

Директор МБОУ «Кызыл-Даг» СОШ
К. Мадиев К. С. С.
СОШ
Приказ № 9 о.д от 27.06.2024 г.



ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Ооруг»
на 1 смену 2024 года с 01.06.2024г – 21.06.2024 г.

Возраст 7-17 лет

Срок реализации: 21 дней



Разработали:

воспитатели Конгар-оол В.М.,
Тойбу-Хаа Саглана Шолбановна.

с. Кызыл-Даг, 2024

Пояснительная записка

Летние оздоровительные лагеря выполняют важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Участниками летнего оздоровительного лагеря являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. Очень важно для здоровья детей, чтобы во время летних каникул, после долгого периода учебного года произошло восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала детей. Для этого необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Актуальность программы

Летний лагерь позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года и создает условия для педагогически целесообразного, эмоционального, привлекательного отдыха и досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Программа составлена как логическое продолжение работы в области всестороннего развития личности ребёнка.

Значимость программы

Летний лагерь решает проблему занятости детей в каникулярный период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Летний лагерь - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого и физического развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Нормативно-правовые условия

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Приказы Управления образования.

Устав учреждения

Положение о лагере дневного пребывания

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности

Акт приемки лагеря

План работы.

Программа "Остров сокровищ" по продолжительности краткосрочная-18 дней, по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях летнего оздоровительного лагеря и может корректироваться в течение работы лагеря. Программа ориентирована на детей в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи)

Реализация программы будет осуществляться с 01.06.2024г. по 27.06.2023г на базе Центра детского творчества п. Маго.

Принципы реализации программы

В основе программы лежат следующие принципы:

- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной;

- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагога, так и детей;
- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Формы организации: групповые, индивидуальные.

Форма проведения:

- спортивные игры, эстафеты, соревнования, конкурсы;
- подвижные, ролевые, познавательные игры и викторины;
- тематические экскурсии, занятия на природе;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- изготовление поделок, конкурсы рисунков, выставки творческих работ, выпуск газеты;
- концерты, театральные постановки, акции и др.

Методы:

- словесный: лекции, объяснение, беседа, рассказ, опросы, дискуссия;
- наглядный: просмотр видео, работа с презентациями;
- практический – игры, конкурсы, творческие мастерские, тренинги.

Модель организации лагеря

В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра «Остров сокровищ», которая предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Согласно сюжету игры, ребята

делятся на две команды и отправляются на поиски Реликвий Императора на «Остров сокровищ».

Цель:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря.

Задачи:

- привить навыки здорового образа жизни, формировать позицию признания ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление,
- развить творческие и коммуникативные способности детей,
- организовать активный отдых и оздоровление детей.

Результаты реализации программы

- улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, развитие навыков здорового образа жизни;
 - развитие творческого мышления, творческой активности;
 - повышение социальной активности путём вовлечения детей в игровую деятельность, в творческие и познавательные дела;
 - развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Содержание программы

В программе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания "Ооруг" главное внимание уделено следующим направлениям воспитания:

Направления воспитательной работы	Основные формы работы, мероприятия
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Утренняя гимнастика; Диагностика здоровья; Конкурсно-игровые программы «Разноцветное детство», «Игры славянских народов», «Веселые старты»; Беседы «Болезни грязных рук»; «Минутка здоровья». «Овощи, ягоды, фрукты - самые полезные продукты»; «Кто спортом занимается, тот сил набирается» веселые старты; Спортивные конкурсы «Водолей»; Спортивные эстафеты «Старты», «Вместе мы сила», «Эстафета здоровья»; Игры на местности «Найди клад», «Приключение индейцев»; Квест «Карта сокровищ»
<i>художественно-эстетическое</i>	Творческая мастерская-оформление уголка отряда «Символика и атрибуты команд»; Творческие конкурсы команд: «Флаг корабля», «Бодиарт», «Строим вигвам», изготовление гвоздик для акции «Красная гвоздика»; «Путешествие за смехом»-конкурсная игровая программа; Театральный конкурс команд «Колобок и Теремок»; Конкурсы рисунков «Любимый герой из сказок», «Я на Необитаемом Острове!», «Лето» конкурс рисунков на асфальте; Выпуск листовок «Берегите лес от пожаров!»; Выставки творческих работ.

