

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кызыл-Дагская средняя общеобразовательная школа имени Хертек
Амырбитовны Анчимаа-Тока села Кызыл-Даг муниципального района «Бай-
Тайгинский кожуун Республики Тыва»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР

/Суге-Маалыр Д.А./
«02» 09 2024



**Годовой план работы
учителя-логопеда
на 2024-2025 учебный год**

с.Кызыл-Даг, 2024 г.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году. | август |
| 2 | Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. | В течение года |
| 3 | Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | В течение года |
| 4 | Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы. | Один раз в четверть |

2. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся. | август |
| 2 | Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия. | 1-15 сентября |
| 3 | Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия). | 1-15 сентября |
| 4 | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | 15-30 сентября |
| 5 | Обследование устной и письменной речи учащихся | 1-15 сентября |
| 6 | Обследование устной и письменной речи учащихся | декабрь |
| 7 | Обследование устной и письменной речи учащихся | май |
| 8 | Оформление документации учителя-логопеда. | Сентябрь, май |
| 9 | Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года |
| 10 | Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт). | Декабрь, май |

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|---|---|----------------------|
| 1 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | 18 сентября - 31 мая |
| 2 | <p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. | 18 сентября - 31 мая |

4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|---|---|------------------|
| 1 | <p>Групповое консультирование родителей учащихся 1-4 классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт.</p> <p>Темы групповых консультаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Речевая готовность ребенка к овладению чтению и письмом». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи». | Сентябрь |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий. | В течение года |
| 3 | Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников. | Февраль Май |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей | В течение года |

| | | |
|---|--|----------|
| | учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК. | |
| 5 | Индивидуальное консультирование учителей по результатам логопедического обследования учащихся. | Сентябрь |

5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|---|--|------------------|
| 1 | Выступление на родительских собраниях по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями. | В течение года |
| 2 | Выступление на родительском собрании : «Что должен знать и уметь ребёнок к 1 классу?» «Работа логопеда в школе». «Дети с нарушениями речи». | Февраль |
| 3 | Консультация для родителей «Развитие речи обучающихся ». | Октябрь |
| 4 | Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте/ЭЖ | В течение года |

6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|---|--|------------------|
| 1 | Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение школьников с трудностями в обучении. | В течение года |
| 2 | Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута. | В течение года |

7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|---|--|------------------|
| 1 | Участие в районныхМО и семинарах учителей-логопедов. | В течение года |
| 2 | Работа с методической литературой. | В течение года |
| 3 | Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала. | В течение года |
| 4 | Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений | В течение года |
| 5 | Тематические консультации для учителей | В течение года |
| 6 | Выпуск методических рекомендаций для учителей. | В течение года |
| 7 | Планирование методической работы на год. | август |
| 8 | Составление перспективных планов работы с учащимися. | 1-30 сентября |

| | | |
|----|--|------------------|
| 9 | Заполнение речевых карт. | 1 раз в четверть |
| 10 | Заполнение журнала учета посещаемости. | ежедневно |
| 11 | Составление конспектов занятий. | ежедневно |

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|---|---|------------------|
| 1 | Изготовление и приобретение методических пособий. | Систематически |
| 2 | Приобретение методической литературы. | Систематически |

План работы учителя-логопеда с родителями на 2024-2025 учебный год

| № | Тема | Цель | Форма работы | Месяц |
|---|---|--|-----------------------------|----------------|
| 1 | «Я и мой ребенок». | Собрать анамнестические данные о ходе развития ребенка. Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье. Изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту. | Анкетирование родителей | Сентябрь |
| 2 | «Письменная речь – основа успешного обучения» | Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи. Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников. | Родительское собрание | По плану школы |
| 3 | «Результаты диагностики» | Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся Наметить пути преодоления речевого дефекта. Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим | Индивидуальные консультации | В течение года |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|----------|
| | | логопедические занятия. | | |
| 4 | «Речевое развитие ребенка» | Познакомить родителей с основными понятиями коррекционной работы, специальной терминологией. Познакомить родителей с нормами речевого развития детей. Познакомить родителей с основными направлениями логопедической работы в рамках школьного логопункта. | Публикации на школьном сайте/ЭЖ | Сентябрь |
| 5 | «Новые формы логопедической работы» | Познакомить родителей с новыми формами работы. Продемонстрировать методику работы с компьютерной программой «Логопедия». | Индивидуальные консультации | Октябрь |
| 6 | «Промежуточные результаты коррекционной работы» | Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся. | Индивидуальные консультации | Ноябрь |
| 7 | «Методы и формы работы дома» | Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся. | Индивидуальные консультации | Октябрь |
| 8 | «Методические материалы для дополнительной работы дома» | Уточнить знание родителей по методической работе над речевой патологией ребенка. Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся. | Публикации на сайте/ЭЖ | Ноябрь |
| 9 | «Работа с ребенком на летних каникулах» | Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом. | Индивидуальные консультации | Май |
| 10 | «Итоги года» «Работа летом» | Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и | Родительское собрание | Май |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|-----|
| | | <p>формы работы с детьми на летних каникулах.</p> <p>Осветить результаты работы за год.</p> <p>Обсудить списки детей, продолжающих работу на школьном логопункте, а так же список выпускников.</p> | | |
| 11 | <p>«Нормы речевого развития детей седьмого года жизни»</p> <p>«Профилактика нарушений письменной речи»</p> | <p>Познакомить родителей с нормами речевого развития детей семи лет.</p> <p>Продемонстрировать презентацию, в которой освещается методика профилактики нарушений речи.</p> <p>Выявить детей, имеющих речевую патологию.</p> <p>Ответить на имеющиеся у родителей вопросы.</p> | Собрание для родителей будущих первоклассников | Май |