичии оннуктеривис	5			
7	Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым.	5			
8	Арыг-шевер кадыкшылдын ундезини.	3			
9	Улустун аас чогаалынын биче хевирлери	5			
10	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар	2			
11	Улус аразындан ие кара чымчак	3			
12	Чылдын уелери. Хоглуг чазым.	4			
13	Эштигде хоглуг, эптигде куштуг.	3			
14	Ойнаксанчыг оюннарым.	3			
15	Кижиге болуру чажындан.	2			
16	Оске чоннарнын аас чогаалы.	2			
17	Чонум чаагай ёзу-чанчылдары.	2			
18	Чылдын уелери. Чараш чайым.	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	С. Маршак. Календарьнын бирги хуну. С. Сарыг-оол . Ном	1			04.09.2024	
2	К.Ондар. Ужук дою	1			09.09.2024	
3	Ч. Кара-Куске. Арыг-силиг, чараш бижиир. С.Сарыг-оол Оореникчээ	1			11.09.2024	
4	С. Маршак. Школачы билип алзын. К-Э. Кудажы. Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар	1			16.09.2024	
5	С. Баруздин. Берге бодалга	1			18.09.2024	
6	Проект «Эртем чокта – эртен база дун»	1			23.09.2024	
7	Б.Ховенмей. Куску хову.Г.Скребицкийнии-биле. Кус	1			25.09.2024	
8	В..Бианки. Сыйтылыы Куске	1			30.09.2024	
9	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кус»	1			02.10.2024	
10	Тыва улустун тоолу . Дилги биле Ала-Сааскан	1			07.10.2024	
11	Тыва улустун тоолу. Инек-Сокпа	1				

					09.10.2024	
12	Тыва улустун тоолу. Хунажык анай	1			14.10.2024	
13	Тыва улустун тоолу. Чаан биле Куске	1			16.10.2024	
14	Тыва улустун тоолу. Ийи куске	1			21.10.2024	
15	С. Бурбу. Бора-Шиижек	1			23.10.2024	
16	А. Шоюн. Селбер Койгунак	1			06.11.2024	
17	К. Чуковский. Ыылааш-Сээк	1			11.11.2024	
18	Г.Скребицкийни-биле. Коданнын аян-чоруу	1			13.11.2024	
19	Проект. «Тоолдар»	1			18.11.2024	
20	С. Сарыг-оол. Бызаа С. Сарыг-оол. Бодаган	1			20.11.2024	
21	С. Сарыг-оол. Кулун. С. Сарыг-оол. Халбынмай	1			25.11.2024	
22	С. Сарыг-оол. Анай. К-Э. кудажы. Анайжыгаш. Ч.Кара-Куске . Анайларым	1			27.11.2024	
23	Ю.Кюнзегеш. Узер хуна	1			02.12.2024	
24	Проект. «Тос чузун малымайны»	1			04.12.2024	

25	Ю.Кюнзегеш. Койгунак. А. пушкин. Кушкаш	1			09.12.2024	
26	О. Сувакпит. Шиижек оглу	1			11.12.2024	
27	М. Пришвиннии-биле. Чараа-чечен	1			16.12.2024	
28	М. Пришвиннии-биле. Дилгинин чеми.	1			18.12.2024	
29	Проект. «Бистин бичии оннуктеривис»	1			23.12.2024	
30	Е. Танова. Кышкы ыржыгашК. Ондар. Харжыгаш	1			25.12.2024	
31	Ч. Ондар. Чаа чылдын йорээли	1			13.01.2025	
32	С. Михалков. Чаа чылда	1			15.01.2025	
33	Класстан дашкаар номчулга	1			20.01.2025	
34	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кыжын»	1	1		22.01.2025	
35	Л. Чадамба. Арыг-шевер	1			27.01.2025	
36	К. Чуковский. Чунар херек	1			29.01.2025	
37	Н. Носов. Былчак хавактыг Федя	1			03.02.2025	
38	Тывызыктажырынын дуруму	1			05.02.2025	

39	А. Шоюн. Тып корунерем, уруглар	1			10.02.2025	
40	О. Сувакпит. Тывар сен бе? Л. Чадамба . Кым- дыр мен?	1			12.02.2025	
41	Когудуглер. Уругларнын ырылары	1			17.02.2025	
42	Проект. «Тывызыктар болгаш улегер домактарда саннар"	1			19.02.2025	
43	Тоогу чугаа . мечи сылдыс	1			24.02.2025	
44	Тоолчургу чугаа. Инек буурээ	1			26.02.2025	
45	Л. Чадамба . Март сези	1			03.03.2025	
46	А. Даржай . Ава	1			05.03.2025	
47	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг. Мээн авам	1			10.03.2025	
48	С. Сарыг-оол. Чаагай час	1			12.03.2025	
49	С. Пюрбю. Час келди. В. Бианкинии- биле. Ыяштарнын байырлалы	1			17.03.2025	
50	В. Бианкинии-биле. Уш час	1			19.03.2025	
51	Класстан дашкаар номчулга	1			02.04.2025	
52	И. Крылов. Куу, Рак болгаш шортан. Басня	1			07.04.2025	

53	Л. Толстойнуу-биле. Адазы болгаш оолдары. Басня	1			09.04.2025	
54	О. Сувакпит. Айбаангы . Басня	1			14.04.2025	
55	К.Ондар . Ойнап чору	1			14.04.2025	
56	Матпаадыр	1			16.04.2025	
57	Проект «Тыва оюннар»	1			21.04.2025	
58	Е. Танованыы-биле. Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним	1			23.04.2025	
59	А. Гайдарныы-биле. Тимур болгаш оон командазы	1			23.04.2025	
60	Узбек улустун тоолу. Эн эки белек	1			23.04.2025	
61	Татар улустун тоолу. Уш угбашкы	1			28.04.2025	
62	О. Саган-оолдуу-биле. Анчынын чугаазы	1			30.04.2025	
63	Класстан дашкаар номчулга	1			05.05.2025	
64	Э.Кечил-оол. Чечектерим.	1			07.05.2025	
65	С. Сурун-оолдуу-биле. Диин оглу	1			12.05.2025	
66	С. Сурун-оолдуу-биле. Элик	1			14.05.2025	

67	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг . Чайын	1			19.05.2025	
68	Проект. «Чайгы дыштанылга»	1			21.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

