

Аналитический отчет о результатах работы

за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

в МБОУ Кызыл-Дагская СОШ

(наименование муниципалитета)

1. МБОУ Кызыл-Дагская СОШ за первое полугодие 2023-2024 учебного года решались следующие задачи

Цель работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - создать условия для повышения качества образования;
 - обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.
2. Повысить профессиональные компетентности педагогов:
 - содействуя непрерывному образованию и развитию педагогов;
 - совершенствуя уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся;
3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
 - подготовки педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
 - применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;

использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов.

2. Сведения об организации (о наличии лицензии на осуществления образовательной деятельности)

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности под № 17008 от 26 марта 2021 года.

3. **В МБОУ Кызыл-Дагская СОШ реализуются:**

- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС НОО для 1-2 классов;
- Основная образовательная программа ФГОС НОО для 3 – 4 классов;
- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС ООО для 5-6 классов;
- Основная образовательная программа ФГОС ООО для 7-9 классов;
- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС СОО для 10-го класса;
- Основная образовательная программа ФГОС СОО для 11-го класса;

4. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (на основании ОО-1) по классам

Классы	Количество учащихся	Из них мальчики
1	11	5
2	9	7
3	9	3
4	10	9
Всего 1-4 классах	39	24
5	15	8
6	8	3
7	18	8
8	7	3
9	18	11
Всего 5-9 классах	66	33
10	6	2
11	2	1
Всего 10-11 классах	8	3
Всего по школе	113	60

5. Сведения о классах, классах- комплектах).

В школе по сданным отчета ОО-1 10 классов- комплектов и обучаются 113 учащихся (прилагается утвержденная таблица с подписью начальника управления образования и экономиста МО РТ).

6. Сведения о сменности занятия МБОУ Кызыл-Дагская СОШ обучается в 1 смену.

ОО	Кол-во обучающихся в 1 смену			Кол-во обучающихся во 2 смену			Общее кол-во уч-ся	из них в 1 смену	из них во 2 смену
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл			
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	39	66	8	0	0	0	113	113	0

7. Сведения о персонале организации (приложение)

МБОУ Кызыл-Дагская СОШ полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школе имеется социальный педагог, педагог – библиотечарь, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ и всего 25 учителей.

Обеспечение педагогическими кадрами

№	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют кв. категорию		имеют кв. категории		Образование	
			В	1	Сзд	Без	В	СП
1	Начальные классы	4	-	4	-	-	3	1
2	Русский язык	1	1	-	-	-	1	-
3	Математика	2	1	1	-	-	2	-
4	История, обществознание	1	-	1	-	-	1	-
5	География	1	1	-	-	-	1	-
6	Биология, химия	1	1	-	-	-	1	-
7	Физкультура, ОБЖ	2	-	2	-	-	1	1
8	Физика, информатика	2	-	2	-	-	2	-
9	Иностранный язык	1	-	-	-	1	1	-
10	Искусство, технология	2	-	1	-	1	2	-
11	Музыка	1	-	1	-	-	1	-
12	Педагог-психолог	1	-	1	-	-	1	-
13	Педагог-библиотекарь	1	-	-	-	-	1	-
14	ГПД	1	-	1	-	-	1	-
15	Соц. педагоги	2	-	2	-	-	2	-
16	Родной язык	1	1	-	-	-	1	-
17	Организатор-вожатый	1	-	-	-	1	1	-
	ИТОГО	25	5	16	0	3	23	2

8. Вакансии. В школе открыта вакансия на должность учителя русского языка и литературы.

9. Оценка образовательной деятельности. Утверждение учебных планов (какие школы работают по 5-дневке или 6-дневка. Проведена ли работа по изменению и дополнению Устава школы). Исполнение учебного плана.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-ом классе и в режиме шестидневной рабочей недели во 2 – 11 классах.

В школе ведется работа по изменению и дополнению Устава школы. Разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего

общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО от 17.12.2009 № 373 (для 3-4 классов) для начального уровня общего образования в школе выбран 3 вариант примерного учебного плана (вариант 3 - для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык), в том числе русский родной язык). Для 7-9 классов выбран 4 вариант примерного учебного плана (вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации). Для 11-го класса выбран учебный план универсального профиля.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286) (для 1-2 х классов) для начального уровня общего образования выбран 4 вариант примерного учебного плана. Для 5-6 -х классов выбран вариант №5 примерного учебного плана (вариант 5 основного общего образования для 6-дневной учебной недели в общеобразовательных организациях республик Российской Федерации (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке). Для 10-го класса выбран учебный план универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются химия, биология, физика и обществознание.

