

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

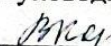
Администрация муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун

Республики Тыва»

МБОУ Кызыл-Дагская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

 Конгар-оол В.М.

Протокол № 1 от «30»

августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

 Суге-Маадыр Д.А.

Протокол №1 от «30»

августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Кожая С.С.

Приказ №51 от «30»

августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (тувинский) язык»

для 3 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель Тойбу-Хаа Саглана Шолбановна

учитель начальных классов.

с. Кызыл-Даг, 2024 г

3-кү класска тыва дыл эртемнин ажылчын программазы

Тайылбыр бижик

3-ку класстын тыва дыл программаны Тыва Республиканын ниити өөредилгезинин эге школага 1-4 класстарга тыва дыл талазы-биле федералдыг күрүне стандарттарына дүүштүр Ш.Ч.Сат, Н.М.Ондар, Н.Ч. Дамбаны-биле тургускан. Өөреникчилернин ниити сайзыралынче, оларнын билиинин практиктиг болурунче угланмышаан, программаны тургузарда эртемнин, дес-дараалашкаанын, көргүзүгүлүүнүн болгаш коммуникативтиг принциптерге даянып база уругларнын назы-харын барымдаалап тургаш тургускан. Бо ажылчын программа эге школаның Федералдыг күрүне стандарттарының сорулгаларын чедип алырынче угланган.

Өөредиглиг план дараазында методиктиг сумелернин дузазы-биле ажыглаттынмышаан, уругларның шингээди алган билиглерин, мергежилдерин, чанчылдарын тыва дыл программанының негелделеринге дүүштүр эге класс башкыларына А.А Алдын-оолдун «Диктантылар болгаш эдертиглер чыындызы»-биле хынаарын сумелеп турар. Тыва Республиканың ниити өөредилгезинин национал девискээр кезээ 3-кү класс өөреникчилеринин ниити сайзыралынче, оларның билиинин практиктиг болурунче угланмышаан программаны тургузарда эртемнинин, дес-дараалашкаанының, көргүзүгүлүүнүн болгаш коммуникативтиг принциптерге даянып база уругларның назы-харын барымдаалап тургаш, тургускан.

«Тыва дыл» деп эртемнин өөредилге планында туружу

Ниитизи-биле программа ёзугаар 3-кү класска неделяда 3 шак, бүдүн чылда 102 шак көрдүнгөн.

Эге класстарга тыва дылды өөредиринин кол сорулгалары:

- 1) Уругларны медреселдиги-биле шын номчуур, бижиир болгаш чугаалаарына өөредири;
- 2) оларга төрөөн дыл талазы-биле эге билиглерни бээри;
- 3) уругларны ном ажыглаарына чанчыктырар болгаш оларның дылга сонургалын, номчулга болгаш бижилге-биле холбаштыр бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарына үндөзүлээш, өөреникчилерни материалистиг күзөл-бодал-биле чөпсөглээри;
- 4) уругларны мораль болгаш эстетика талазы-биле кижизидери;
- 5) өөренип турар чүүлдерни сайгарып, бөлүктөп, деннеп, туннеп билиринге, оларның иштинден кол болгаш чугула чүүлдерни тып, тайылбырлаарына өөреникчилерни таныштырары.

3-ку класска тыва дыл программаны шингээткенинин

планнаттыг туннелдери:

Личностуг (бот хамаарылгалыг)

Өөреникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:

- Төрөөн дылывыс харылзажырының база мээ-медреселивистиң шынарын көргүзеринин кол чөпсээ;
- Төрөөн дыл национал культуравыстың кол болушкуну;

- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири.;
- Төрээн дылын улаштыр өөрениринге сонугалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- Бойдусту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга үндезилээш, материалистиг үзел-бодал-биле чөпсөглээри.

Өөреникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери:

- Төрээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттыраарынга өөреникчинин бот кижилгези;
- Аас чугаага дылдың уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраары.

Предметтиг (эртемге хамаарыштыр)

Өөреникчилернин билип алган турар уjurлуг билиглери:

3-ку класска тыва дыл программасы 4 бөлүктөн тургустунган.

