

## **Анализ работы социального педагога МБОУ Кызыл-Дагская СОШ на 2023-2024 учебный год.**

В первом полугодии работа социального педагога велась по составленному плану. Основными задачами в работе социального педагога в учебном году являлась – оказание социально-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении.

Главной сферой деятельности социального педагога является социум. При этом приоритетной является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении по месту жительства. Социальный педагог работает с детьми, их семьями. В работе осуществляют защиту прав ребенка; его жизнеобеспечение; социальные исследования в окружающей среде; изучение состояния и коррекция психологического развития ребенка.

По данным социальной карты на первое полугодия: всего учащихся 113, из них мальчики -61, девочки -52, из них –сирот 2, приемная семья-2 в этой семье 10 школьников, опекаемых детей-4, всего семей – 69, многодетных -25 семей, в них детей - 53, малообеспеченных -6 семей, в них 7- детей, матери-одиночки -5, живут у родственников – 5, (Салчак Тензин Айдынович -4 класс, Кужугет Батый Айдысович – 5 класс, Сенги-Доржу Чаян Буянович -9 кл, Оптуг-оол Менги Ахмедович– 9 кл, Салчак Батый Адыгжыевич -2 кл, Чудук Айгуля Шолбановна -10 кл, Салчак Чингис Станиславович -1 кл ) дети-инвалиды – 2 (Догбал Я. А.-5 кл, Салчак Л.М.-7 кл), обучающихся на дому – 0.

В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребенка.

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей и диагностируем. Определяем приоритетные направления работы с детьми группы риска, опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально-опасном положении.

- изучаем социальные проблемы учеников;

- ведем учет и профилактическую работу с детьми, состоящих на учете, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

В первом полугодии проводилась следующая работа социального педагога с данными категориями детей.

- Посещение на дому с целью обследования материально-бытовых условий.
- Беседы с учащимися разных категорий были проведены беседы по темам: " Курение вредит здоровью", " Алкоголь -проблема социальная и экономическая" , " СПИД не спит", "Мы любим жизнь "
- Беседы, консультации с родителями (законными представителями) направленные на своевременную помощь в воспитании ребенка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.
- Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
- Участие в акции «Помоги собраться в школу».

В начале учебного года учителя активно участвовали в акции «Помоги собраться в школу». Дети из малоимущих и многодетных семей получили канцелярские товары и одежду.

Акция была организована социальными педагогами школы Бичелдей О.Н., Зам по ВР Хертек М.М. и классные руководители.

Индивидуальные предприниматели нашего села и все желающие, которые могут помочь детям собраться в школу. Желающих людей было много. Детям помогли и учебными принадлежностями, и одеждой и обувью.

Хотелось бы отметить тех, кто помог нашим детям вовремя собраться в школу: и.о. Председатель Администрации сумона Монгуш А.А., Зам по соцполитике Оюн М.Н.

На акции было собрано товаров на 22.000 тысяч рублей.

- Оказание помощи детям из малообеспеченных семей (канцелярские товары, вещи).
- Вовлечение учащихся во внеклассную работу.
- **Работа с детьми состоящих на учетах ВШУ.**

#### **Социально-педагогическая и психологическая работа.**

На учете по ТЖС семьям в первой полугодии состоит 5 семьи: Салчак А.Ю., Шугун А-Х.С., Ондар С.О., Иргит А.Н. , Адыгбай А.С.

В первое полугодие с этими семьями проводилась социально-педагогическая и психологическая работа, а именно: диагностика детско-родительских отношений, консультирования, посещения на дому, с целью оценки жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних и диагностики семейной атмосферы. С детьми и родителями были проведены консультации по итогам диагностики личностных особенностей детей и детско-родительских отношений. Дети от социального педагога и психолога получали консультации в виде беседы, тренинги.

Работа с неблагополучными семьями. Особое внимание в школе уделяется семьям социального риска и семьям, где родители отрицательно влияют на своих детей.

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось обучающимся, состоящим на профилактическом контроле. На группе риска в результате исследований и диагностик поставлены 2 ученика Дылак Сайын, Даржаа Назын.

Основные причины это:

- пропуски занятий без уважительных причин;
- нарушения Правил для учащихся Устава школы;
- отсутствие контроля за детьми родителями.

