

Анализ работы учителя-логопеда МБОУ Кызыл-Дагская СОШ за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году коррекционно - логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе учебно-методического годового плана учителя-логопеда и рабочей программы «Профилактика и исправление нарушений устной и письменной речи, обусловленных ФФНР, ОНР» для учащихся 1-4 классов, согласно результатам проведённого первичного обследования, а также с учащимися с ОВЗ по адаптированным индивидуальным рабочим программам.

В течение года вся работа велась по направлениям:

- диагностика (обследование, дифференциальная диагностика речевых нарушений);
- коррекция нарушений устной речи у учащихся 1- 4 классов;
- предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у учащихся 2- 4 классов;
- коррекция чтения и письма, у детей с системным недоразвитием речи;
- разработка рабочих программ, тематических планов, индивидуальных программ развития (с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка);
- ведение необходимой рабочей документации по обследованию речи учащихся, занимающихся в школьном логопункте;
- подготовка результатов диагностики к ПМПК;
- консультативная работа по вопросам;
- совместная работа с педагогами школы по выполнению рекомендаций республиканской ПМПК;
- методическая работа (участие в работе РМО учителей- логопедов, ШМО, ПМПк, родкомитет);
- повышение профессиональной компетенции.

В результате проведённого обследования (с 1 по 15 сентября) на школьный логопункт были зачислены 25 учащихся начальной школы, кроме этого работа велась и учащимися с ОВЗ со следующими заключениями ПМПК:

Коррекция нарушения письма(Дисграфия);

Заикание;

Системное недоразвитие речи в легкой степени;

Проводилась работа по оказанию логопедической помощи для выпускников при подготовке к ГИА.

Из зачисленных детей было сформированы 5 групп: из учащихся 1 классов, 2 класс - 2 группа, 3 класс - 3 группа, 4 класс-4 группа ,учащиеся с ОВЗ -5 группа. С зачисленными учащимися проводились групповые и индивидуальные логопедические занятия. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, коррекция нарушений в звукопроизношении и развитие речевых и неречевых процессов, в соответствии с требованиями ФГОС. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе спланированной работы учителя – логопеда, утвержденной директором школы.

В 2023-2024 учебном году работа учителя - логопеда велась по следующим направлениям:

1.Организационная работа.

В начале учебного года составлен план работы логопункта на 2023 - 2024 уч.год. Составлена рабочая программа с перспективным планированием на каждую группу

учащихся, заполнены речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в логопункт и индивидуальные карточки на каждого учащегося с расписанием занятий и с подписью родителей. Составлены индивидуальные планы работы по коррекции нарушений в звукопроизношении с учениками .

2. Логопункт находится в корпусе интерната, поэтому в выделенном помещении был произведён частичный ремонт. Кабинет по площади не соответствует к требованиям положения кабинета логопеда, нет игровой комнаты. По этой причине была подана заявка директору об предоставлении дополнительного помещения для игровой зоны и зоны ожидания.

Систематизирован иллюстрационный и раздаточный материал для групповых занятий. В кабинете логопедом оформлена зона для индивидуальных занятий с настенным зеркалом и игровая зона для индивидуальной работы с учениками. Пополнился набор игр для развития познавательных способностей учащихся 1-4 классов.

2.Коррекционная работа.

На протяжении года проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной речи и чтения, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, утверждённого директором школы, а также индивидуальные занятия с детьми, имеющими ОВЗ.

По итогам учебного поставлены у 15 учащихся, строилась на автоматизации поставленных звуков в самостоятельной речи и развитие связной речи первоклассников, а также проведена работа с данной категорией учащихся по профилактике нарушений в письменной речи и чтения.

Пополнилась папка по самообразованию, тема которой « Диагностика и коррекция нарушений письменной речи и чтения, обусловленных ОНР у учащихся начальных классов». В этой же папке собирается материал по диагностике и коррекции нарушений чтения и письма; нормы по технике чтения, соответствующие требованиям ФГОС, собираются тексты для проверки техники чтения по каждому классу и по четвертям.

На логопедических занятиях использовались различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация
- тренинги

На протяжении учебного года проводились индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ: Догбал Яджитмаа – 5 класс, которая обучается по индивидуальной адаптированной программе 6.1. На ученицу была составлена индивидуальная программа.

Научно- методическая работа.

В течение 2023-24 уч.года являюсь участником логопедического портала «Мерсибо», участвовала в работах вебинаров и получила сертификаты по различным темам.

Проделанная работа требует определить перспективы на 2024- 2025 учебный год:

- продолжить участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания логопедической помощи детям с ОВЗ;
- пополнять методическую копилку дидактическими, наглядными пособиями;
- совершенствовать и повышать свой профессиональный уровень;
- продолжить работу по пополнению методических разработок на сайте школы«Портфолио учителя-логопеда».

14.06.2024г.

составила учитель-логопед

/ _____ / Кужугет О.Б.