10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- итоги 2 четверти и полугодия

В 1 полугодии аттестации подлежали 93 обучающихся из них:

3-4 классы – 19 человек;

5-9 классы – 66 человека;

10-11 классы – 8 человека.

Все аттестованы – 93.

Успеваемость по итогам 1-го полугодия по школе составила 100%, качество знаний – 40%.

КЗ и УО учащихся МБОУ Кызыл-Дагская СОШ

за 2-ую четверть 2023-2024 уч.года.

Классы	Всего	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	КЗ, в %	УО, в %	С одной «3»	С одной «4»
3	9	2	3	4	0	55	100		
4	10	3	1	6	0	40	100		
1-4 классы	19	5	4	10	0	47	100		
5	15	0	4	11	0	27	100		
6	8	1	3	5	0	50	100		
7	18	0	8	10	0	44	100	С. Айслан – англ яз	
8	7	0	3	4	0	42	100	Б. Таймир – русс яз	
9	18	0	4	14	0	22	100	К.Бадый - информ	
5-9 классы	66	1	22	44	0	33	100		
10	6	0	3	3	0	50	100	К. Анжелика - англ	
11	2	0	2	0	0	100	100		
10-11 кл	8	0	5	3	0	62,5	100		

ВСЕГО	93	6	31	57	0	40	100		
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	------------	--	--

Лучшие результаты КЗ и УО показали:

4. В начальной школе учащиеся 3 класса успеваемость 100%, качество 55% .
Классный руководитель - Конгар-оол В.М.
5. В основной школе учащиеся 7 класса успеваемость 100% , качество 44%.
Классный руководитель - Хертек М.М. и учащиеся 6 класса успеваемость 100% ,
качество 50 %. Классный руководитель - Бичелдей О.Н.
6. В средней школе учащиеся 10 и 11 классов успеваемость 100%, качество
знаний 63%. Классный руководитель – Суге-Маадыр К.Д.

Худшие результаты КЗ и УО показали:

7. 9 класс, УО – 100, КЗ – 22%. Классный руководитель - Салчак С.М.

11. Итоги реализации ФГОС.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года на обучение по обновленным ФГОС перешли обучающиеся 1-2 и 5-6 и 10 классов – 49

С 1 сентября 2023 года в 1-2, 5-6 и 10 классах нашей школы организована образовательная деятельность обучающихся в соответствии с обновленным стандартом (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287) в соответствии с решением педагогического совета «О введении в образовательной организации обновленных ФГОС».

Процесс работы по внедрению обновленных ФГОС начали через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Была сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, составлена «Дорожная карта»: оценили кадровые и материальные ресурсы школы, собрали заявления родителей на изучение родного языка, разработали проекты программы начального общего образования (ПНОО) и программы основного общего образования (ПООО), внесли изменения в локальные акты.

Готовность к введению ФГОС была рассмотрена на педсоветах. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС. В 1-2, 5-6 и 10 классах проведены родительские собрания на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС.

Учебный план МБОУ Кызыл-Дагская СОШ в 2023-2024 учебном году обеспечивал введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся 1-2, 5-6 и 10-х классов в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме.

Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ПНОО и ПООО в соответствии с ФГОС -2021. На данный

момент на административном уровне оценка осуществляется в таких направлениях как комплексные работы по смысловому чтению и проектная деятельность школьников (защита проектов).

В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности).

За 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года реализация обновленных ФГОС показал следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

2. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;

3. Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, т.к. многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления;

Однако, практика реализации ФГОС-2021 показала, что существуют и определенные проблемы:

8. Оснащенность школ, включая филиалы, инновационным учебно-лабораторным оборудованием;

9. Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС;

Для успешной реализации ФГОС-2021 необходимо:

10. Повышать устойчивую мотивацию со стороны учащихся к проектной деятельности;

11. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;

12. Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению реализации стандартов третьего поколения и оказанию адресной методической помощи учителям, реализующим ФГОС-2021.

