

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

МБОУ Кызыл-Дагская СОШ

РАССМОТРЕНО
методическим советом школы
заместитель директора по НМР
Мал Салчак А Б
Протокол №1
От «29» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
педагог дополнительного
образования
Калдар-оол А.Д
Протокол №1
от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Кочаа С.С
Приказ №1/11
от «1» сентября 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Мини-школа»

(развитие речи)

на 2023-2024 учебный год

с.Кызыл-Даг, 2023

Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Развитие речи»

Личностными результатами курса «Развитие речи» являются следующие умения:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке учителя);
- при поддержке учителя и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- понимать, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Метапредметными результатами курса «Развитие речи» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с учителем;
- учиться преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять рассказы на основе предметных рисунков и простейших моделей, заменять слово, предложение схемой).

Коммуникативные УУД:

- называть свои фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Предметными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих умений.

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте:

- отвечать на вопросы учителя по содержанию услышанного произведения;
- задавать свои вопросы по содержанию услышанного литературного произведения;
- рассказывать наизусть небольшое стихотворение;
- конструировать словосочетания и предложения;
- определять количество слов в предложении;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;

Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
 - постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
 - разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
 - управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
 - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Содержание программы подготовки дошкольников к обучению в школе «Развитие речи».

Раздел «Развитие речи.» (30 часов)

Участвовать в коллективном рассказывании, беседе. Составлять небольшие рассказы, портреты-рассказы, рассказы по серии сюжетных картинок (последовательной и с нарушением последовательности), по сюжетной картине на доступные детям темы; описательные и повествовательные рассказы на доступные детям темы («Весна пришла», «Зимние забавы»). Составлять небольшие описательные рассказы от имени животного («Я- бабочка», «Я- лисичка»). Придумывать фантастические истории, проявлять интерес к рифмованию слов, участвовать в коллективном придумывании стишков, загадок. В процессе моделирования учиться различать слово и предложение, составлять по образцу и самостоятельно предложения.

В процессе общения пополнять активный словарь словами, характеризующими качества и свойства предметов, обобщающими словами. По образцу подбирать слова, сходные и противоположные по значению. Задавать различные вопросы взрослым и сверстникам. В процессе речевого общения, игры использовать слова, характеризующие эмоциональные состояния людей.

Задания направлены на обучение дошкольников творческому рассказыванию, формированию монологической и диалогической речи, анализировать, делать простейшие умозаключения. Самостоятельно сравнивать результаты своей работы с образцом. Обводить предметы по контуру, штриховать в различных направлениях, раскрашивать, рисовать предметы, выполнять упражнения, направленные на развитие мелких мышц руки. Разнообразные задания развивают внимание, память, логику, учат ребенка основам письма и рисования, расширяют кругозор.

Знакомство детей с учителем и между собой: «Давайте познакомимся». Занятие по развитию речи – описание предмета по впечатлению «Цветы». Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Купание медвежат», «Про ежа». Составление рассказов по сюжетной картине "Кошка с котятами", "Ежи". Составление рассказа описательного характера по предметным картинкам «Если бы мы были художниками...». Занятие по развитию речи – описание действий с предметами на тему: «Поможем поросётам одеться». Учимся составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Соедини точки. Отгадай загадки и составь слово. Пальчиковая гимнастика «Ветер листочки считал». Составление предложений по картинке. Найди закономерность и продолжи линию. Составление предложений по иллюстрации. «В лесу». Игра «Описание насекомых». Игра «Угадай цветок по описанию». Повтори рисунок. Игра «Угадай название ягоды». Учимся рассказывать сказки. Вставь слова по смыслу в текст. Речевая игра «Доскажи словечко». Узнай сказку. Рус. нар. сказка. Заячья избушка. Восстановление сказки на основе рисунков. Беседа на тему: «Я мечтаю...». Дидактическая игра «Подбери рифму». Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово». Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном». Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни». Беседа на тему «О друзьях и дружбе». Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм». Беседа по теме: «Птицы в городе». Беседа по теме: «Машины едут по городу». Беседа по теме: «Домашние животные». КВН по развитию речи – коммуникативный тренинг «Знайки и Грамотеи»

