

**Аналитический отчет о результатах работы  
за 2023-2024 учебного года**

**в МБОУ Кызыл-Дагская СОШ**  
(наименование муниципалитета)

1. МБОУ Кызыл-Дагская СОШ за 2023-2024 учебного года решались следующие задачи

**Цель работы школы:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
  - создать условия для повышения качества образования;
  - обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
  - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
  - формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.
2. Повысить профессиональные компетентности педагогов:
  - содействуя непрерывному образованию и развитию педагогов;
  - совершенствуя уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся;
3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
  - подготовки педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
  - применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;

использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов.

**2. Сведения об организации (о наличии лицензии на осуществления образовательной деятельности)**

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности под № 17008 от 26 марта 2021 года.

3. **В МБОУ Кызыл-Дагская СОШ реализуются:**

- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС НОО для 1-2 классов;
- Основная образовательная программа ФГОС НОО для 3 – 4 классов;
- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС ООО для 5-6 классов;
- Основная образовательная программа ФГОС ООО для 7-9 классов;
- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС СОО для 10-го класса;
- Основная образовательная программа ФГОС СОО для 11-го класса;

4. **Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (на основании ОО-1) по классам**

Классы	Количество учащихся	Из них мальчики
1	11	5
2	9	7
3	9	3
4	10	9
<b>Всего 1-4 классах</b>	<b>39</b>	<b>24</b>
5	15	8
6	8	3
7	18	8
8	7	3
9	18	11
<b>Всего 5-9 классах</b>	<b>66</b>	<b>33</b>
10	6	2
11	2	1
<b>Всего 10-11 классах</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>113</b>	<b>60</b>

5. **Сведения о классах, классах- комплектах).**

В школе по сданным отчета ОО-1 10 классов- комплектов и обучаются 113 учащихся (прилагается утвержденная таблица с подписью начальника управления образования и экономиста МО РТ).

6. **Сведения о сменности занятия МБОУ Кызыл-Дагская СОШ обучается в 1 смену.**

**Сменность обучения за 2023-2024 уч.г.**

ОО	Кол-во обучающихся в 1	Кол-во обучающихся	Общее	из	из
----	------------------------	--------------------	-------	----	----

	смену			во 2 смену			кол-во уч-ся	них в 1 смену	них во 2 смену
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл			
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	39	66	8	0	0	0	113	113	0

### 7. Сведения о персонале организации (приложение)

МБОУ Кызыл-Дагская СОШ полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школе имеется социальный педагог, педагог – библиотечарь, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ и всего 25 учителей.

#### Обеспечение педагогическими кадрами

№	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют кв. категорию		имеют кв. категории		Образование	
			В	1	Сзд	Без	В	СП
1	Начальные классы	4	-	4	-	-	3	1
2	Русский язык	1	1	-	-	-	1	-
3	Математика	2	1	1	-	-	2	-
4	История, обществознание	1	-	1	-	-	1	-
5	География	1	1	-	-	-	1	-
6	Биология, химия	1	1	-	-	-	1	-
7	Физкультура, ОБЖ	2	-	2	-	-	1	1
8	Физика, информатика	2	-	2	-	-	2	-
9	Иностранный язык	1	-	-	-	1	1	-
10	Искусство, технология	2	-	1	-	1	2	-
11	Музыка	1	-	1	-	-	1	-
12	Педагог-психолог	1	-	1	-	-	1	-
13	Педагог-библиотекарь	1	-	1	-	-	1	-
14	ГПД	1	-	1	-	-	1	-
15	Соц. педагоги	2	-	2	-	-	2	-
16	Родной язык	1	1	-	-	-	1	-
17	Организатор-вожатый	1	-	-	-	1	1	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>2</b>

**8. Вакансии.** В школе открыта вакансия на должность учителя русского языка и литературы.

**9. Оценка образовательной деятельности. Утверждение учебных планов** (какие школы работают по 5-дневке или 6-дневка. Проведена ли работа по изменению и дополнению Устава школы). Исполнение учебного плана.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-ом классе и в режиме шестидневной рабочей недели во 2 – 11 классах.

