

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

МБОУ Кызыл-Дагская СОШ

РАССМОТРЕНО
методическим советом школы
заместитель директора по НМР
Яка — Салчак А Б
Протокол №1
От «29» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
педагог дополнительного
образования
Калдар-оол Калдар-оол А.Д
Протокол №1
от «29» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Мини-школа»
(окружающий мир)
на 2023-2024 учебный год

с.Кызыл-Даг,2023

Результаты изучения курса «окружающий мир»

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и ладанному правилу; сохранение заданной цели; умение **видеть** указанную ошибку и исправлять её по указанию **взрослого**; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения. Эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД.

Планируемые результаты:

— владеть универсальными предпосылками учебной деятельности — уметь работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

— распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных; перечислять в правильной последовательности времена года и кратко характеризовать их признаки;

— применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых познавательных задач, предлагать собственный замысел конструктивной деятельности и воплощать его в рисунке, поделке, модели и т.д.;

— проявлять осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения и безопасного поведения в мире природы;

— проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе.

Содержание

Окружающий мир и наша безопасность

Красота и разнообразие окружающего мира. Радость познания мира, общения с людьми. Всегда ли окружающий мир безопасен для нас? Рассуждения о потенциально опасных для человека объектах и ситуациях.

Правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Противопожарная безопасность. Правила поведения при контактах с незнакомыми людьми.

Звёзды, Солнце и Луна

Наблюдение звёздного неба (с помощью взрослых), выделение отдельных созвездий (двух-трёх). Солнце и его роль для жизни на Земле. Наблюдение Луны на небе (с помощью взрослых). Моделирование расположения Солнца, Земли и Луны относительно друг друга. Игра «Путешествие на Луну».

Приключения солнечного зайчика. Наблюдение световых лучей, игры с солнечным зайчиком, совместное сочинение сказки о солнечном зайчике. Свет и тень: постановка сценок театра теней.

Радуга — украшение мира. Рассказы детей о своих впечатлениях от наблюдения радуги. Докрашивание радуги на рисунке.

Правила безопасности при наблюдениях за звёздами, Луной, Солнцем, играх с солнечным зайчиком. Как солнечный луч может поджечь лес и как этого избежать.

Чудесный мир растений и грибов

Растения нашей местности: распознавание их в природе (с помощью атласа-определителя). Травянистые растения. Кустарники. Деревья. Декоративные растения; раскрашивание изображений, рисование, изготовление аппликаций. Лепка из пластилина овощей и фруктов, различающихся размерами, формой, цветом. Выращивание детьми растений из семян. Съедобные и ядовитые растения, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Лекарственные растения.

Мхи и папоротники — тоже растения. Рисование мха и веточки папоротника по натуральному образцу.

Грибы — не растения. Разнообразие грибов, их распознавание на рисунках, муляжах и в природе (с помощью атласа-определителя), раскрашивание изображений. Съедобные и ядовитые грибы, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков.

Отношение человека к растениям и грибам: каким оно должно быть? Рассуждения с опорой на наблюдения и материалы книги «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики».

Правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.

Наши друзья животные

Животные нашей местности. Обитатели живого уголка. Домашние животные.

Породы собак. Рисование своего домашнего питомца.

Насекомые (бабочки, жуки и др.), их распознавание на рисунках и в природе (с помощью атласа-определителя), раскрашивание изображений. Коллективное изготовление модели «Бабочки на лугу» (склеивание изображений бабочек, украшение ими картины или макета цветущего луга).

Наблюдение за поведением рыбок в аквариуме, обсуждение условий, необходимых для жизни рыб. Разнообразие рыб, сравнение их по размерам, форме тела, окраске, выявление связи между особенностями строения и условиями жизни рыб. Мысленное достраивание изображений «спрятавшихся» рыбок.

Наблюдение за поведением воробьев, галок, ворон и других птиц ближайшего природного окружения (особенности передвижения, питания, издаваемых звуков, взаимоотношений с другими птицами и т. д.). Разнообразие птиц, сравнение их по

размерам и окраске. Расположение изображений птиц в порядке увеличения (уменьшения) размеров.

Наблюдение за белкой и зверьками из живого уголка. Разнообразие зверей, сравнение их по размерам, форме тела, окраске. Расположение изображений зверей в порядке увеличения (уменьшения) размеров.

Круглый год

Наблюдение сезонных изменений в природе. Времена года, их важнейшие признаки. Моделирование последовательности времён года. Выявление причинно-следственных связей между различными сезонными изменениями (положение солнца, погода, жизнь растений и животных, занятия людей), их отображение с помощью простейших моделей.

Различное отношение человека к природе (на основе наблюдения примеров положительного и отрицательного отношения и материалов книги «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики»). Оценка поведения человека в природе (собственного и окружающих), простейшие правила поведения.

Правила безопасности в различные сезоны года. Безопасность на воде, на льду, на скользкой дороге. Предупреждение простудных заболеваний.