Тематическое планирование

№	Тема	часы
1	Знакомство детей с учителем и между собой: «Давайте познакомимся».	1
2	Занятие по развитию речи – описание предмета по впечатлению «Цветы»	1
3	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Купание медвежат», «Про ежа»	1
4	"Составление рассказов по сюжетной картине "Кошка с котятами», "Ежи".	1
5	Составление рассказа описательного характера по предметным картинкам «Если б мы были художниками...»	1
6	Занятие по развитию речи – описание действий с предметами на тему: «Поможем поросётам одеться».	1
7	Учимся составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Соедини точки	1
8	Отгадай загадки и составь слово. Пальчиковая гимнастика «Ветер листочки считал».	1
9	Развитие речи (работа с загадками). Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».	1
10	Составление предложений по картинке. Найди закономерность и продолжи линию.	1
11	Составление предложений по иллюстрации. «В лесу».	1
12	Игра «Угадай цветок по описанию». Повтори рисунок.	1
13	Игра «Описание насекомых»	1
14	Работа с сюжетными картинками. Составление рассказа по картинкам.	1
15	Игра «Угадай название ягоды».	1
16	Работа с сюжетными картинками «Что изменилось?»	1
17	Учимся рассказывать сказки.	1
18	Составление рассказов. Отгадывание загадок.	1
19	Вставь слова по смыслу в текст. Речевая игра «Доскажи словечко»	1
20	Составление связного рассказа. Найди закономерность и заверши рассказ	1
21	Узнай сказкуРус. нар. сказка. Заячья избушка. Восстановление сказки на основе рисунков	1
22	Беседа на тему: «Я мечтаю...». Дидактическая игра «Подбери рифму»	1
23	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	1
24	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»	1
25	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благининой«Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»	1
26	Беседа на тему «О друзьях и дружбе»	1
27	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»	1
28	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	1
29	Беседа по теме: «Домашние животные»	1
30	КВН по развитию речи – коммуникативный тренинг «Знайки и Грамотеи»	1
	Итого	30 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	часы	Дата	
			план	факт
1	Знакомство детей с учителем и между собой: «Давайте познакомимся».	1	07.10	
2	Занятие по развитию речи – описание предмета по впечатлению «Цветы»	1	14.10	
3	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Купание медвежат», «Про ежа»	1	21.10	
4	"Составление рассказов по сюжетной картине "Кошка с котятами», "Ежи".	1	28.10	
5	Составление рассказа описательного характера по предметным картинкам «Если б мы были художниками...»	1	04.11	
6	Занятие по развитию речи – описание действий с предметами на тему: «Поможем поросётам одеться».	1	11.11	
7	Учимся составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Соедини точки	1	18.11	
8	Отгадай загадки и составь слово. Пальчиковая гимнастика «Ветер листочки считал».	1	25.11	
9	Развитие речи (работа с загадками). Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».	1	02.12	
10	Составление предложений по картинке. Найди закономерность и продолжи линию.	1	09.12	
11	Составление предложений по иллюстрации. «В лесу».	1	16.12	
12	Игра «Угадай цветок по описанию». Повтори рисунок.	1	23.12	
13	Игра «Описание насекомых»	1	13.01	
14	Работа с сюжетными картинками. Составление рассказа по картинкам.	1	20.01	
15	Игра «Угадай название ягоды».	1	27.01	
16	Работа с сюжетными картинками «Что изменилось?»	1	03.02	
17	Учимся рассказывать сказки.	1	10.02	
18	Составление рассказов. Отгадывание загадок.	1	17.02	
19	Вставь слова по смыслу в текст. Речевая игра «Доскажи словечко»	1	24.02	
20	Составление связного рассказа. Найди закономерность и заверши рассказ	1	02.03	
21	Узнай сказку Рус. нар. сказка. Заячья избушка. Восстановление сказки на основе рисунков	1	09.03	
22	Беседа на тему: «Я мечтаю...». Дидактическая игра «Подбери рифму»	1	16.03	
23	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	1	23.03	
24	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»	1	06.04	
25	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благининой«Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»	1	13.04	

26	Беседа на тему «О друзьях и дружбе»	1	20.04	
27	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»	1	27.04	
28	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	1	04.05	
29	Беседа по теме: «Домашние животные»	1	11.05	
30	КВН по развитию речи – коммуникативный тренинг «Знайки и Грамотеи»	1	18.05	
	Итого	30 часов		