В школе ведется работа по изменению и дополнению Устава школы. Разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО от 17.12.2009 № 373 (для 3-4 классов) для начального уровня общего образования в школе выбран 3 вариант примерного учебного плана (вариант 3 - для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык), в том числе русский родной язык). Для 7-9 классов выбран 4 вариант примерного учебного плана (вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации). Для 11-го класса выбран учебный план универсального профиля.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286) (для 1-2 х классов) для начального уровня общего образования выбран 4 вариант примерного учебного плана. Для 5-6 -х классов выбран вариант №5 примерного учебного плана (вариант 5 основного общего образования для 6-дневной учебной недели в общеобразовательных организациях республик Российской Федерации (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке). Для 10-го класса выбран учебный план универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются химия, биология, физика и обществознание.

10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Количество отличников и ударников

**Динамика количества отличников и ударников за последние 4 года**

Учебные годы	Отличники	Ударники	Количество аттес-х уч-ся	Качество	УО
2020-2021	6	36	<b>106</b>	39	100
2021-2022	4	40	<b>107</b>	41	100
2022-2023	7	28	<b>98</b>	36	100
2023-2024	8	38	<b>102</b>	45	100

В 2023-2024 уч. году аттестации подлежали 102 обучающихся из них:

2-4 классы – 28 человек;

5-9 классы – 66 человека;

10-11 классы – 8 человека.

Все аттестованы – 102.

Успеваемость по итогам 2023-2024 уч. года по школе составила 100%, качество знаний – 45%, что на 9% повысилась КЗ по школе.

### **КЗ и УО учащихся МБОУ Кызыл-Дагская СОШ**

**за 2023-2024 уч.года.**

Классы	Всего	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	КЗ, в %	УО, в %	С одной «3»	С одной «4»
2	9	1	4	4	0	55	100		

3	9	2	3	4	0	55	100		
4	10	3	1	6	0	40	100		
<b>1-4 классы</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>		
5	15	0	5	10	0	33	100		
6	8	1	4	3	0	63	100		
7	18	0	8	10	0	44	100		
8	7	1	3	3	0	57	100		
9	18	0	4	14	0	22	100	К. Бадый – геометрия С-Д Чаян – русс яз	
<b>5-9 классы</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>100</b>		
10	6	0	4	2	0	67	100		
11	2	0	2	0	0	100	100		
<b>10-11 кл</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>100</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>100</b>		

Лучшие результаты КЗ и УО показали:

4. В начальной школе учащиеся 2, 3 классов успеваемость 100%, качество 55% .  
Классный руководитель - Конгар-оол В.М, Тойбу-Хаа С.Ш.
5. В основной школе учащиеся 6 класса успеваемость 100% , качество 63%.  
Классный руководитель - Бичелдей О.Н. и учащиеся 8 класса успеваемость 100% ,  
качество 57 % . Классный руководитель - Монгуш М.М.
6. В средней школе учащиеся 10 и 11 классов успеваемость 100%, качество  
знаний 75%. Классный руководитель – Суге-Маадыр К.Д.

Худшие результаты КЗ и УО показали:

7. 9 класс, УО – 100, КЗ – 22%. Классный руководитель - Салчак С.М.
8. 5 класс УО - 100%, КЗ - 33%.

## 11. Итоги реализации ФГОС.

За 2023-2024 учебного года на обучение по обновленным ФГОС перешли обучающиеся 1-2 и 5-6 и 10 классов – 49

С 1 сентября 2023 года в 1-2, 5-6 и 10 классах нашей школы организована образовательная деятельность обучающихся в соответствии с обновленным стандартом (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287) в соответствии с решением педагогического совета «О введении в образовательной организации обновленных ФГОС».

Процесс работы по внедрению обновленных ФГОС начали через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Была сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, составлена «Дорожная карта»: оценили кадровые и материальные ресурсы школы, собрали заявления родителей на изучение родного языка, разработали проекты программы начального общего образования (ПНОО) и программы основного общего образования (ПООО), внесли изменения в локальные акты.

Готовность к введению ФГОС была рассмотрена на педсоветах. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС. В 1-2, 5-6 и 10 классах проведены родительские собрания на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает

прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС.

Учебный план МБОУ Кызыл-Дагская СОШ в 2023-2024 учебном году обеспечивал введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся 1-2, 5-6 и 10-х классов в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме.

Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ПНОО и ПООО в соответствии с ФГОС -2021. На данный момент на административном уровне оценка осуществляется в таких направлениях как комплексные работы по смысловому чтению и проектная деятельность школьников (защита проектов).

