

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
Администрация муниципального района
"Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва"
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ

РАССМОТРЕНО Заместитель по НМР <i>Салчак</i> Салчак А.Б. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Педагог ДО <i>Калдар-оол</i> Калдар-оол А.Д. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>С.С.</i> Приказ №1011 от «1» сентября 2023 г. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружковой деятельности «Сочиняшка»

для обучающихся 9 класса

Кызыл-Даг, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по кружка «Сочиняшка» для 9 класса обеспечивает подготовку учащихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа. В учебно-образовательном процессе педагогом применяются такие современные педагогические технологии, как ИКТ, технология сотрудничества, проектная технология; используются ЭОР:

<http://egeigia.ru/all-gia/materialy-gia/russkiy-yazyk/1182-rus-2024-12-> сайт ЕГЭ/ГИА
практикум по русскому языку: готовимся к сочинению на лингвистическую тему;

<http://www.uchportal.ru/load/245> - подготовка к ОГЭ по русскому языку

<http://капканы-егэ.пф/index.php/dlya-uchenikov/gia-dlya-9-klassov/vypolnenie-zadaniy-chasti-s/sochineniya-rassuzhdeniya-na-lingvisticheskuyu-temu-2024g-> сочинения -
рассуждения

<http://www.fipi.ru/> - ФИПИ

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате обучения по данной программе ученик должен иметь представление:

- о коммуникативной функции языка;
- о литературном языке как основе художественной литературы;
- о языковых нормах и их признаках.

Знать:

- смысл понятий: речь устная и письменная, ситуация речевого общения, тема текста, идея, проблема, авторская позиция, аргументы;
- стили речи и их признаки;
- особенности жанра рассуждения;
- признаки текста и его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка;
- основные нормы речевого этикета.

Уметь:

- различать стили речи;
- проводить лингвистический, стилистический анализ текста;
- вести спор, соблюдая правила речевого этикета;
- определять авторскую позицию, адекватно и корректно выражать собственное мнение к фактам и явлениям окружающей действительности;
- подбирать убедительные доказательства своей точки зрения, адекватно выражать собственное мнение;
- свободно, правильно, логично и образно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста;
- создавать собственное письменное высказывание по заданной модели;
- осуществлять речевой самоконтроль: находить ошибки и исправлять их, совершенствовать и редактировать текст;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, включая жизненные, а также средства массовой информации, свободно использовать ее в творческой работе;
- применять полученные знания в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения.

3.Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА 2024. Знакомство с критериями оценки части 3 (сочинения типа 13.1, 13.2, 13.3)	2	06.09 13.09	
2	Структура сочинения на лингвистическую тему (13.1). Работа с текстом	2	20.09 27.09	
3	Практическое занятие. Работа с текстом. Написание сочинения-рассуждения по тексту по образцу.	2	04.10. 11.10	
4	Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения по тексту.	2	18.10 25.10	
5	Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения по тексту.	2	08.11 15.11	
6	Структура сочинения-рассуждения на понимание финальной фразы (13.2). Работа с текстом.	2	22.11 29.11	
7	Практическое занятие. Работа с текстом. Написание сочинения-рассуждения по тексту по образцу.	2	06.12 13.12	
8	Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения по тексту.	2	20.12 27.12	
9	Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения по тексту.	2	10.01 17.01	
10	Структура сочинения-рассуждения на понимание значения слова (13.3). Работа с текстом.	2	24.01 31.01	
11	Практическое занятие. Работа с текстом. Написание сочинения-рассуждения по тексту по образцу.	2	07.02 14.02	
12	Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения по тексту.	2	21.02 28.02	
13	Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения по тексту.	2	06.03 13.03	
14	Практическое занятие. Работаем в позиции эксперта.	2	20.03 03.04	
15	Практическое занятие. Зачётная работа.	2	10.04 17.04	
16-	Практическое занятие. Анализ сочинений. Работа над ошибками.	2	24.04 08.05	
17	Повторение	2	15.05 22.05	

Список литературы

- 1.Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Русский язык. Единый государственный экзамен. Анализ текста и написание рецензии. М.: Айрис – пресс, 2008
- 2.Баранов М.Т. Русский язык в 9 классах. Программно- методические материалы: Русский язык. 9 классы / Сост. Л.М. Рыбченкова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2001
3. Вакурова О.Ф. Готовимся к единому государственному экзамену: Русский язык/ О.Ф. Вакурова и др. – 2-е изд., - М.: Дрофа, 2004
4. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2000
- 5.Ефремов Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М.: Рус.яз., 1993
- 6.Петкевич Л.А. Грамматика русского языка для старших классов. – Мн: полиграфмаркет, 1998
7. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы.- М.: Дрофа, 2001
8. Цыбулько И.П. и др. ОГЭ 2024. Русский язык. Федеральный банк экзаменационных материалов. – М.: Эксмо, 2024