

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района
" Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва "
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим советом школы
заместитель директора по НМР

 Салчак А.Б.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог дополнительного
образования

 Калдар-оол А.Д.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Коца С.С.

Приказ №1/11
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Номнун оннуктери» 1-2 класс

с. Кызыл-Даг, 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«Номнуң өңнүктери»

1-2 класс

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности на тувинском языке «Номнуң өңнүктери».

Рабочая программа к курсу «Номнуң өңнүктери» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с переводом на тувинский язык, с использованием методического пособия «Торээн чугаа» чижек ооредилге программасы, 2011ч, «Класстан дашкаар номчулга» Н.С.Конгар 2005ч.

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир грамоты на тувинском языке, история создания тувинского словаря. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство тувинских слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания понимать исвою речь. Знание на родном(тувинском) языке создает условия для успешного усвоения русского языка и всехпредметов на русском. Без хорошего владения словом, особенно на тувинскомневозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятияхуделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, навоспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения тувинского языка.Программаны тургузарда орус дылдын «Занимательная грамматика», «Занимательныйрусский язык» деп программаларны ооренип коргеш, анаа даянып тыва дылга ажыглапболгу дег чуулдерге ундезилеп уннер, ужуктер,состер –биле оюн хевирлиг онаалгаларны,мергежилгелерни,айтырыгларны,бодалгаларны,кроссворд,ребустарны тургускаш ажыглаарга оореникчилернин угаап бодаары, состерни шын бижири,бижикдемдектерин сагыры база дыл талазы-биле билии быжыгып ханылаарынга салдарлыг .

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга, кичээлге бодаарга, өөреникчилерниң эстетиктиг культуразын элээн делгемчидер. Моон алгаш көөрге, өөреникчилерни кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже хаара тудары – амгы үениң негелдези. Тыва дыл, литературлуг номчулга кичээлдеринге уругларның сонuurгалын бедидериниң бир аргазы – кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже киирери.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга – өөредиглиг болгаш кижизидилгелиг класстан дашкаар чорудар ажылдарның бирээзи. Ооң өөредиглиг ужур-дузазы: өөреникчилерниң кичээлдерге алган билиглерин болгаш чаңчылдарын немээр, делгемчидер база ханыладыр; бердинген темазынга хамаарышкан материалдар чыып, оларны системажыдып, сайгарып, түннел үндүреринге өөредир; словарьлар болгаш өске-даа немелде литература-биле таныжар; кежээлер, мөөрейлер, делгелгелер организаастаар; көргүзүг материалдары белеткээр — бо бүгү өөреникчилерниң бот-идепкейин болгаш сонuurгалын бедидеринге улуг ужур-дузалыг.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың темазын шилээниниң чугулазы

Дыл — ниитилелде эң-не кол шимчедикчи чепсек. Өөреникчи кижиге бодунун төрөөн дылының тыптып сайзырап келген төөгүзүн, ооң ниитилелде амгы үеде туружун сайгарып боданып өөренири амгы үениң негелдези. «Тыва дыл» эртемин өөредир шактарның эвээжи-биле уругларга немелде кичээлди шак бо эртемге эрттирери чугула чүүл болуп турар. Ооң-биле чергелештир уругларның эртемге сонургалын көдүрүп, төрөөн дылынга ынакшылын күштелдирер.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың сорулгалары

Өөредиглиг:

- ❖ өөреникчилерни «Номнуң өңнуктери» эртеминге сонургалдыг кылдыр өөредир;
- ❖ номчулганы амыдырал-биле холбап, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-шынарлыг, чогаадыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээр;
- ❖ уругларны бот-тывынгыр, чогаадыкчы ажылдап өөредир.

Сайзырадыр:

— уругларның амыдыралче бот-тускайлаң медеделдиг көрүжүн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр;

— аас болгаш бижимел чугааны делгеренгей, утказынга дүүштүр шын ажыглап, сайгарарын сайзырадыр.

Кижизидилгелиг:

- ❖ сагыш-сеткили байлак, мөзү-бүдүжү чаагай, эптиг-чөптүг;
- ❖ кижилерге, төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг;
- ❖ хамааты бот-меделери бедик, ада-чурт төөгүзүн үнелеп билир
- ❖ номчулгага сонургалдыг, чогаадыкчы езу-биле боданып, бодунун туружун амыдыралдың кандыг-даа байдалында камгалап билир кижини кижизидер.