В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности).

За 2023-2024 учебного года реализация обновленных ФГОС показал следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

2. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;

3. Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, т.к. многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления;

Однако, практика реализации ФГОС-2021 показала, что существуют и определенные проблемы:

9. Оснащенность школы, инновационным учебно-лабораторным оборудованием;

10. Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС;

Для успешной реализации ФГОС-2021 необходимо:

11. Повышать устойчивую мотивацию со стороны учащихся к проектной деятельности;

12. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;

13. Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению реализации стандартов третьего поколения и оказанию адресной методической помощи учителям, реализующим ФГОС-2021.

Необходимые условия в соответствии с ФГОС-2021 и ПНОО, ПООО МБОУ Кызыл-Дагская СОШ в целом созданы. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Многое зависит от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Учителю, его отношению к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть

способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

## **Отчет по работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»**

**за 2023-2024 учебного года МБОУ Кызыл-Дагская СОШ**

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МБОУ Кызыл-Дагская СОШ создан 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности с использованием современного оборудования. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

### **В первом полугодии 2023-2024 учебного года в Центр «Точка Роста»**

- проведен ремонт, оформление и брендинг кабинетов в соответствии с требованиями руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства;

- все педагоги и руководитель Центра прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста»;

- разработана «Дорожная карта» мероприятий в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ Кызыл-Дагская СОШ на 2023/2024 учебный год;

- педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология»;

- обновлено содержание программ внеурочной деятельности с учетом использования оборудования Центра

- на официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размещена информация, разъясняющая обучающимся и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра. На странице также размещена информация об основных документах различного уровня, регламентирующих работу центра, рабочие общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Биология», «Химия» и программы кружковой деятельности: «Физика вокруг нас» для 9 класса, «Юный биолог» для 5-9классов.

В 1-ом полугодии 2023-2024 учебного года прошла курс повышения квалификации учитель физики Салчак Айлан Болат-ооловна по теме «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка Роста». Модуль «Робототехника и инженерно-техническое творчество» с 09 по 10 октября 2023 года на базе ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» в объеме 16 часов.

В настоящее время Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии и др. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

При выполнении лабораторных работ обучающиеся учатся пользоваться физическими приборами как орудиями экспериментального познания, приобретают навыки практического характера. В некоторых случаях научная трактовка понятия становится возможной лишь после непосредственного ознакомления учеников с явлениями, что требует воссоздания опытов самими учениками, в том числе и во время выполнения лабораторных работ, а также способствует углублению знаний учеников из определенного раздела физики, приобретению новых знаний, ознакомлению с современной экспериментальной техникой, развитию логического мышления.

#### **В кабинете биологии за 1 полугодие проведены уроки:**

- урок «Строение клетки» и лабораторная работа «Строение растительной клетки» в 6 классе с использованием цифрового микроскопа;
- лабораторная работа «Приготовление препарата клеток сочной чешуи луковицы лука» в 5 классе с использованием бинокулярного микроскопа;
- урок «Кольчатые черви» и лабораторная работа «Особенности внутреннего строения дождевого червя» в 8 классе с использованием бинокулярный микроскопа;
- исследовательская работа «Посадка семени яблока и его наблюдение».

Для проведения экспериментов и опытов по физике применяются цифровые лаборатории «Точка роста». Это наборы с цифровыми датчиками, программным обеспечением и руководством по применению.

#### **В соответствии с календарно-тематическим планом по предмету «физика» за 1 полугодие проведены:**

- практическая работа в 8 классе по теме «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»
- практическая работа в 8 классе «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». При проведении этих работ, обучающиеся измеряли температуру термометром, и, для более точного определения температуры, использовали электронный датчик температуры.
- Обучающиеся 7 класса в процессе изучения темы «Диффузия», провели практическую работу по теме «Влияние температуры на скорость диффузии». Работа была выполнена с использованием оборудования «Точки роста» и включала задания по определению цены деления динамометра, измерению силы тяжести, действующей на данные тела.

Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеофильмы, видео уроки, с помощью онлайн тренажеров проводим компьютерное тестирование. Также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах:

- В школьном этапе ВСОШ на платформе образовательного центра Сириус участвовали:

№	Предмет	ФИ участника	Класс	ФИО учителя-предм	Долж-ность	Тип диплома	Резуль-тат	Макс. возмож-ный балл	% выпол-нения работы
1.	Астрономия	Имит Агы	6	Салчак А.Б.	учитель физики	Победи-тель	39,4	80	49
2.	Астрономия	Оюн Чодураа	6	Салчак А.Б.	Учитель физики	призер	31,5	80	39
3.	Астрономия	Салчак Найыр	11	Калдар-оол А.Д.	Учитель матем	участник	30	100	30
4.	Химия	Кужугет Алияна	8	Суге-Маадыр Д.А.	Учитель химии	Победи-тель	30	50	60
5.	Химия	Саая Аайна	11	Суге-Маадыр Д.А	Учитель химии	Призер	8,25	50	16
6.	Биология	Чымба Айслан	5	Биче-оол Р.Б.	Учитель биологии	участник	8,4	25	33
7.	Биология	Севээн Анастасия	7	Биче-оол Р.Б.	Учитель биологии	участник	5,6	30	18
8.	Биология	Салчак Аэлига	7	Биче-оол Р.Б.	Учитель биологии	Победи-тель	18,21	33	55
9.	Биология	Кудер Анзат	9	Биче-оол Р.Б.	Учитель биологии	победитель	15,4	64	24
10.	Биология	Чудук Айгуля	10	Биче-оол Р.Б.	Учитель биологии	призер	15,3	64	23

В муниципальном этапе ВСОШ по экологии стали призерами:

- 1.Араптан Аваа-Чечен – 10кл. (рук. Дамдынчап С.Д.- учитель химии и биологии);
- 2.Кинин Оелун – 9кл. (рук. Дамдынчап С.Д. – учитель химии и биологии).

Педагоги центра «Точка Роста» активно участвовали в различных конкурсах и конференциях. Учитель физики Салчак Айлан Болат-ооловна стала призером в школьном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024».

Уровень занятости обучающихся внеурочными занятиями на базе Центра «Точка роста» за 2023-2024 учебного года составил 38 человек.

За период с сентября 2023 по декабрь 2024 года на базе Центра согласно «Дорожной карты» проведены следующие мероприятия:

- Участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественнонаучной направленности;
- Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»;
- Родительские собрания (Знакомство с Центром «Точка роста»), где Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников;
- Организация проектной деятельности обучающихся, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач.

#### **Итоги 2023-2024 учебного года**

**За 2023-2024 уч.г.**- доступность общего образования составляет **100%**.

К концу 2023-2024 учебного года численность детей, получающих образовательные услуги, составляет **113 учащихся**, т.е. численность учащихся остается стабильным. В том числе в первую смену обучаются 113 учащихся, а во вторую смену 0.

- в 1-4 классах обучаются – **39** учащихся, в том числе 24 мальчика;
- в 5-9 классах обучаются – **66** учащихся, в том числе 33 мальчика;
- в 10-11 классах обучаются – **8** учащихся, в том числе 3 мальчика.

	<b>прибыло</b>	<b>выбыло</b>	<b>разница</b>
<b>За пределы РТ</b>			
<b>г. Кызыл</b>			
<b>г. Ак-Довурак</b>	<b>1</b>		
<b>Трудоустроены</b>		<b>1</b>	
<b>Другие кожууны</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

За 2023-2024 учебный год анализ сохранения контингента учащихся показывает, что количество учащихся остается стабильным.

#### **Количество обучающихся**

<b>Количество классов-комплектов</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>Всего 1-11 классы</b>
<b>на начало 2022-2023 уч.г.</b>				
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	4	5	1	10

<b>Количество обучающихся</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>Всего 1-11 классы</b>
<b>За 2022-2023 уч.г.</b>				
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	39	66	8	113

**за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.**

	<b>Кол-во</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Разница</b>	<b>Причины</b>
--	---------------	---------------	----------------	----------------

	<b>выбывших</b>	<b>прибывших</b>	<b>+/-</b>	
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	2	2	0	2 ученика выбыли (1 - по семейным обст, 1 - трудоустроился), 2 ученика прибыли (по семейным обст).

Анализ движения обучающихся показывает следующее:

На начало 2023-2024 уч.г в школе обучались 113 учащихся. В 1 четверти прибыл 1 ученик (по семейным обстоятельствам) и прибыли 2 учащихся (смена опекунов). Во 2 четверти 2 учащихся выбыли (1 - по семейным обстоятельствам и 1 трудоустроился) и 1 прибыл по семейным обстоятельствам. Численность обучающихся остается стабильным.