<p><i>Формирование коммуникативной культуры</i></p>	<p>Работа в команде, оформление отрядных уголков, день самоуправления;</p> <p>«Толерантность глазами детей» круглый стол;</p> <p>«Летом не скучаем, вместе зажигаем!» дископрограмма;</p> <p>Игра «Два сапога пара»;</p> <p>«Кто с друзьями вышел в путь» круглый стол;</p> <p>Викторина «Дружба»;</p> <p>«Народов много-дружба одна» урок дружбы;</p> <p>«Уроки милосердия» час общения;</p> <p>«Путешествие на воздушном шаре» развлекательная программа с шарами;</p> <p>«Легенды пиратов»-конкурс капитанов;</p> <p>Игра по станциям «Остров чудес»;</p> <p>«Культура поведения в общественных местах»-беседы о правилах этикета.</p>
<p><i>Экологическое направление</i></p>	<p>«Тропинка в природу» познавательный час;</p> <p>Игра-поисковик «Волшебный папоротник»;</p> <p>Интеллектуальная игра «Узнай растения»;</p> <p>«Загадки лесовика» конкурсы;</p> <p>«В поисках снежного человека»-квест;</p> <p>Экологический десант «Чистый лес»;</p> <p>Викторины-«Загадки морей», «Редкие исчезающие растения Хабаровского края», «Животные»;</p> <p>Игры-«Воронья охота», «Узнай растения», «Совы и вороны»;</p> <p>Игра-путешествие «За морями, за долами»;</p> <p>«Помоги природе» беседа</p>
<p><i>Патриотическое воспитание</i></p>	<p>«Вперед, Россия!» развлекательная программа</p> <p>Турнир знатоков «Люблю твою, Россия, старину!»;</p> <p>«Здесь первый шаг свой сделала война» час памяти</p> <p>«Игры славянских народов» спортивно-игровая программа;</p> <p>Беседа, посвященная началу Великой Отечественной</p>

	<p>Войны «Память народа»;</p> <p>Акция «Красная гвоздика»;</p> <p>«По пушкинской тропе»- литературная игра</p>
<p>Культура безопасности</p>	<p>Техника безопасности (инструктаж ТБ);</p> <p>Профилактическая беседа «Террор. Неопознанный объект»;</p> <p>Минутка безопасности «Мы и дорога»;</p> <p>Викторина «Безопасность на дорогах»;</p> <p>Беседа «Лето-пора веселья и безопасности», «ТБ в лесу»,</p> <p>Викторина «ТБ на воде».</p>

Календарный план работы мероприятий летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Ооруг»

Дата	Тематика	Мероприятия	Ответственный
01.06.2024	День первый «Карта сокровищ»	ТБ + беседа «Болезни грязных рук». Игровая программа «Разноцветное детство». Квест «Карта сокровищ». Выбор капитанов и название кораблей, символика, девиз. Творчество «Флаг корабля». Поднятие флага экспедиции.	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.
02.06.2024	День второй «Веселые старты»	Диагностика здоровья. «Лето-пора веселья и безопасности» беседа ТБ. Конкурсная программа «Веселые старты». Оформление отрядных комнат.	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.
03.06.2024	День третий	1.Зарядка «Бодрое утро» 2. Минутка здоровья «Правильная осанка – залог красивой фигуры» -беседа 3. Веселые эстафеты с мячом «Нам весело сегодня!» 4.Викторина «Азбука здоровья» 5.Наша чистая поляна (трудовой десант) 6.Занятия по	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.

		интересам.	
04.06.2024	День четвертый	1.Зарядка «Бодрое утро» 2. Минутка здоровья «Гигиена важна, гигиена нужна» - беседа 3. Викторина по сказкам. 4.Конкурс рисунков «Лето лучшая пора». 5.Подвижные игры на воздухе «Веселая эстафета»	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.
05.06.2024	День пятый «День эколога»	ТБ в лесу «Тропинка в природу» познавательный час. Игра-поисковик «Волшебный папоротник». Интеллектуальная игра «Узнай растения». Выпуск листовок «Берегите лес от пожаров!»	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.
06.06.2024	День шестой «День Сказок»	«По пушкинской тропе»- литературная игра. «Кто спортом занимается, тот сила набирается» веселые старты. «Загадки лесовика» конкурсы.	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.
07.06.2024	День седьмой «День леса»	Минутка здоровья «Овощи, ягоды, фрукты - самые полезные продукты».	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.