Необходимые условия в соответствии с ФГОС-2021 и ПНОО, ПООО МБОУ Кызыл-Дагская СОШ в целом созданы. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Многое зависит от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Отчет по работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

за 1 полугодие 2023-2024 учебного года МБОУ Кызыл-Дагская СОШ

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МБОУ Кызыл-Дагская СОШ создан 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности с использованием современного оборудования. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается

создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в Центр «Точка Роста»

- проведен ремонт, оформление и брендинг кабинетов в соответствии с требованиями руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства;

- все педагоги и руководитель Центра прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста»;

- разработана «Дорожная карта» мероприятий в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ Кызыл-Дагская СОШ на 2023/2024 учебный год;

- педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология»;

- обновлено содержание программ внеурочной деятельности с учетом использования оборудования Центра

- на официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размещена информация, разъясняющая обучающимся и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра. На странице также размещена информация об основных документах различного уровня, регламентирующих работу центра, рабочие общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Биология», «Химия» и программы кружковой деятельности: «Физика вокруг нас» для 9 класса, «Юный биолог» для 5-9классов.

В 1-ом полугодии 2023-2024 учебного года прошла курс повышения квалификации учитель физики Салчак Айлан Болат-ооловна по теме «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка Роста». Модуль «Робототехника и инженерно-техническое творчество» с 09 по 10 октября 2023 года на базе ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» в объеме 16 часов.

В настоящее время Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии и др. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

При выполнении лабораторных работ обучающиеся учатся пользоваться физическими приборами как орудиями экспериментального познания, приобретают навыки практического характера. В некоторых случаях научная трактовка понятия становится возможной лишь после непосредственного ознакомления учеников с явлениями, что требует воссоздания опытов самими учениками, в том числе и во время выполнения лабораторных работ, а также способствует углублению знаний учеников из определенного раздела физики, приобретению новых знаний, ознакомлению с современной экспериментальной техникой, развитию логического мышления.

В кабинете биологии за 1 полугодие проведены уроки:

- урок «Строение клетки» и лабораторная работа «Строение растительной клетки» в 6 классе с использованием цифрового микроскопа;

- лабораторная работа «Приготовление препарата клеток сочной чешуи луковицы лука» в 5 классе с использованием бинокулярного микроскопа;

- урок «Кольчатые черви» и лабораторная работа «Особенности внутреннего строения дождевого червя» в 8 классе с использованием бинокулярный микроскопа;

-исследовательская работа «Посадка семени яблока и его наблюдение».

Для проведения экспериментов и опытов по физике применяются цифровые лаборатории «Точка роста». Это наборы с цифровыми датчиками, программным обеспечением и руководством по применению.

В соответствии с календарно-тематическим планом по предмету «физика» за 1 полугодие проведены:

- практическая работа в 8 классе по теме «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»

- практическая работа в 8 классе «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». При проведении этих работ, обучающиеся измеряли температуру термометром, и, для более точного определения температуры, использовали электронный датчик температуры.

-Обучающиеся 7 класса в процессе изучения темы «Диффузия», провели практическую работу по теме «Влияние температуры на скорость диффузии». Работа была выполнена с использованием оборудования «Точки роста» и включала задания по определению цены деления динамометра, измерению силы тяжести, действующей на данные тела.

Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеофильмы, видео уроки, с помощью онлайн тренажеров проводим компьютерное тестирование. Также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах:

- Вшкольном этапе ВСОШ на платформе образовательного центра Сириус участвовали:

№	Предмет	ФИ участника	Класс	ФИО учителя-предм	Должность	Тип диплома	Результат	Макс. возможный балл	% выполнения работы
1.	Астрономия	Имит Агы	6	Салчак А.Б.	учитель физики	Победитель	39,4	80	49
2.	Астрономия	Оюн Чодураа	6	Салчак А.Б.	Учитель физики	призер	31,5	80	39