Планнаттынган түңнелдер (ФКӨС-тун негеледелери-биле):

Предметтиг түңнелдер (предметные):

1. номчулганың теориялыг билиглери;
2. төрөөн чериниң төөгүзү;
3. номчулганын тывылганы;
4. номчулганың янзы-бүрү интеллектуалдыг оюннарның билиглери

Бот-тускайлаң түңнелдер:

1. мөзү-шынары бедик, бот-сайзыраңгай чогаадыкчы кылдыр ажылдап өөрениги;
2. ада-өгбезиниң төөгүзүн, чаагай чаңчылдарын билип чоруур кылдыр хевирлээри;
3. тыва чоннуң, күрүнениң төлээзи кылдыр санап, ооң улусчу ужурларын сагып, салгап кижизидери;

— төрөөн чуртунга, ие дылынга, чонунга хумагалыг, ынак болур;

— бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-углап, бот-сайзырадып билир;

— чаа билиглер шиңгээдип алырын медреселдиги-биле угаап билир;

— патриотчу тура-соруктуг, күш-ажылга ынак, эртем-билигже чүткүлдүг, кадык амыдыралдыг болур.

Метапредметтиг түңнелдер:

— чүге өөрениринин сорулгаларын билип, ону янзы-бүрү аргалар-биле чедип алырын билир;

— чидиг айтырыгларны чогаадыкчы арга-биле дилеп тывары;

— кылыр чүүлүн сорулгазының аайы-биле күүседип, планнап, доозуп билир;

— өөрөнгөн чүүлдерин системажыдып билир;

— янзы-бүрү медээ алыр чүүлдерни тып билири (словарьлар, номнар, интернет четкизинде сайтылар, энциклопедиялар, библиотека, картотека, номчулга залы...)

— кижиги бүрүзүнүн бодалын дыңнап, чөпшээрэжип, эдип билири;

— коллективтиг ажилдажылга үезинде кылыр чүүлүн хуваап, демнежип, юодунуң үлүүн кирип, бот-боттарын хынажып билири;

— тыва дылдың өске эртемнер-биле холбаалыын болгаш ооң ужур-утказын билири;

— тыва дылга хамаарышкан билиглерин билдилег ажыглап, бедик чугаа культуралыг болур.

Программаның утказы

«Номнуң өңүктери» деп кичээлден дашкаар ажил-чорудулгага планнаттынган программа 135 шакка планнаттынган. Программа 1-4 класстын оореникчилеринин назы- харыга дууштур тургустунган. Неделяда 1 шак. Программа ниитизи-биле ургуларның ниити кругозорун, культуразын бедидип, дыл-домаан сайзыратпышаан, колдуунда янзы- бүрү оюннар хевиринге эртер.

Календарь тематиктиг план

1 класс

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (1 класс)

№	Ооренир чуулдун кезектери, теманын ады	Основное содержание работы	шагы	хуну	факт
Эн эргим болгаш эки состер – 10шак					
1	Кирилде кичээл. Номчулганынужур-дузазы	Ооредилге болгаш ог-булебайдалдарында таарыштыр чугааны тургузуп билири.	1	06.09	
2-4	Хуулгаазын состер	Хуулгазыны состернин оон канчаар тыптып келгенин билипалыр.	2	13.09 20.09	
5-7	Эн кол состер	болукту ооренип тура , уругларнын мурнунда класстарда алган билиглери быжыгар	2	27.09 04.10	
8-9	Эн эргим состер	Хууда хайгааралдарында (корген, дыннаан чуулдеринге) ундезилеп, улуг эвес хемчээлдиг созуглелдерни тургузары.	2	11.10 18.10	
10	Байырлал «Эвилен-ээлдек Хун»	Байырлалдын тоогун, оон канчаар тыптып келгенин билипалыр.	1	25.10	
Состун кайгамчыктыг хуулушкуну 8шак					
1-2	Оюннар «Аза берген ужуктер», «Ужукту неме»...	болукту ооренип тура , уругларнын мурнунда класстарда алган билиглери быжыгар	2	08.11 15.11	
3-4	Оюннар «Чаштына берген сос», «Чангы»...	болукту ооренип тура , уругларнын мурнунда класстарда алган билиглери быжыгар	2	22.11 29.11	
5-6	Состер-биле оюн	Созуглелдернин темазы	2	06.12	