Выводы: За 2023-2024 уч. год причина движения учащихся - по семейным обстоятельствам.

### **Анализ внутришкольного контроля за 2023-2024 учебного года**

Проведенные инспекторские проверки (исполнение плана ВШК)

Контроль проходил в соответствии с планом ВСОКО и внутришкольного контроля на 2023 - 2024 учебный год.

Цель: анализ результатов ВСОКО и внутришкольного контроля за 2023 – 2024 учебного года, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

1. Классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;
2. Инспекторский контроль проводился по темам «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА».
3. Обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
4. Тематический контроль включал проверку по теме «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт» (результаты обсуждались на педагогическом совете при директоре). Тематический контроль охватывал также преемственность в обучении обучающихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими обучающимися и посещаемость обучающимися занятий;
5. Персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи вновь прибывшим специалистам Дамдынчап С.Д., а также в рамках наставничества над молодыми специалистами Тойбу-Хаа С.Ш., Суге-Маадыр К.Д. и Иргит С.Б.
6. Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний обучающихся и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

7. Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям).

### **Итоги контроля**

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок.

#### **1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС**

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 1-ое п/г 2023 - 2024 учебного года. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. В 1 полугодии на заочном обучении учились 2 и на больничном были 2 учителя. Уроки заменялись другими педагогами. Основной программный материал по всем предметам выполнен за счёт замены.

Выводы:

1. В 2023 - 2024 учебного года ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализованы на 100%
2. Контрольные работы, практические, лабораторные работы проведены в соответствии с графиком оценочных процедур.

#### **2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами**

В течение 2023 - 2024 учебного года согласно плану ВСОКО и внутришкольного контроля проверялись.

14. Личные дела обучающихся. Проверены личные дела всех классов. Некоторые классные руководители не обновляют титульные листы и списки учащихся. Все замечания устранены своевременно.
15. Выполнение орфографического режима в тетрадях. Проверка осуществлялась в соответствии с планом в рамках внутришкольного контроля по классам. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Обучающиеся средней школы в основном соблюдают единый орфографический режим, больше всего замечаний связано с нарушением отступов между работами. Не все тетради обучающихся классов подписаны и имеют обложки. В настоящее время все тетради подписаны и имеют обложки, т.е. замечания устранены.
16. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками. Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля по классам. Проверка показала, что в основном, учителя – предметники проверяют рабочие тетради с периодичностью, соответствующей требованиям локального акта школы «О проверке рабочих тетрадей». Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно.
17. Качество подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

#### **3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.**

В 2023/24 учебного года в школе обучались 113 обучающихся. Занятия в школе проводились в одну смену. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно - гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1-х классах и в режиме шестидневной недели 2-4, 5-11 классах. Продолжительность урока во 2–11-х классах – 40 минут. В 1-х классах продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут,

во втором полугодии – 40 минут. Перемены – 5, 10, 30 минут. Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность, организованы индивидуальные занятия, кружковая работа.

### **3.1. Организация адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов**

В начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально - дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-х классов находилась под контролем психолога школы и классных руководителей. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классных руководителей и родителей.

### **3.2. Формирование УУД.**

Контроль проходил в несколько этапов:

- 1-й этап – изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;
- 2-й этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

По плану внутришкольного контроля проведены входные и текущие срезы знаний по математике, русскому языку во 2–10-х классах, а также по следующим предметам: 5-й класс – история, биология; 6-й класс – география, обществознание; 7-й класс – физика, информатика; 8-й класс – химия, информатика. Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся).

### **3.3. Предупреждение неуспеваемости обучающихся, объективность выставления отметок.**

В течение 2022-2023 учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими обучающимися.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки.