1. «Үннер болгаш үжүктөр»
2. «Сөстөр»
3. «Чугаа кезектери»
4. «Домак»
5. «Чугаа сайзырадылгасы»

1.«Үннер болгаш үжүктөр» деп бөлүккө хамаарыштыр: 3-кү класска үннер, үжүктөр дугайын өөренип тура, сөстүн үн-үжүктүг анализин чорударынга кичээнгейни кошкадып болбас болгаш дараазында чүүлдерни ханыладыр өөредир, шын бижиирин чедип алыр:

1. Кыска, узун болгаш өк-биле адаар ажык үннер.
2. Я, е, ё, ю деп и үннуг үжүктөр.
3. Сөс иштинге дулей болгаш ыткыр ажык эвес үжүктөрни бижири.
4. Сөс эгезинге т—д, п—б деп үжүктөрни бижири. Эгезинге чаңчыл ёзугаар т бижиир сөстөр.
5. Слог. Сөстөрни аас болгаш бижимел-биле слогтарга чарары.
6. Сөстөрни бир одуругдан өске одуругже шын көжүрүп билири..

2.«Сөс» деп бөлүккө хамаарыштыр өөредир чүүлдер:

1. Сөстүн составы. Дазыл болгаш чаңгыс (ниити) дазылдыг сөстөр. Дазыл болгаш кожумак дугайында бөдүүн билиг.
2. Сөс иштинге дакпырлаан **тт, нн** деп үжүктөрни шын бижири.
3. Тып, **тик, тен, тырт, төк, тут** деп сөстөрни болгаш оларныч хевирлерин шын бижиир
4. Дефистеп бижиир нарын сөстөр.
5. -дыр (-дур, -дур, -тыр, -тир, -тур, -тур) деп артынчы болгаш ооң янзыларын шын бижири.

3. **«Чугаа кезектери»** деп бөлүккө дараазында чугаа кезектери-биле таныжар: чүве ады, кылыг сөзү, демдек ады, сан ады., эдеренчилер.

1. Чүве ады. Чүве аттарының саннарга өскерлири. Чүве аттарының падежтерге өскерлири. Хуу чүве аттарын шын бижири.

2. Кылыг сөзү. Кылыг сөстөрүнүн үелерге өскерлири.

3. Демдек ады. Чүвелерниң шынарын, чүзүнүн, хевирин, хемчээлин, амданын, өң-чүзүнүн көргүзөр демдек аттары.

4. «**Домак**» деп бөлүккө 3-ку класска уругларның 1-ги, 2-ги класстарга билиглерин болгаш мергежилдерин ханыладыр билиндирер, оларны практика кырынга ажыглап билиринге чаңчыктырар.

1. Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактарын мурнунда класстарга тускайлап өөрөтпээн, чугле бижик демдектерин барымдаалап, домактарны шын, аяанныг номчуурунга таныжылга чоруткан. Ам 3-кү класска айтырыг, кыйгырыг, медээ домактарын тус-тузунда утка талазы-биле билиндирер болгаш домактарны шын аялгалыг кылдыр номчуп билиринге өөредир. Домактарны утка талазы-биле бот- боттарындан ылгап билирин чедип алыр. Диалогтун дузазы биле уругларнын харылзаажыр аргаларын уругларга билиндирер.

2. Домак кежигуннери. Домак иштинден кол сөс болгаш сөглөкчини тып билири. Кол сөс биле сөглөкчиниң айтырыгларын тус-тузунда тургузуп билири. Домакта кымны азы чүнү илереткенин, оон дугайында чуу дээнин тодарадып билири. Харылзаалыг чугааны аңгы- аңгы домактарга чарары.

3. Кол сөс биле сөглөкчиден аңгыда домактың ийиги черге кежигуннериниң дугайында долу билиг бээр.

4. Домакта санай адаан сөстөрниң («**чаңгыс** аймак кежигуннер» деп терминни бербес) аразынга биче секти салыры. Домакта санай адаан сөстөрниң шын номчуурун чедип алыры. Адап турда ол сөстөрниң аразынга үн доктаап турар (пауза бар) дээрзин практика кырынга таныштырар. Домак-биле ажыл — уругларның аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыр талазы-биле ажылдарның бир хевирин. 3-кү класска домак- биле ажылдың негелделери чоорту нарыыдаар болгаш ханылаар уjurлуг.

5. 3-кү класска чугаа сайзырадылгазынга хамаарыштыр харылзаалыг чугааны тургузуп өөрениринге чорудар ажылдарның кол хевирлери — эдертиг болгаш чогаадыг бижидер негелделери чоорту нарыыдаар. Эдертиг-даа, чогаадыг-даа бижидип тургаш, бердинген планның дараалашкаан хажытпайн бижип өөрениринге уругларны чаңчыктырып, дараазында негелделерни сагып билиринге өөредир:

1. Домактарны харылзаалыг болгаш дес-дараалашкак кылдыр тургузары;
2. План ёзугаар бижип тургаш, чунуң дугайында мурнай, а чүнү ооң соонда бижири азы чүнү шуут биживейн барып болурун өөреникчиниң шын шилип билири;
3. Кол утказын өскертпейн, фактыларны, болуушкуннарны шын дамчыдары;
4. Сөзүглелдин, кезектерин (абзацтарын) планның пунктуларынга хамаарыштыр тып бижири;
5. Сөзүглелдин сөөлүн шын төндүрери, бодунуң хамаарылгазын илередип шыдаары.