		болгаш кол утказын аас болгашбжимел хевирге илередири.		13.12	
7-9	Оюннар «Телефон»...	Ооредилге болгаш ог- буле байдалдарынга таарышты р чугааны тургузуп билири. Харылзаалыг созуглелдерни н хевирлери	2	20.12 10.01	

10	Байырлал «Будалдырышкын»	Байырлалдын тоогун, оон канчаар тыптып келгенин билипалыр.	1	17.01	
Номчулга - 9шак					
1-2	Хуна. Шын адаайн.	Уругларынга чедингир, билдингир бижиттинг ен ооредилге, уран-чечен, эртем-делгеренгей созуглелдер-биле ажыл.	2	24.01 31.01	
3-4	Э.Кечил-оол «Огород», Кажар кушкаш.	Созуглелдернин темазы н болгаш кол утказын аас болгаш бижимел хевирге илередири.	2	07.02 28.02	
5-6	Чечен чугаа «Сыгыртаа – бичиихуун». «Хотпак сеткил».	Эге школа уругларынга чедингир, билдингир бижиттинген ооредилге, уран-чечен, эртем-делгеренгей созуглелдер-биле ажыл.	2	06.03 20.03	
7-8	«Бодаган». В. Бианки «Эник»	Созуглелдернин темазын болгаш кол утказын аас болгаш бижимел хевирге илередири.	2	03.04 10.04	
9-10	Моорейлер дурген чугаага, когудуглерге...	Эге школа уругларынга чедингир, билдингир бижиттинген ооредилге, уран-чечен, эртем-делгеренгей созуглелдер-биле ажыл.	2	17.04 24.04	
Состерни тема айы-биле болуктээри 3 - шак					
1	Оюннар «Кым? база Чуу?», «Кандыг?», «Чуну кылып тур?»	созуглелче айтырыглар салыпбилири созуглелди уткалыг кезектерге чарары, бодуун плантургузары.	1	15.05	
2	Оюннар «Унуштер», «Дириг амытаннар», «Чылдын уелери»	Оюннарны шын ойнап билири	1	22.05	
3	КВН	Байырлалдын тоогун, оон канчаар тыптып келгенин билипалыр.	1	29.05	

Оореникчилерге хевирлеттинген түрар үжүрлүг билиглер:

Созуглелдин утказын чугаалап билиринге чанчыктырар. Бойдуска хумагалыг болурун кижизидер.

Буянныг чорук кылган чылгычы кандыг аас-кежиктиг болганын болгаш чуге бо чечен чугааны «Буян-кежик» деп адаанын билиндирер.

Номчааш айтырыгларга харыылап ооренир. Утказын чугаалап, амыдырал-биле холбап билири.

Шулуктун утказын одуруглар аайы-биле сайгарып чугаалап ооренир. Авторнун чагыын сактап алыр.

Тыва улустун улегер домактарынга даянып алгаш уругларны шын сагылга-чурумга, чараш аажы-чанга ооредир. Кышкы оюннар дугайында

беседа. Кыштын демдектерин шулукту канчаар коргускенин тып номчуур.

Чугаада домейлээшкиннерни ажыглаанын чугаалаар.

2 класс

В круг чтения детей входят произведения, представляющие все области литературного творчества: фольклор, русская и зарубежная классика, современная отечественная и зарубежная литература. Разделы состоят из произведений, составляющих золотой фонд детской литературы. Значительное место отведено произведениям современных писателей. Среди произведений учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации.