		<p>Викторина «Животные».</p> <p>«В поисках снежного человека»-квест.</p> <p>Экологический десант «Чистый лес».</p>	
08.06.2024	<p>День восьмой «День океанов»</p>	<p>Викторина «ТБ на воде»</p> <p>«Загадки морей»-викторина.</p> <p>«Летом не скучаем, вместе зажигаем!» дископрограмма.</p> <p>Спортивные конкурсы с водой и мыльными пузырями «Водолей».</p>	<p>Конгар-оол В.М.</p> <p>Тойбу-Хаа С.Ш.</p>
09.06.2024	<p>День девятый «День добра»</p>	<p>Профилактическая беседа «Террор. Неопознанный объект».</p> <p>«Вперед, Россия!» развлекательная программа</p> <p>Турнир знатоков «Люблю твою, Россия, старину!».</p> <p>Экологическая игра «Совы и вороны».</p>	<p>Конгар-оол В.М.</p> <p>Тойбу-Хаа С.Ш.</p>
10.06.2024	<p>День десятый</p>	<p>Минутка здоровья «Гигиена ног»-беседа</p> <p>Конкурс анекдотов и смешных историй «Смех сквозь слезы»</p> <p>Турнир по шахматам и шашкам.</p> <p>Игры на свежем воздухе. Разучивание новых подвижных</p>	<p>Конгар-оол В.М.</p> <p>Тойбу-Хаа С.Ш.</p>

		игр.	
11.06.2024	День одиннадцатый	Минутка здоровья. «Красивые волосы и ногти»-беседа Урок безопасности «Один дома» Конкурс рисунков на противопожарную тему. Игры на свежем воздухе (баскетбол).	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.
12.06.2024	День двенадцатый	Минутка здоровья «Правильное питание»-беседа Конкурсная программа «Это всё моя Россия» Конкурс – стихов «Единой семьёй мы в России живём» Конкурс рисунков «Широка страна моя родная» Игры на свежем воздухе (футбол).	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.
13.06.2024	День тринадцатый «День капитанов» (самоуправление)	«Культура поведения в общественных местах» беседа. Игра-путешествие «За морями, за долами». Игра «Воронья охота». «Лето» конкурс рисунков на асфальте.	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.
14.06.2024	День четырнадцатый «День друзей»	Викторина «Дружба». «Кто с друзьями вышел в путь»	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.

		круглый стол. Спортивная эстафета «Старты».	
15.06.2024	День десятый «Творчество»	«Путешествие за смехом» (конкурсная игровая программа). Полоса препятствий «Книга жизни». Художественное творчество «Бодиарт».	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.
16.06.2023	День одиннадцатый «Спасатели»	«Уроки милосердия» час общения. Викторина «Редкие исчезающие растения Республики Тыва». «Народов много- дружба одна» урок дружбы.	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.
17.06.2024	День семнадцатый «Здоровье»	Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» - беседа. Поделка из природного и бросового материала «Чудеса природы». Игры на спортивной площадке	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.
18.06.2024	День восемнадцатый «Красота»	Минутка здоровья «Где можно играть?» Конкурс причесок «Варвара Краса» Творческий конкурс «Модный приговор» Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.
19.06.2023	День девятнадцатый «День пешехода»	Минутка безопасности «Мы и дорога».	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа

		Конкурсно-игровая программа «Путешествие по станциям безопасности» «Помоги природе» беседа. «Эстафета здоровья» подвижные игры.	С.Ш.
20.06.2023	День тринадцатый «Дорога добра» Встреча с индейцами	«Толерантность глазами детей» круглый стол. Игра «Приключение индейцев». «Строим вигвам»-творческий конкурс команд.	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.
21.06.2023	День четырнадцатый «Волшебный мир»	Театральный конкурс «Колобок и Теремок». Конкурс рисунков «Любимый герой из сказок». Игра «Два сапога пара».	Конгар-оол В.М. Тойбу-Хаа С.Ш.

Режим дня

08.30-09.00	Сбор детей, зарядка
09.00 -09.15	Утренняя линейка
09.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Обед
13.00-14.30	Культурно-массовые и спортивные мероприятия
14.30-15.00	Полдник
15.00	Уход детей домой

Механизмы реализации программы

Легенда Острова (Лагеря)

С НЕЗАПАМЯТНЫХ ВРЕМЕН ПЕРЕДАЕТСЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЕ В ПОКОЛЕНИЕ ЛЕГЕНДА О ВОЛШЕБНОМ ОСТРОВЕ, ХРАНЯЩЕМ ТАЙНУ СОКРОВИЩ.