Өөреникчилерниң өөренип ап болур аргалары:

- Төрээн дылының бүгү үннерин болгаш үжүктөрүн, оларның кол ылгалын билген турар уjurлуг;
- Сөс иштинге болгаш сөс эгезинге ажык эвес үннерниң шын бижилгезин билген турар ;
- Домактарның болгаш сөстөрниң анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан сөстөрни ылгап тывар;
- Сөстөрниң шын көжүрерин билген турар;

- Артынчы состерни состерни сос биле шын бижииринин дурумнерин билир ужурлуг;
- Чугаа кезектерин аразында ылгап билген турар ужурлуг;
- Домактын чугула кезигүннерин, домак итштинде состерниң харылзаазын шын тып билген турар.
- Сөзүглел-биле ажылдап, ында домактарны дес-дараалаштыр аас болгаш бижимел чугааның дузазы-биле дамчыдып билген турар ужурлуг.

Метапредметтиг

Регулятивтиг (углаар-баштаар)

Өөреникчилерниң чогуур деңгелге билип алыр ужурлуг билиглери:

- Өөренип турар эртемниң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- Башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны күүседип өөренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг, пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандыра;
- Чаа чувени билип алыр чүткул-сонуургалын улам сайзырадыр
- Салдынган сорулгага дүүштүр кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, ооң туңгелдинге чедериниң болдунар аргаларын тодарадып билирин өөредир.
- Сорулганы шын салып, ону чедип алырының аргаларын дилеп , тып билирин өөредир.
- Өөрөнгөн чүүлдерин сайгарып, бөлүктөп, деңнеп, туңнеп билиринге, оларның иштинден кол болгаш чаа чугула чүүлдерни тып, тайылбырлаарына өөреникчилерни чаңчыктыра.

Өөреникчилерниң өөренип ап болур аргалары:

- Өөрөнгөн темазына алган билиглери түңнеп болгаш үнелеп билирин боттандыра;
- аас болгаш бижимел чугааны дылдың негелдери-биле чогуур үезинде практика кырына өскертип болгаш ажыглап билири

Билиин ханыладырына түңгелдер (познавательные)

Өөреникчилерниң өөренип алыр ужурлуг билиглери:

- өөредилге даалгаларын кууседип турар үеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;
- бодунуң назы-харына дүүштүр янзы-бүрү словарьларга, справочниктерга даянып билири;
- дылдың негелдерин күүседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири;
- белең таблицаларны, схемаларны, сөзүглелдерни немээри;
- дылдың адырлары: үн-үжук, сөс тургузуу, чугаа кезээ, домак кезигүнү, бөдүүн домак дугайында алган билиглери деңнеп, бөлүктөп, тып, ажыглап билири;
- алган билиглери план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, бөлүктөп, түңнеп билири;
- сөстө орфограммаларны янзы-бүрү аргалар-биле хынап билири;
- номчаан сөзүглелдериниң кол утказын ылгап үндүрери;

- бодунуң чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыңнакчыга дамчыдып билири;
- словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чаңчыгары. Компьютерге ажылдап өөренири.
- эштежип ажылдаарынга өөренир. Бодун аңгы-аңгы рольдарга кириштирер (удуртур, күүседир)
- херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-бүрү номнар, словарь, интернет)

Өөреникчилерниң өөренип ап болур аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- Аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиги-биле тургузуп билири;
- Болушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири;
- Алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

Коммуникативтиг

Өөреникчилерниң өөренип алыр билиглери:

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай туңгелге келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;
- аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай туңгелге келиринге өөредири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Өөреникчилерниң өөренип ап болур аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Өөредилге чылының төнчүзүнде уругларның билип алган турар ужурлуг билиглери

-Сөстүң тургузуу: дазыл, чогаадылга, өскертилге кожумактары;

-чугаа кезектери: демдек ады, чүве ады, кылыг сөзү, эдеринчилер;