3.	Астрономия	Салчак Найыр	11	Калдар-оол А.Д.	Учитель матем	участник	30	100	30
4.	Химия	Кужугет Алияна	8	Суге-Маадыр Д.А.	Учитель химии	Победитель	30	50	60
5.	Химия	Саая Аайна	11	Суге-Маадыр Д.А.	Учитель химии	Призер	8,25	50	16
6.	Биология	Чымба Айслан	5	Биче-оол Р.Б.	Учитель биологии	участник	8,4	25	33
7.	Биология	Севээн Анастасия	7	Биче-оол Р.Б.	Учитель биологии	участник	5,6	30	18
8.	Биология	Салчак Аэлига	7	Биче-оол Р.Б.	Учитель биологии	Победитель	18,21	33	55
9.	Биология	Кудер Анзат	9	Биче-оол Р.Б.	Учитель биологии	победитель	15,4	64	24
10.	Биология	Чудук Айгуля	10	Биче-оол Р.Б.	Учитель биологии	призер	15,3	64	23

В муниципальном этапе ВСОШ по экологии стали призерами:

- 1.Араптан Аваа-Чечен – 10кл. (рук. Дамдынчап С.Д.- учитель химии и биологии);
- 2.Кинин Оелун – 9кл. (рук. Дамдынчап С.Д. – учитель химии и биологии).

Педагоги центра «Точка Роста» активно участвовали в различных конкурсах и конференциях. Учитель физики Салчак Айлан Болат-ооловна стала призером в школьном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024».

Уровень занятости обучающихся внеурочными занятиями на базе Центра «Точка роста» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года составил 38 человек.

За период с сентября 2023 по декабрь 2024 года на базе Центра согласно «Дорожной карты» проведены следующие мероприятия:

- Участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественнонаучной направленности;
- Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»;
- Родительские собрания (Знакомство с Центром «Точка роста»), где Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников;

- Организация проектной деятельности обучающихся, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач.

Итоги 2 четверти и полугодия

За 2 четверть 2023-2024 уч.г.- доступность общего образования составляет **100%**.

К концу первого полугодия 2023-2024 учебного года численность детей, получающих образовательные услуги, составляет **113 учащихся**, т.е. численность учащихся остается стабильным. В том числе в первую смену обучаются 113 учащихся, а во вторую смену 0.

- в 1-4 классах обучаются – **39** учащихся, в том числе 24 мальчика;
- в 5-9 классах обучаются – **66** учащихся, в том числе 33 мальчика;
- в 10-11 классах обучаются – **8** учащихся, в том числе 3 мальчика.

	прибыло	выбыло	разница
За пределы РТ			
г. Кызыл			
г. Ак-Довурак	1		
Трудоустроены		1	
Другие кожууны	1	1	0

За 2 четверть учебного года анализ сохранения контингента учащихся показывает, что количество учащихся остается стабильным.

Качество знаний учащихся по итогам второй четверти 2023-2024 учебного года составило **40 %** т.е. в сравнении со второй четвертью 2022-2023 учебным годом идет повышение на **4 %**. Количество отличников **6** учащихся, ударников **31** учащихся, по школе составляет **37** учащихся по итогам второй четверти 2023-2024 учебного года, в сравнении со второй четвертью 2022-2023 учебным годом количество ударников и отличников повысилось на 2 человека (**35чел.**).

№	МОУО	Аттестовались	КЗ		УУ	
			кол-во отл и ударн	%	кол-во неуспев	%
1	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	93	37	40	0	100

Количество обучающихся

Количество классов-комплектов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
на начало 2022-2023 уч.г.				
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	4	5	1	10

Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
За 2 четверть 2022-2023 уч.г.				
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	39	66	8	113

за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.

	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших	Разница +/-	Причины
МБОУ Кызыл- Дагская СОШ	2	2	0	2 ученика выбыли (1 - по сем обст, 1 - трудоустроился), 2 ученика прибыли (по сем обст).

Анализ движения обучающихся показывает следующее:

На начало 2023-2024 уч.г в школе обучались 113 учащихся. В 1 четверти прибыл 1 ученик (по семейным обстоятельствам) и прибыли 2 учащихся (смена опекунов). Во 2 четверти 2 учащихся выбыли (1 - по семейным обстоятельствам и 1 трудоустроился) и 1 прибыл по семейным обстоятельствам. Численность обучающихся остается стабильным.

Выводы: За 1 полугодие 2022-2023 уч. года причина движения учащихся - по семейным обстоятельствам.