Никто точно не помнит, когда и как на просторах Великого океана появился фрегат с «Веселым Роджером» на мачте. Грабительские нападения на торговые суда и прибрежные городки пополняли сокровищницу пиратов. Какая бы награда не назначалась за головы пиратов, никто не мог их поймать. Пользуясь безнаказанностью замахнулись они на ограбление корабля, перевозящего Реликвии Императора. Когда весть о случившемся достигла правителя, попросил он Владыку Великого Океана наказать пиратов. Возмутился Великий Океан, обрушил волну на фрегат и выбросило пиратский корабль на необитаемый тропический остров. Потерпевший бедствие корабль пиратов требовал ремонта. Приложив все силы, через продолжительное время команда сумела восстановить корабль. Но пираты испугались гнева Владыки Великого Океана и боясь потерять награбленное, спрятали клад и составили карту. Когда же пираты покинули остров, налетел ураган, который потопил корабль и разметав драгоценные кристаллы по острову, скрыл все следы, по которым можно было отыскать Реликвии Императора. Остров, на котором много лет назад был спрятан клад, был назван «Островом сокровищ».

Посчастливилось одному мудрецу восстановить карту «Острова сокровищ». Созвал он храбрых и отважных и снарядил два корабля на поиски сокровищ и Реликвии Императора.

Игровая модель

На маленький необитаемый тропический островок высаживается 2 команды из отважных искателей сокровищ, которым предстоит не только подобно Робинзону бороться за выживание, благоустроивая свой быт, но и раз в день решить, какая команда должна получить драгоценный кристалл. Для того, чтобы стать обладателем кристалла, надо победить в трудном и опасном испытании. Та команда, которая за время нахождения на острове наберёт больше кристаллов, становится победителем и получает Реликвии Императора. Пользуясь картой Острова, которую участники соберут в первый день смены, они отправятся в путешествие и начнут бороться за сокровища на острове. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте. Пройденный путь отмечается на ней флажками.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Карта сокровищ». Ребята

выбирают капитанов и придумывает название, девиз, символику корабля. На второй день смены ребята отправляются в путь к острову.

Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы. Каждая команда придумывает название, девиз, символику и создаёт свой «Судовой журнал». Так же выбирают капитана корабля.

Игра развивается во все периоды смены, в каждом из которых ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Система стимулирования

После старта игры каждая команда придумывает флаг, на который делает и укрепляет эмблему своего корабля. За победу в различных испытаниях (делах) команда получает знак успеха в виде кристалла.

Каждый кристалл имеет свой цвет и значение:

Красный кристалл -1 место.

Синий кристалл-2 место.

Жёлтый кристалл-индивидуальная награда игрока за личные достижения. Красным кристаллам= 10 желтых или 2 синих. Синий кристалл=5 жёлтых.

Задача каждой команды - собрать как можно больше кристаллов.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

Для того, чтобы продуктивно реализовать программу необходимы следующие *условия*:

-кабинет и актовый зал оформленные в соответствии с профилем проводимых мероприятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы и стеллажи для хранения пособий, игрового и творческого материала, оформленные стенды;
-игровая площадка на улице;

-аудио и видео аппаратура, компьютер, фотокамера;

-мячи большие и маленькие, палки, скакалки, кегли, дуги, обручи, «прыгуны», флажки, ловишки, кольцоброс, дартс, конусы сигнальные, мишени, шудры, а также настольные игры;

-цветная и белая бумага, альбомы, тетради, белый и цветной картон, ватман, гофрированная бумага, клей ПВА, клей – карандаш, фломастеры, простые карандаши, цветные карандаши, акварель, гуашь, кисти, ножницы, канцелярский ножи, салфетки, линейки, угольники, нитки, иголки, медная и стальная проволока диаметром от 0,5 мм до 1,2 мм, рамки, картонные коробки, термопистолет.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап (февраль – июнь) Этот этап характеризуется тем, что до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре центра;
- издание приказа по центру о проведении летней кампании;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка центра к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- работа с родителями или законными представителями детей.

2. Организационный этап (01-02 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Остров сокровищ»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап (03-15 июня)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

4. Аналитический этап (16-19 июня)

- Результаты реализации программы;
- Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;0
- награждение наиболее активных участников смены;

5. Заключительный этап смен (21 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего лагеря в будущее;
- заключительная игра;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря.

В реализации программы участвуют:

Администрация МБОУ Кызыл-Дагкая СОШ;

Сельская модельная библиотека села Кызыл-Даг;

Дом культуры с. Кызыл-Даг.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией Управления образования Бай-Тайгинского района. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Ожидаемые результаты

Разнообразный и активный отдых поможет детям зарядиться новыми силами, энергией, здоровьем и массой положительных эмоций на следующий учебный год.

ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Диагностический тест на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде
(проводится два раза за смену)

Анкетирование детей по вопросам:

Отношения между ребятами в вашей команде

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Самым трудным для меня в лагере было

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) и др.