С социальным педагогом, психологом Монгуш М.М. были проведены социальные опросы, составлялись характеристики детям, консультации, по вопросам воспитания, поведение детей в школе, по работе с семьями, а также по вопросам помощи семьям, оказавшимся в ТЖС.

В первое полугодие вместе с классными руководителями, и Зам по ВР Хертек М.М., и психологом были проведены 18 рейдов на дому, находящиеся в ТЖС, а также в семьи в опекуны и приемные дети: из них 14-детей, оставшиеся без попечения. Ооржак Алдын-Херел, Ооржак Чаяна, Сат Октаргай, Монгуш Оргаадай, Чооду Даваа-Доржу, Хомушку Ай-Херел, Бадыраа Найыр, Оюн Айыжы, Катан Бадый, Кандан Хурсеида, Ооржак Яна, Салчак Найыр, Алдай-оол Азияна, Алдай-оол Белек.

Чтобы достичь поставленных целей и задач, а также хороших результатов в своей работе взаимным местом работы являются социально-педагогические службы ОУ, взаимодействует с другими специальностями. Как и все классные руководители, провожу и организовываю: досуговую работу внутри школы и вне школы, привлекаю родителей и детей к внеурочной работе с детьми.

==x= Постоянно держу связь с классными руководителями, слежу за посещаемостью учащихся, провожу патронажную работу.

В первом полугодии проводили ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика классные руководители, социальные педагоги выяснили причину отсутствия ученика в школе.

Работа с родителями велась в форме консультирования и собеседования, обследования жилищно-бытовых условий семьи. За первое полугодие проведено 12 консультаций по вопросам воспитания детей, защиты прав детей, прав и обязанностей родителей, семейных взаимоотношений.

#### **Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

<b>№</b>	<b>ФИО детей</b>	<b>Дата рожд-ия</b>	<b>Кл</b>	<b>Ф.И.О. опекунов</b>	<b>Соц. положение</b>
1	Салчак Найыр Алдын-Херелович	22.02.2007	11	Салчак Айлан Болат-ооловна	кр. сирота
2	Ооржак Чаяна Айдысовна	20.06.2009	8	Хертек Раиса Усаяевна	соц. сирота
3	Сат Октаргай Ай-Хереловна	05.17.2010	7	Биче-оол Роза Болат-ооловна	соц. сирота
4	Монгуш Оргаадай Ай-Хереловна	02.01.2009	9	Биче-оол Роза Болат-ооловна	кр. сирота
5	Катан Бадый Омакович	21.03.2008	9	Олча Саита Клинт-ооловна	соц. сирота
6	Ооржак Яна Айдысовна	12.07.2012	5	Хертек Раиса Усаяевна	соц. сирота
7	Кандан Хурсеида Владиславовна	20.11.2011	5	Хертек Раиса Усаяевна	соц. сирота
8	Хомушку Ай-Херел Аянович	12.10.2015	2	Биче-оол Роза Болат-ооловна	соц. сирота
9	Чооду Даваа-Доржу Аратович	24.03.2015	2	Биче-оол Роза Болат-ооловна	соц. сирота
10	Бадыраа Найыр Станиславович	07.04.2011	6	Биче-оол Роза Болат-ооловна	соц. сирота
11	Оюн Айыжы Алексеевич	11.01.2013	4	Биче-оол Роза Болат-ооловна	соц. сирота
12	Ооржак Алдын-Херел Айдысович	22.10.2015	2	Хертек Раиса Усаяевна	соц. сирота
13	Алдай-оол Белек Айдысович	01.12.2010	6	Донгак Шими Сергек-ооловна	соц. сирота
14	Алдай-оол Азияна Айдысовна	05.07.2012	5	Донгак Шими Сергек-ооловна	соц. сирота

В первом полугодии с целью профилактики правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ по формированию здорового образа жизни, ознакомлению с правами и обязанностями, Уставом школы, правилами поведения в общественных местах, культуре

внешнего вида для учащихся социальным педагогом проведены следующие беседы и рейды:

«Мы за здоровый образ жизни» (1-11 классы)

«Посещение уроков с целью наблюдения за дисциплиной» (5-7 классы)

Профилактическая операция «Ура, каникулы!».

«Родительский патруль».

«Я дома».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия

В каникулярные дни посещали дома, учащихся вместе классными руководителями.

Исходя из вышеизложенного, уровень работы социального педагога в соответствии с реализацией запланированных целей и задач можно признать достигнуто.