Ежемесячный анализ отчетов классных руководителей по посещаемости и успеваемости обучающихся предоставлял возможность своевременно принять управленческие решения по недопущению оставления обучающихся на повторное обучения и их отчисления. Мониторинг посещаемости обучающимися уроков, в том числе по болезни, позволил выявить классы, в которых наблюдается самый высокий процент пропущенных дней и уроков, а также расхождение в количестве пропущенных уроков (дней) в целом с соответствующим показателем по болезни. С обучающимся, у которых выявлено большое количество пропусков, в том числе и по болезни велась индивидуальная профилактическая работа. По плану внутришкольного контроля регулярно проходили проверка посещаемости занятий обучающимися «группы риска» и их обучения. Для ликвидации пробелов в контрольных работах учителя – предметники составляли индивидуальные маршруты, проводили работу с родителями.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.
2. Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

### **В рамках работы с молодыми специалистами была организована:**

1. Консультационно-методическая деятельность: консультации молодым учителям по вопросам: -«Заполнение журналов», «Требования к рабочим программам», «Корректировка программ», «Работа с одаренными детьми»; подготовка к конкурсам, соревнованиям, публичному выступлению на заседании ШМО.

2. Научно-методическая деятельность – активное участие молодых специалистов в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Выводы по итогам ВСОКО и внутришкольного контроля за 1-ое п/г 2023 - 2024 учебного года:

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100%.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 %.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 %, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2023 - 2024 учебного года.

Рекомендации по организации ВСОКО и внутришкольного контроля на 2024 - 2025 учебный год:

1. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

3. Усилить в 2024 - 2025 учебном году контроль за работой педагогов с обучающимися группы риска.

4. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания».

### **Анализ посещённых уроков за 2023-2024 уч.г.**

<b>ОО</b>	<b>Сколько уроков посещено в 1-4 кл</b>	<b>в том числе у молодых</b>	<b>Сколько уроков посещено в 5-9 кл</b>	<b>в том числе у молодых</b>	<b>Сколько уроков посещено в 10-11 кл</b>	<b>в том числе у молодых</b>	<b>Всего посещено уроков</b>
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	8	3	16	4	8	1	32

Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям начальной, основной и средней школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учителя сохраняют преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроках используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Учителя целенаправленно работают над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадях). Объяснения учителей четкие и понятные. Добиваются от учеников выполнения требований, предъявляемых к школьникам.

### **Уровень проведения посещенных уроков:**

- Оптимальный - 7
- Хороший - 20
- Допустимый - 5

### **По итогам посещения уроков даны рекомендации:**

1. Эффективно внедрять личностно ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник.

4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

**Уровень обученности школьников по предметам и по классам  
первой, второй и третьей ступеней обучения**

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.**

**Результаты успеваемости**

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

**Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за период**

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий % успеваемости	Переведены в следующий класс
2021-2022	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100

Среднее значение успеваемости по школе на протяжении последних пяти лет составляет в среднем 100 %.

Выводы: Успеваемость учащихся МБОУ Кызыл-Дагская СОШ стабильное - 100%.

**Количество неуспевающих и неаттестованных учащихся за 2023-2024 уч.г.**

Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
<b>За 2022-2023 уч.г.</b>				
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	0	0	0	0

Выводы: В школе отсутствуют неуспевающие дети.

**Количество отсутствующих учеников за 2023-2024 уч.г.**

Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
<b>За 2 четверть 2022-2023 уч.г.</b>				
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	0	0	0	0

Вывод: В школе отсутствуют учащиеся, которые регулярно пропускающие уроки.

**Результаты качества обучения за 2023-2024 учебного года**

В школах кожууна продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся. В течение ряда лет используются методы статистического анализа.

Уровень учебных достижений за период:

<i>2021-2022 уч.г. Ступень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>
<b>I (2-4 классы)</b>	37	4	11	41	100
<b>II (5-9 классы)</b>	64	0	25	39	100
<b>III (10-11 классы)</b>	6	0	4	67	100
<b>Итого</b>	<b>107</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>100</b>
<i>2022-2023 уч.г. Ступень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>
<b>I (2-4 классы)</b>	29	4	6	34	100
<b>II (5-9 классы)</b>	65	3	19	32	100
<b>III (10-11 классы)</b>	4	0	3	75	100
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>100</b>
<i>2023-2024 уч.г. Ступень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>
<b>I (2-4 классы)</b>	28	6	8	50	100
<b>II (5-9 классы)</b>	66	2	24	39,4	100
<b>III (10-11 классы)</b>	8	0	6	75	100
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать выводы:

-наблюдается незначительное уменьшение количества отличников по сравнению с прошлым годом на 1 человек, повышение качества знаний, а также увеличение количества обучающихся на «4» и «5» на 10 человек, поэтому наблюдается значительное повышение качества знаний с 36% по 45%.