Анализ внутришкольного контроля за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Проведенные инспекторские проверки за 1 полугодие (исполнение плана ВШК)

Контроль проходил в соответствии с планом ВСОКО и внутришкольного контроля на 2023 - 2024 учебный год.

Цель: анализ результатов ВСОКО и внутришкольного контроля за 1-ое п/г 2023 – 2024 учебного года, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

1. Классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;
2. Инспекторский контроль проводился по темам «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА».
3. Обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
4. Тематический контроль включал проверку по теме «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт» (результаты обсуждались на педагогическом совете при директоре). Тематический контроль охватывал также преемственность в обучении обучающихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими обучающимися и посещаемость обучающимися занятий;
5. Персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи вновь прибывшим специалистам Дамдынчап С.Д., а также в рамках наставничества над молодыми специалистами Тойбу-Хаа С.Ш., Суге-Маадыр К.Д. и Иргит С.Б.
6. Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний обучающихся и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов,

совещаниях при директоре. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

7. Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям).

Итоги контроля

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок.

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 1-ое п/г 2023 - 2024 учебного года. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. В 1 полугодии на заочном обучении учились 2 и на больничном были 2 учителя. Уроки заменялись другими педагогами. Основной программный материал по всем предметам выполнен за счёт замены.

Выводы:

1. В 1-ом п/г 2023 - 2024 учебного года ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализованы на 100%

2. Контрольные работы, практические, лабораторные работы проведены в соответствии с графиком оценочных процедур.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

В течение 1-го п/г 2023 - 2024 учебного года согласно плану ВСОКО и внутришкольного контроля проверялись.

13. Личные дела обучающихся. Проверены личные дела всех классов. Некоторые классные руководители не обновляют титульные листы и списки учащихся. Все замечания устранены своевременно.

14. Выполнение орфографического режима в тетрадях. Проверка осуществлялась в соответствии с планом в рамках внутришкольного контроля по классам. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Обучающиеся средней школы в основном соблюдают единый орфографический режим, больше всего замечаний связано с нарушением отступов между работами. Не все тетради обучающихся классов подписаны и имеют обложки. В настоящее время все тетради подписаны и имеют обложки, т.е. замечания устранены.

15. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками. Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля по классам. Проверка показала, что в основном, учителя – предметники проверяют рабочие тетради с периодичностью, соответствующей требованиям локального акта школы «О проверке рабочих тетрадей». Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно

3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

В 1-ом п/г 2023/24 учебного года в школе обучались 113 обучающихся. Занятия в школе проводились в одну смену. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно - гигиенических требований были благоприятными. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1-х классах и в режиме шестидневной недели 2-4, 5-11 классах.

Продолжительность урока во 2–11-х классах – 40 минут. В 1-х классах продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Перемены – 5, 10, 30 минут. Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность, организованы индивидуальные занятия, кружковая работа.

3.1. Организация адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов

В начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально - дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-х классов находилась под контролем психолога школы и классных руководителей. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классных руководителей и родителей.

3.2. Формирование УУД.

Контроль проходил в несколько этапов:

- 1-й этап – изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;
- 2-й этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

По плану внутришкольного контроля проведены входные и текущие срезы знаний по математике, русскому языку во 2–10-х классах, а также по следующим предметам: 5-й класс – история, биология; 6-й класс – география, обществознание; 7-й класс – физика, информатика; 8-й класс – химия, информатика. Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся).

3.3. Предупреждение неуспеваемости обучающихся, объективность выставления отметок.

В течение 1-го п/г 2022-2023 учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими обучающимися.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки.

Ежемесячный анализ отчетов классных руководителей по посещаемости и успеваемости обучающихся предоставлял возможность своевременно принять управленческие решения по недопущению оставления обучающихся на повторное обучения и их отчисления. Мониторинг посещаемости обучающимися уроков, в том числе по болезни, позволил выявить классы, в которых наблюдается самый высокий процент пропущенных дней и уроков, а также расхождение в количестве пропущенных уроков (дней) в целом с соответствующим показателем по болезни. С обучающимся, у которых выявлено большое количество пропусков, в том числе и по болезни велась индивидуальная профилактическая работа. По плану внутришкольного контроля регулярно проходили проверка посещаемости занятий обучающимися «группы риска» и их обучения. Для ликвидации пробелов в контрольных работах учителя – предметники составляли индивидуальные маршруты, проводили работу с родителями.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

2. Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

В рамках работы с молодыми специалистами была организована:

1. Консультационно-методическая деятельность: консультации молодым учителям по вопросам: «Заполнение журналов», «Требования к рабочим программам», «Корректировка программ», «Работа с одаренными детьми»; подготовка к конкурсам, соревнованиям, публичному выступлению на заседании ШМО.