--Шын бижилгезин өөренип алганы сөстөрлиг 45-55 хире сөстүг сөзүгүлелди чараш хол үжүү-биле чазыг чокка дужуруп азы адап бээрге бижири. Херек таварылгада улуг секти, айтырыг болгаш кыйгырыг демдектерин шын салыры;

-фонетиктиг сайгарылганы кылыры: сөстөрни слогтарга чарары, ажык болгаш ажык эвес үннерни ылгап, сөстөрдө үннерни болгаш үжүктөрни шын тодарадып билири;

-сөстөрни тургузуг талазы-биле сайгарып билири (дазыл, чогаадылга, өскертилге кожумактарын ылгаары);

-чугаа кезектерин болгаш оларнын грамматиктиг демдектерин (чүве адынын падежин, кылыг созунун уелерин) билири;

-домакта сөстөрниң аразында харылзаазын тургузар, оларны сос каттыжышкыннарынга чарар;

-домактарнын бөдүүн синтаксистиг сайгарылгазын кылыр:чугаалаар сорулгазының аайы-биле оларның янзызын тодарадыр, чугула болгаш ийиги черге кижигүннерин аңгылаар, оларның аразында харылзаазын айтырыглар дузазы-биле тургузар.

- коллективтии – биле тургускан план езугаар 45-50 состуг эдертиг болгаш чогаадыг бижиир;
- сагыш-сеткилди, бодалдарны илередирирге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири.;
- аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- сюжеттиг чуруктар-биле чугаа сайзырадырының ажылдарын чорудары;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг, пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандыра;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири;
- аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай туңнелге келиринге өөредири;
- аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай туңнелге келиринге өөредири.

3-ку класска ажыглаар өөредилге-методиктиг комплекс:

1. Тыва дыл. 3 класс. Ниити өөредилге черлеринге өөредилге ному. Ш.Ч. Сат, Н.М. Ондар, Н.Ч.Дамба, Кызыл: Национал школа хөгжүдөр институт.-2013.-166 ар.
2. Диктантылар чыындызы. А.А.Алдын-оол. Кызыл: Ю.Ш. Кюнзегеш аттыг Тыванын ном ундурер чери -2010.
3. 1-4 класстарга тыва дыл болгаш номчулга программазы. Ойдан-оол А.К., Ондар Э.Д.. Кызыл: Тыванын ном ундурер чери.-2000.
4. Эдертиглер чыындызы. 2-4 кл. А.А.Алдын-оол. Кызыл: Ю.Ш. Кюнзегеш аттыг Тыванын ном ундурер чери.-2011.

3-кү класска тыва дыл эртеминин календарь-тематиктиг планнаашкыны

№	Кичээлдин темазы	План. Хүнү	Болган хүнү
1	Домак.	03.09	
2	Домактын чугула кежигүннери.	05.09	
3	Үннер болгаш үжүтер.	07.09	
4	Кым? Чүү? деп айтырыгларга харыылаттынар сөстөр.	10.09	
5	Канчап тур? деп айтырыгга харыылаттынар сөстөр.	12.09	
6	Хуу аттарга улуг үжүктөр.	14.09	
7	Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар сөстөр.	17.09	
8	Хыналда диктант.	19.09	
9	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын.	21.09	
10	Үннер болгаш үжүктөр.	24.09	
11	Үннер болгаш үжүктөр.	26.09	
12	Ажык үннер.	28.09	
13	Кыска болгаш узун ажык үннер.	01.10	
14	Кыска болгаш узун ажык үннер.	03.10	
15	Өк-биле адаар ажык үннер.	05.10	
16	Кадыг (ь) болгаш чымчак (ь) демдектерлиг сөстөр.	08.10	
17	Е, ё, ю, я деп үжүктөрлиг сөстөр.	10.10	
18	Е, ё, ю, я деп үжүктөрлиг сөстөр.	12.10	
19	Ажык эвес үннер.	15.10	
20	Ажык эвес үннер.	17.10	
21	Эгезинде <i>n</i> болгаш <i>m</i> бижиир сөстөр.	19.10	
22	Эгезинде <i>n</i> болгаш <i>m</i> бижиир сөстөр.	22.10	
23	Хыналда диктант.	24.10	
24	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын.	26.10	
25	Сөстүн тургузуу (составы).	05.11	
26	Сөстүн тургузуу (составы).	07.11	
27	Чаңгыс дазылдыг сөстөр.	09.11	
28	Чаңгыс дазылдыг сөстөр.	12.11	
29	Сөс иштинге катаптаан ажык эвес үннерни шын бижири.	14.11	
30	<i>Тып, тик, төк, тырт, теп, тут</i> деп сөстөрни кожумактар немежирге шын бижири.	16.11	
31	-дыр, (-дир, -дур, -дүр, -тир, -тур, -түр) деп артынчы сөстү бижири.	19.11	
32	-дыр, (-дир, -дур, -дүр, -тир, -тур, -түр) деп артынчы сөстү бижири.	21.11	
33	Дефистеп бижиир нарын сөстөр. Катаптаашкын.	23.11	
34	Дефистеп бижиир нарын сөстөр. Катаптаашкын.	26.11	
35	Хыналда диктант.	28.11	
36	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын.	30.11	
37	Ниити билиглер.	03.12	
38	Чүве ады.	05.12	