№	Тема	Основное содержание работы	часы	дата	факт
1	Школа дугайында шулуктер. С.Я.Маршак «Первый день календаря «Чему в школе учат»	Оске кижилерниң сеткил-хооннуңулежип, сагыш-човаачал болуру;	1	08.09	
2	С.С.Сурун-оол «Байлан». «Дилгижек»	ооредилгеже, эртем-билигже чуткулдуу;	1	15.09	
3	Тывызыктар. Дириг амытаннар дугайында тывызыктар.	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1	22.09	
4	Найырал дугайында. К.Э_К Кудажи « Ногаан,кок болгаш кызыл карандаштар»	Бодунуң торээн чуртунга болгаш чоннунга, ооң амыдырал-чуртталгазының хамаарылгазын шингээдип алыры;	1	29.09	
5	Кус. Б.Д. Ховенмей «Кускухову»	чогаалда болуушкуннарнын дес-дараалашкаан барымдаалап утка талазы- биле харылзааларын тодарадып билири;	1	06.10	
6 - 7	Тоолдар. «Эн эки белек» «Селбер койгунак»	чогаалда болуушкуннарнын дес-дараалашкаан барымдаалап утка талазы- биле харылзааларын тодарадып билири;	2	13.10 20.10	
8	Ю.Ш Кюнзегеш «Узерхуна»,	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1	27.10	
9	Ю.Ш Кюнзегеш «Койгунак»	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1	10.11	
10	К.И Ондар «Ужук дою»	чогаалда болуушкуннарнын дес-дараалашкаан барымдаалап утка талазы- биле харылзааларын тодарадып билири;	1	17.11	
11	К.И Ондар «Ойнап чору»	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1	24.11	
12	Тоолдар «Чыраа-Кулун»	- Оске соок чоннун хамаатыларын ангылай корбейн, ден эргелиг чоруун кызагдавайн, эки хамаарылгалыг болур.	1	01.12	
13	Тоолдар «Теве»	- Оске соок чоннун хамаатыларын ангылай корбейн, ден эргелиг чоруун	1	08.12	

		кызагдавайн, эки хамаарылгалыг болур.			
14 - 16	Ч.Д. Ондар Харжыгаш». Чаа чылдын йорээли	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	3	15.12	
17 - 18	Улегер домактар. Оюнудээн чугаалар.	- Оске соок чоннун хамаатыларын ангылай корбейн, ден эргелиг чоруун кызагдавайн, эки хамаарылгалыг болур.	2	22.12	
19	Бора-Шиижек	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1	29.12	
20	Л.Б, Чадамба «Арыг-шевер»	Бодунуң торээн чуртунга болгаш чоннунга, ооң амыдырал- чуртталгазының хамаарылгазын шингээдип алыры;	1	12.01	
21 - 22	Шулуктер	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	2	19.01 26.01	
23	Аянныг номчулга	уран-чечен, культура-биле таныжып тура, чараш омур-хевирни эскерип коруп, шилип билири; ол омур-хевирге домейлештир кижизиттинери;	1	02.02	
24	Тоолчургу чугаалар	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1	09.02	
25 - 26	Тыва улустун аас-чогаалы	- Оске соок чоннун хамаатыларын ангылай корбейн, ден эргелиг чоруун кызагдавайн, эки хамаарылгалыг болур.	2	16.02 01.03	
27	«Берге бодалга»	Бодунуң торээн чуртунга болгаш чоннунга, ооң амыдырал- чуртталгазының хамаарылгазын шингээдип алыры;	1	15.03	
28	Шулуктер	уран-чечен, культура-биле таныжып тура, чараш омур-хевирни эскерип коруп, шилип билири; ол омур-хевирге домейлештир кижизиттинери;	1	22.03	
29	Шулуктер	номчаан чогаалынга хамаарышкан бодунун узел – бодалын бодунун состери- биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;	1	05.04	
30	Час. «Часкы тарылга»	номчаан чогаалынга хамаарышкан бодунун узел – бодалын бодунун состери- биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;	1	12.04	
31	«Каас уе»	Бодунуң торээн чуртунга болгаш	1	19.04	
32	Чай. Ыяштарнын байырлалы.	чоннунга, ооң амыдырал- чуртталгазының хамаарылгазын шингээдип	1	26.04	

		алыры			
--	--	-------	--	--	--

		номчаан чогаалынга хамаарышкан бодунун узел – бодалын бодунун состери- биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;			
33	Сказки народов родного края.	номчаан чогаалынга хамаарышкан бодунун узел – бодалын бодунун состери- биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;	1	03.05	
34	Ниити катаптаашкын.	ёзу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1	10.05 17.05	

Оореникчилерге хевирлеттинген турар үжүрлүг билиглер:

- Берге эвес созуглелди литературлуг шын адаашкын ёзугаар медеделдиг , шын аянный, чугурту номчуур. Аянный номчулгага белеткенип ап билир, болгаш рольдар аайы-биле аянный номчууру.
- Созуглел-биле ажыл. Созуглелдин кезектеринин дес-дараалашкаан болгаш утка талазы-биле аразында харылзааларын барымдаалап , номчаан чуулунун планын тургузары. Улуг эвес чогаалда авторнун кол бодалын илередип шыдаары.
- Чогаалдын киржикчилеринин чугаазын болгаш чуну кылып турарын барымдаалап, оларны унелеп билири.
- Бодунун тургузуп алган планын ёзугаар номчаан чуулунун утказын допчулап чугаалап билири. Корген-билген, хайгаараан чуулдеринин дугайында чечен - чугаа тургузуп билири. Бодунун номчаан чогаалынын утказын чугаалап, оон маадырларынга характеристика берип билири. Состун созуглелде кирген утказын тайылбырлап билири. Бойдуска азы кижилерге характеристика бээринге эргежок чугула чеченчиткен состер болгаш илередиглерни база созуглелди тып билири.
- Чогаалдын хевирлери-биле таныжылга. Улустун аас чогаалынын хевирлери: тоол, ыр, улегер домактар, тывызыктар, кожамыктар, дурген- чугаалар, чечен-мерген чугаалар.
- Басня борлгаш оон онза чуулдери (ойзуп чугаалаары, маадырлары, кол бодалы, дылы)

3 класс

Внутри литературных разделов выделяются тематические подборки произведений о природе и детях, юмористические произведения, а также стихи и рассказы из детских журналов. Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает

прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации.

№	Тема	Основное содержание работы	шаги	хуну	факт
1.	<i>Стихотворные сказки.</i> А.Пушкин «Сказка о золотомпетушке»	Особенности стихотворных сказок. Сравнение сказок разныхавторов. Выучить отрывок наизусть	1	02.09	
2.	<i>Мифтер, Тоолчургу чугаалар.</i> Чылан хораннын тывылганы Ак баштыг кожээ.	Чугаанын утказын айтырыглардузазы-биле сайгарар. Чечен чугаанын кол бодалын болгаш утказын сайгарып чугаалаар.	1	09.09	
3.	О.Тун-оол «Кузун» С.Сарыг-оол «Шончалай»	Кижинин амыдыралын болгаш ажы-толунге ынаан чогаалдарданномчааш, чугаалап ооренир.	1	16.09	
4.	<i>М.Эргеп « Бичии Болаттынтывынгыр чоруу», К.Тоюн «Очур биле Чигжит</i>	Чугаанын утказын айтырыглардузазы-биле сайгарар. Чечен чугаанын кол бодалын болгаш утказын сайгарып чугаалаар.	1	23.09	
5 - 6	С.Сурун –оол «Хунажык»Ч.Чулдум «Чалынмаан»	Чугаанын утказын шын, тодаргайдамчыдары. Шулукту аянный номчааш, утказын сайгарар.	2	30.09 07.10	
7	Шулуктер	Шулукту аянный номчааш, утказын сайгарар.	1	14.10	
8 - 9	С.Сурун-оол «Чолаачыныноглу»	Чугаанын утказын айтырыглардузазы-биле сайгарар. Чечен чугаанын кол бодалын болгашутказын сайгарып чугаалаар.	2	21.10 11.11	
10	О. Сувакпит «Шончалай» Л.Толстой «Куулар»	Шулукту аянный номчааш, утказын сайгарар.	1	18.11	
11	А.Гайдар «Тимур и егокоманда».	Чугаанын утказын айтырыглардузазы-биле сайгарар. Чечен чугаанын кол бодалын болгашутказын сайгарып чугаалаар.	1	25.11	
12	А.Фадеев «Серёжа Тюленин»	Чугаанын утказын шын, тодаргайдамчыдары. Шулукту аянный номчааш, утказын сайгарар.	1	02.12	
13	М.Эргеп « «Авай» дивес мен»	Ажыл кижини амыдыралга ооредир деп чуулду уругларга билиндирер.	1	09.12	
14	А.Шоюн «Миниишкин»	Чугаанын утказын шын, тодаргайдамчыдары. Шулукту аянный номчааш, утказын сайгарар.	1	16.12	
15	<i>Н.Носов «Бодалга бодааным»</i>	Ажыл кижини амыдыралга ооредир деп чуулду уругларгабилиндирер.	1	23.12	

16	Тоол « Чанагаш-оол» хакас. Болгар улустун толу « ЧалгааБогданка»	Ава, кырган-ава кижинин амыдыралын болгаш ажы- толунге ынаан чогаалдардан номчааш, чугаалап ооренир.	1	30.12	
----	--	--	---	-------	--