2. Научно-методическая деятельность – активное участие молодых специалистов в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Выводы по итогам ВСОКО и внутришкольного контроля за 1-ое п/г 2023 - 2024 учебного года:

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100%.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 %.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 %, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 1-ое п/г 2023 - 2024 учебного года.

Рекомендации по организации ВСОКО и внутришкольного контроля на 2-ое п/г 2023 - 2024 учебного года:

1. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

3. Усилить во 2-ом п/г 2023 - 2024 учебного года контроль за работой педагогов с обучающимися группы риска.

4. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания».

Анализ посещённых уроков за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.

ОО	Сколько уроков посещено в 1-4 кл	в том числе у молодых	Сколько уроков посещено в 5-9 кл	в том числе у молодых	Сколько уроков посещено в 10-11 кл	в том числе у молодых	Всего посещено уроков
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	8	3	16	4	8	1	32

Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям начальной, основной и средней школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учителя сохраняют преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроках используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Учителя целенаправленно работают над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадях). Объяснения учителей четкие и понятные. Добиваются от учеников выполнения требований, предъявляемых к школьникам.

Уровень проведения посещенных уроков:

- Оптимальный - 7
- Хороший - 20
- Допустимый - 5

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять лично ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

**Уровень обученности школьников по предметам и по классам
первой, второй и третьей ступеней обучения****Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.****Результаты успеваемости**

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за период

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий % успеваемости	Переведены в следующий класс
1 полугодие 2021-2022	100	100	100	100	100
1 полугодие 2022-2023	100	100	100	100	100
1 четверть 2022-2023	100	100	100	100	100
2 четверть 2022-2023	100	100	100	100	100
1 полугодие 2023-2024	100	100	100	100	100

Среднее значение успеваемости по школе на протяжении последних пяти лет составляет в среднем 100 %.

Выводы: Успеваемость учащихся МБОУ Кызыл-Дагская СОШ стабильное - 100%.

Количество неуспевающих и неаттестованных учащихся за 2 четверть 2023-2024 уч.г.

Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
За 2 четверть 2022-2023 уч.г.				
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	0	0	0	0

Выводы: В школе отсутствуют неуспевающие дети.

Количество отсутствующих учеников за 2 четверть 2023-2024 уч.г.

Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
За 2 четверть 2022-2023 уч.г.				

МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	0	0	0	0
------------------------	---	---	---	---

Вывод: В школе отсутствуют учащиеся, которые регулярно пропускающие уроки.

Результаты качества обучения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

В школах кожууна продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся. В течение ряда лет используются методы статистического анализа.

Уровень учебных достижений за период:

<i>1 полугодие 2021-2022 уч.г. Ступень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>
I (2-4 классы)	28	1	10	39	100
II (5-9 классы)	63	1	24	40	100
III (10-11 классы)	6	0	3	50	100
Итого	97	2	37	40	100
<i>за 2021-2022 уч.г. Ступень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>
I (2-4 классы)	37	4	11	41	100
II (5-9 классы)	64	0	25	39	100
III (10-11 классы)	6	0	4	67	100
Итого	107	4	40	41	100
<i>1 полугодие 2022-2023 уч.г. Ступень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>
I (2-4 классы)	29	4	6	34	100
II (5-9 классы)	65	3	19	32	100
III (10-11 классы)	4	0	3	75	100
Итого	98	7	28	36	100
<i>1 полугодие 2023-2024 уч.г. Ступень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>
I (2-4 классы)	19	5	4	47	100
II (5-9 классы)	66	1	22	33	100

III (10-11 классы)	8	0	5	63	100
Итого	93	6	31	40	100

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать выводы:

-наблюдается незначительное уменьшение количества отличников по сравнению с прошлым годом на 1 человек, повышение качества знаний, а также увеличение количества обучающихся на «4» и «5» на 3 человека.