#### **Количество претендентов на золотую медаль**

<b>ОО</b>	<b>Сколько претендентов</b>
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	0

#### **Анализ ГИА - 2024**

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные

вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правПроведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
  - организация повторения учебного материала;
  - соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного и среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
  - готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
  - система учета знаний учащихся;
  - контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.
- Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

***Динамика результатов ОГЭ по учебным предметам за последние 3 года***

Учебный год	Кол-во уч-ся	Качество знаний, в %	УО, в %	Учитель
<b>Русский язык</b>				
2022	6	83,3	100	Сарыглар С.М.
2023	8	37,5	100	Сарыглар С.М.
2024	12	58	100	Кужугет О.Б.
<b>Математика</b>				
2022	6	0	100	Ооржак У.Ш.
2023	8	13	100	Ооржак У.Ш.

2024	12	58,3	100	Салчак А.Б.
<b>Родной язык</b>				
2023	7	67	100	Салчак К.Д.
2024	6	67	100	Салчак К.Д.
<b>Информатика</b>				
2022	3	0	100	Салчак Ш.А.
2023	3	0	100	Салчак Ш.А.
2024	4	0	100	Салчак Ш.А.
<b>Биология</b>				
2022	3	0	100	Дамдынчап С.Д.
2023	-	-	-	Дамдынчап С.Д.
2024	4	0	100	Дамдынчап С.Д.
<b>География</b>				
2022	5	0	100	Суге-Маадыр Д.А.
2023	7	28,5	100	Суге-Маадыр Д.А.
2024	9	33	100	Суге-Маадыр Д.А.

**Количество выпускников ОО, не получивших аттестаты по итогам основного периода ГИА в форме ОГЭ за 3 года**

№	Наименование ОО	2021	2022	2023	2024
1	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	0	0	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Общие выводы по 9-м классам**

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 18 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 18 учащихся

## Результаты ЕГЭ за последние 3 года

2022 год

Всего выпускников - 2

Предметы	Всего выпускников	Средний балл	Мин порог	Не преодолели
Русский язык	2	56	24	0
Математика (проф)	2	30	27	0
Химия	1	23	36	1
Биология	1	25	36	1
Обществознание	1	52	42	0
Информатика	1	48	40	0

2023 год

Всего выпускников - 1

Предметы	Всего выпускников	Средний балл	Мин порог	Не преодолели
Русский язык	1	58	24	0
Математика (проф)	1	40	27	0
Обществознание	1	16	42	1
Информатика	1	20	40	1

2024год

Всего выпускников - 2

Предметы	Всего выпускников	Средний балл	Мин порог	Не преодолели
----------	-------------------	--------------	-----------	---------------



### Количество детей чабанов за 2023-2024 уч.г.

ОО	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГ О:
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

#### Общие выводы.

#### Анализ внутренних и внешних причин низких результатов.

##### Сильные стороны:

- Регулярное повышение квалификации учителей;
- Участие педагогов и учащихся в различных мероприятиях;

-Стабильность педагогического состава;

##### Слабые стороны:

- Недостаточность материально-технической базы (нехватка учебников)

-Низкий уровень заинтересованности родителей в повышении мотивации своих детей к учебе.

##### Возможности:

- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;
- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.

-Создание условий для непрерывного образования педагогов;

##### Угрозы:

- Рост количества педагогических работников пенсионного возраста;
- Снижение объемов финансирования субвенций на реализацию стандартов общего образования в связи сокращением количества учащихся;

- Сокращение количества обучающихся 10-11 классов в связи с поступлением выпускников 9 класса в СУЗы.

#### Общие выводы по выполнению основных задач школы на 2023-2024 учебный год

В основном, поставленные задачи на 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом выполнены. Школа стабильно функционирует и развивается, сохраняя стабильный контингент.

#### Планы, цели и задачи на 2024-2025 учебный год

-Исходя из анализа учебно-воспитательной работы необходимо особое внимание уделить:

18. Повысить качество обучения и уровень преподавания учебных предметов за счет обучения учителей на курсах повышения квалификации и реализации наставничества;
19. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации, организацию научно-исследовательской работы, разработку программ работы с одаренными детьми.
20. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

21. Повысить уровень мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников) для достижения высоких образовательных результатов.