17	«Ийи оннук»В. Эренчин.	Чугаанын утказын шын, тодаргайдамчыдары. Шулукту аянныг номчааш, утказын сайгарар.	1	13.01	
18	<i>Тыва чогаалчылар - уругларга</i>	Ажыл кижини амыдыралга ооредир деп чуулду уругларгабилиндирер.	1	20.01	
19	Е. Танова «Оннуктер»	Ажыл кижини амыдыралга ооредир деп чуулду уругларгабилиндирер.	1	27.01	
20	М. Кенин Лопсан «Буга суунунхомудалы»	Ава, кырган-ава кижинин амыдыралын болгаш ажы-толунге ынаан чогаалдардан номчааш, чугаалап ооренир.	1	03.02	
21	Ю.Ермолаев «Соседка по парте», журнал «Мурзилка» - «Уроки этикета»	Ава, кырган-ава кижинин амыдыралын болгаш ажы-толунге ынаан чогаалдарданномчааш, чугаалап ооренир.	1	10.02	
22 - 23	<i>Твоя книжная полка В.Банки « Карактар болгаш кулактар»</i>	Ажыл кижини амыдыралга ооредир деп чуулду уругларга билиндирер.	2	17.02 24.02	
24 - 26	К-Э Кудажы « Дээрге демисел»	чогаалдын кол маадырларынын состерин, кылып турар чуулдерин, аразынд а харылзааларын шингээди п алыры	3	02.03 09.03 16.03	
27	<i>Стихи о родине поэтов родного края.</i>	чогаалдын кол маадырларынын состерин, кылып турар чуулдерин, аразынд а харылзааларын шингээди п алыры	1	23.03	
28	Б. Полевой. Кузел куштуг»	Чугаанын утказын шын, тодаргай дамчыдары. Шулукту аянныг номчааш, утказын сайгарар.	1	06.04	
29 - 30	« Карлсон»	Чугаанын утказын шын, тодаргай дамчыдары. Шулукту аянныг номчааш, утказын сайгарар.	2	13.04 20.04	
31	Челээш кырлаан сыын»	Ажыл кижини амыдыралга ооредир деп чуулду уругларга	1	27.04	

		билиндирер.			
32	А. Волков «Волшебник изумрудного города»	чогаалдын кол	2	04.05	
33		маадырларынын состерин, кылып чуулдерин, турар а аразынд харылзааларын шингээди п алыры			
34	КВН « В стране Читалии»		1	18.05	

Оореникчилерге хевирлеттинген турар үжүрлүг билиглер:

- уругларны медеделдиди-биле шын номчуур, бижиир болгаш чугаалаарынга **ооредир**;
- оларга торээн дыл дугайында эге билиглерни бээр;
- уругларны ном ажыглаарынга чанчыктырар болгаш оларнын дылга сонургалын, билиглерже чуткулун **оттурар**;
- номчулга болгаш бижилге –биле холбаштыр бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, оореникчилерни материалистиг узел-бодал-биле **чепсеглээр**;
- Уругларны мораль болгаш эстетика талазы-биле **кижизидер**;
- ооренип турар чуулдерни сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни **чанчыктырар**.
- оореникчилернин чогаадыкчы болгаш интеллектуалдыг шаан, бар курлавырын, сундузун, сонургалын, даштыкы хурээлелге, улусчу культурага , торээн дылынга, улусчу педагогикага даянып тургаш **сайзырадыр**;
- ал-бодунга, ог-булезинге, торелдеринге, чонунга, социал хурээлелге, кижиторелгеттинге, бугу делегейге хундуккел болгаш олар дээш харыысалга оореникчинин сагыш-сеткилин омунааинден, оон мээ-меделеринден, сагылга-чурумундан илерээр кылдыр **кижизидер**;
- билигнин, шингээлдин болгаш дуржулганын, ол ышкаш ооредилгенин янзы-буру хевирлеринин системазын уругларнын этнопсихологтуг онзагайларын болгаш назы- харын барымдаалап **чедирер**;
- уругларнын айыыл чок чоруун хандырар, мага –бодунун болгаш психиктиг кадыкшылын улусчу дидактика аргалары-биле **камгалаар, быжыктырар**;
- уругнун бот-тускайлан онзагайларын кадагалаар болгаш анаа **деткимчени коргузер**.