**Сравнительный анализ качества успеваемости по предметам
Диагностика качества знаний по предметам за последние 2 года**

№	Предмет	За 1 полугодие 2022-2023		За 1 полугодие 2023-2024		За 2022-2023 уч.г.	
		Качество знаний в %	Средний балл	Качество знаний в %	Средний балл	Качество знаний в %	Средний балл
	Русский язык и литература	53	3,3	56	3,5	54	3,49
	Тувинский язык и литература	65	3,8	67	3,9	66	3,8
	Английский язык	40	3,4	42	3,5	40	3,4
	Информатика	60	3,82	59,6	3,8	60	3,82
	Математика	44	3,3	48	3,7	46	3,4
	Физика	58	3,7	63	3,9	59	3,8
	Химия	30	2,9	48	3,7	31	2,9
	Биология	48	3,7	54	3,8	48	3,1
	География	44	3,3	51	3,7	48	3,6
	История	38	3,1	58	3,7	38	3,1
	Обществознание	38	3,1	58	3,7	38	3,1

Вывод: уровень успешности по предметам достаточно стабилен, наблюдается повышение качества знаний по многим предметам.

Количество претендентов на золотую медаль

ОО	Сколько претендентов
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	0

Количество детей с ОВЗ за 2 четверть 2023-2024 уч.г.

ОО	Кол-во детей – инвалидов в 1-9 кл	Кол-во детей – инвалидов в 5-9 кл	Кол-во детей – инвалидов в 10-11 кл	Кол-во детей с ОВЗ в 1-4 кл	Кол-во детей с ОВЗ в 5-9 кл	Кол-во детей с ОВЗ в 10-11 кл	Кол-во обучающихся на дому в 1-4	Кол-во обучающихся на дому в 5-9	Кол-во обучающихся на дому в 10-11 кл
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	0	2	0	3	12	0	0	0	0

Количество детей мобилизованных за 2 четверть 2022-2023 уч.г.

ОО	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО :
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество детей чабанов за 2 четверть 2022-2023 уч.г.

ОО	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГ О:
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Общие выводы.

Анализ внутренних и внешних причин низких результатов.

Сильные стороны:

- Регулярное повышение квалификации учителей;
- Участие педагогов и учащихся в различных мероприятиях;

-Стабильность педагогического состава;

Слабые стороны:

- Недостаточность материально-технической базы (нехватка учебников)

-Низкий уровень заинтересованности родителей в повышении мотивации своих детей к учебе.

Внешняя среда.

Возможности:

- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;
- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.

-Создание условий для непрерывного образования педагогов;

Угрозы:

- Рост количества педагогических работников пенсионного возраста;
- Снижение объемов финансирования субвенций на реализацию стандартов общего образования в связи сокращением количества учащихся;

- Сокращение количества обучающихся 10-11 классов в связи с поступлением выпускников 9 класса в СУЗы.

Приоритетные направления работы школы:

--Формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых

компетенций обучающихся;

-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

-Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение

школьников навыкам самоконтроля, самообразования;

-Развитие творческих способностей обучающихся;

-Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Пути решения указанных выше проблем:

-Совершенствование системы управления образовательным учреждением. Необходимы мероприятия по совершенствованию школьной системы оценки качества, на основе которой будет проводиться анализ конкретной ситуации и приниматься меры по повышению качества образовательных результатов.

- Повышение мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников) является важным условием достижения высоких образовательных результатов.

Общие выводы по выполнению основных задач школы на 2023-2024 учебный год

В основном, поставленные задачи на 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом выполнены. Школа стабильно функционирует и развивается, сохраняя стабильный контингент.

Планы, цели и задачи на 2 полугодие 2023-2024 учебный год

-Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 1 полугодие, во 2 полугодии необходимо особое внимание уделить:

16. Повысить качество обучения и уровень преподавания учебных предметов за счет обучения учителей на курсах повышения квалификации и реализации наставничества;
17. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации, организацию научно-исследовательской работы, разработку программ работы с одаренными детьми.
18. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
19. Повысить уровень мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников) для достижения высоких образовательных результатов.