39	Чүве ады.	07.12	
40	Чүве ады.	10.12	
41	Чүве аттарының саннарга өскерлири.	12.12	
42	Чүве аттарының саннарга өскерлири.	14.12	
43	Чүве аттарының падежтерге өскерлири.	17.12	
44	Чүве аттарының падежтерге өскерлири.	19.12	
45	Чүве аттарының падежтерге өскерлири.	21.12	
46	Чүве аттарының падежтерге өскерлири.	24.12	
47	Хуу аттарны шын бижири.	26.12	
48	Хуу аттарны шын бижири.	28.12	
49	Хыналда диктант.	14.01	
50	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын.	16.01	
51	Демдек аттары.	18.01	
52	Демдек аттары.	21.01	
53	Демдек аттары.	23.01	
54	Демдек аттары.	25.01	
55	Чурук-биле ажыл. Чогаадыг «Күскү арыгда».	28.01	
56	Сан аттары.	30.01	
57	Сан аттары.	01.02	
58	Хыналда диктант	04.02	
59	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын.	06.02	
60	Эдеринчилер.	08.02	
61	Эдеринчилер.	11.02	
62	Кылыг сөстери.	13.02	
63	Кылыг сөстери.	15.02	
64	Кылыг сөстери.	18.02	
65	Чогаадыг «Чуңгуда»	20.02	
66	Кылыг сөстерииниң үелерге өскерлири.	22.02	
67	Кылыг сөстерииниң үелерге өскерлири.	25.02	
68	Кылыг сөстерииниң үелерге өскерлири.	27.02	
69	Кылыг сөстерииниң үелерге өскерлири.	01.03	
70	Кылыг сөзүнге ниити катпатаашкын	04.03	
71	Хыналда диктант.	06.03	
72	Частырыглар-биле ажыл.	11.03	
73	Чугаа кезектеринге катаптаашкын.	13.03	
74	Чугаа кезектеринге катаптаашкын.	15.03	
75	Грамматиктиг сайгарылга-лар. Сөстүң үн-үжүк сайгарылгазы.	18.03	
76	Грамматиктиг сайгарылга-лар. Сөстүң тургуузун сайгарары.	20.03	
77	Грамматиктиг сайгарылга-лар. Чүве адын сайгарары.	22.03	
78	Грамматиктиг сайгарылга-лар. Демдек адын сайга-рары.	01.04	
79	Грамматиктиг сайгарылга-лар. Сан адын сайгарары.	03.04	
80	Грамматиктиг сайгарылга-лар. Кылыг сөзүн сайгарары.	05.04	

81	Домак дугайында ниити билиглер.	08.04	
82	Домак дугайында ниити билиглер.	10.04	
83	Домак дугайында ниити билиглер.	12.04	
84	Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактары.	15.04	
85	Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактары.	17.04	
86	Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактары.	19.04	
87	Домактың кежигүннери.	22.04	
88	Домактың чугула кежигүннери.	24.04	
89	Домактың чугула кежигүннери.	26.04	
90	Ийиги чергениң кежигүннери.	29.04	
91	Ийиги чергениң кежигүннери.	01.05	
92	Домакта санай адаан сөстөрниң аразынга биче сек.	03.05	
93	Домакта санай адаан сөстөрниң аразынга биче сек.	06.05	
94	Хыналда диктант.	08.05	
95	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын.	10.05	
96	Домакта сөстөрниң харылзаазы.	13.05	
97	Домакта сөстөрниң харылзаазы.	15.05	
98	Домакта сөстөрниң харылзаазы.	17.05	
99	Сөзүглел.	20.05	
100	Сөзүглел.	22.05	
101	Чугаа сайзырадылгазы. Эдертиг	24.05	
102	Чыл дургузунда өөрөнгөн чүүлдерни катаптаары	24.05	