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Окружающий мир и наша безопасность	6
2	Звёзды, Солнце и Луна	6
3	Чудесный мир растений и грибов	6
4	Наши друзья животные	6
5	Круглый год	6
	Итого	30 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	часы	Дата	
			план	факт
	Окружающий мир и наша безопасность	6		
1	Осенняя жизнь различных растений.	1	07.10	
2	Сезонные изменения в саду, в огороде, в лесу.	1	14.10	
3	Знакомство с царством животных, растений, насекомых, рыб.	1	21.10	
4	Различные насекомые.	1	28.10	
5	Кто такие рыбы?	1	04.11	
6	Кто такие птицы?	1	11.11	
	Звёзды, Солнце и Луна	6		
7	Созвездия.	1	18.11	
8	Свет и тень.	1	25.11	
9	Времена года Время года - лето.	1	02.12	
10	Время года – осень.	1	09.12	
11	Время года – зима.	1	16.12	
12	Время года – весна.	1	23.12	
	Чудесный мир растений и грибов	6		
13	Цветы. С какими цветами вы знакомы? Строение цветка.	1	13.01	
14	Травянистые растения и кустарники.	1	20.01	
15	Деревья лиственные и хвойные.	1	27.01	
16	Ягоды. Съедобные и несъедобные.	1	03.02	
17	Мхи и папоротники.	1	10.02	
18	Грибы. Съедобные и несъедобные	1	17.02	
	Наши друзья животные	6		
19	Кто такие звери?	1	24.02	
20	Что такое зоопарк?	1	02.03	
21	Собака – друг человека.	1	09.03	
22	Домашние животные.	1	16.03	
23	Охрана животных. Забота о животных зимой.	1	23.03	
24	Неделя. Дни недели.	1	06.04	
	Круглый год	6		
25	Жизнь животных весной.	1	13.04	
26	Весенняя экскурсия в природу.	1	20.04	
27	Погода в апреле.	1	27.04	
28	Красная книга. Защита животных и растений.	1	04.05	
29	Создание своей красной книги по Курской области.	1	11.05	
30	Обобщающий урок	1	18.05	

	Итого	30 часов		
--	--------------	---------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование по курсу «Окружающий мир»

Учебное пособие «Зеленая тропинка» А.А. Плешаков

№ п/п	Дата		Наименование разделов, тем	Элементы содержания
	по плану	фактич		
1.			Экскурсия в природу в начале осени.	Осень, признаки осени, сезонные изменения в природе. Осень в лесу. Ярус леса.
2.			Погода в сентябре. Отмечаем, наблюдаем.	
3.			Осенняя жизнь различных растений.	
4.			Сезонные изменения в саду, в огороде, в лесу.	
5.			В лес по грибы.	
6.			Лес – многоэтажный дом.	
7.			Погода в октябре. Наблюдаем, отмечаем.	
8.			Знакомство с царством животных, растений, насекомых, рыб.	Царство животных, растений, насекомых, рыб.
9.			Различные насекомые.	Насекомые, разновидности, строение
10.			Кто такие рыбы?	Рыбы, разновидности по месту обитания, строение, отличие от других животных
11.			Рыбы, которые живут в аквариуме.	
12.			Рыбы, которые живут в пресной воде.	
13.			Рыбы, которые живут в морях и океанах.	
14.			Кто такие птицы?	Птицы, разновидности по месту обитания,

15.		Птицы нашего двора.	строение, отличие от других животных
16.		Перелетные птицы.	
17.		Наблюдаем погоду в ноябре.	Погодные условия в ноябре
18.		Кто такие звери?	Звери, разновидности, отличие от других животных, правила ухода за собакой
19.		Что такое зоопарк?	
20.		Собака – друг человека.	
21.		Породы собак.	
22.		Погода в декабре.	Погодные условия в декабре
23.		«Природный дом» животных.	Дикие животные.
24.		Цепи питания.	Цепи питания
25.		Домашние животные.	Домашние животные
26.		Охрана животных. Забота о животных зимой.	Охрана животных
27.		Зеленое чудо – растения. Строение растений.	Растения, разновидности, строение растений, ягоды, мхи, лишайники, съедобные и несъедобные растения, правила поведения в лесу
28.		Фрукты, овощи для здоровья людей.	
29.		Цветы. С какими цветами вы знакомы? Строение цветка.	
30.		Травянистые растения и кустарники.	
31.		Деревья лиственные и хвойные.	
32.		Ягоды. Съедобные и несъедобные.	
33.		Мхи и папоротники.	
34.		Грибы. Съедобные и несъедобные	

35.		Экскурсия в природу зимой.	Погодные условия в феврале
36.		Погода в феврале.	
37.		На что похожа наша планета?	Планета, космос, космическое тело, звезды, луна, солнце, созвездия
38.		Зачем летают в космос?	
39.		Звезды, луна и солнце	
40.		Созвездия.	
41.		Приключения солнечного зайчика.	Свет, тень, условия для появления тени.
42.		Свет и тень.	
43.		Круглый год – 12 месяцев.	Год, месяц, характеристика времен года, отличие одного времени года от другого
44.		Времена года.	
45.		Время года - лето.	
46.		Время года – осень.	
47.		Время года – зима.	
48.		Время года – весна.	
49.		Погода в марте.	Погодные условия в марте
50.		Неделя. Дни недели.	Неделя. Дни недели.
51.		Время. Как узнать время?	Время. Часы.
52.		Что мы знаем о нашей стране, городе, деревне?	Сведения о нашей стране, городе, деревне
53.		Начало весны признаки.	Весна, признаки весны, растения, птицы и

54.			Как вести себя весной на водоемах?	животные весной
55.			Птицы весной.	
56.			Первые весенние цветы.	
57.			Жизнь животных весной.	
58.			Весенняя экскурсия в природу.	
59.			Погода в апреле.	Погодные условия в апреле
60.			Красная книга. Защита животных и растений.	Красная книга и ее значение
61.			Создание своей красной книги по Курской области.	
62.			Обобщающий урок	Обобщение по всему изученному материалу