

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация муниципального района
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

МБОУ Кызыл-Дагская СОШ

РАССМОТРЕНО

методическим советом школы

Заместитель директора по НМР

Ятс Салчак А.Б.

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог дополнительного

образования

Софарал Калдар-оол А.Д.

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Мина Кочаа С.С.

Приказ № 1/11

от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү»

(Литература – как отражение жизни)

для обучающихся 10-11 классов

ТАЙЫЛБЫР БИЖИК

10-11 класстарга «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү» деп аттыг кичээлден дашкаар өөредилгениң ажилчын программазын Тыва Республиканың өөредилге яамызының КБЭЧ «Национал школа хөгжүдөр институттун» тыва филология лабораториязының улуг методизи Л.Х.Ооржактың тургусканы 10-11 класстарыңа класстан дашкаар ажил-чорудулгага таарыштыр кылдыңган «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү», 10-11 класстарга кичээлден дашкаар өөредилге программазы» деп программазыңа даянып, ажилдап кылган.

Ортумак ниити өөредилгениң 10-11 класстарыңа кичээлден дашкаар ажил-чорудулгага таарыштыр кылдыңган «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү» аттыг Программа өөредилгениң федералдыг күрүне стандарттарының (дараазында – ӨФКС) болгаш «Төрээн (тыва) чогаал» программаның (дараазында – тыва чогаал программазы) сорулгаларын боттандырап. Тыва чогаал эртемин өөредилгениң өске эртемнер-биле чергелештир база чогаалдың төөгүлүг үндезинниин, бижиттинген байдалдарын, дылдың уран чурумалдыг аргаларын, авторларның тускайлаң бижиир аянын сайгарып өөренири үстүкү класстың өөреникчилериниң гуманитарлыг эртемнерге сонуургалын бедидер, билиин делгемчидер. Гуманитарлыг эртемнер кижизидилге айтырыгларын шиитпирлээринге, кижиниң хууда чогаадыкчы сайзыраарыңа, амыдыралда үнелиг чүүлдерни тодарадып өөрениринге, чарашты эскерип чурттаарыңа, бодалдарын аас болгаш бижимел шын илередип, долгандыр кижилер-биле харылзааны шын тудуп чаңчыгарыңа, кижиниң ниити культурлуг болгаш профессионал деңнелиниң сайзыраарыңа улуг салдарлыг.

Кичээлден дашкаар ажил-чорудулганың ажилчын Программазын тургузарыңа даянган доктаал-саавырлар:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.

9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Программаның чугулазы

Тыва чогаал эртеминге кичээлден дашкаар кичээлдер «Төрээн (тыва) дыл» болгаш «Төрээн (тыва) чогаал» (улаштыр – тыва дыл, тыва чогаал) эртемнеринге ынак, чогаадыкчы болгаш шинчилээр ажылдарны сонугаар, күүседиринге сундулуг уругларны деткиир, хостуг үениң ажыктыг эрттирер байдалдардарны тургузарынче кичээнгейни углап турар.

Өөредилгениң федералдыг күрүне стандартында киирген чаартылгалар школачыларның бүгү талалыг сайзыраңгай, мөзү-бүдүштүг өзөрүн чугулалаан. Чуртунун болгаш чонунун сонугалдарын камгалаарына белең, быжыг хамааты туруштуг, чараш аажы-чаңныг, ниитилел дүрүм-хоойлузун билир, бот-тускайлаң туруштуг хамаатыны школа белеткеп үндүрер. Оон аңгыда ӨФКС өг-бүлө, ниитилел, күрүне болгаш өөредилге албан-чегиниң аразында сырый харылзааны онза демдегледип, уруглар кижизидер ажылга демниг болурун база чугулалаан.

Амыдыралда кижиниң мурнунга янзы-бүрү нарын айтырыглар туруп болур, оларны шиитпирлээринге чогаал кичээлдериниң салдары улуг. Чүге дээрге чогаал бүрүзү амыдыралды чуруп турар, ооң ак болгаш кара талаларын номчукчуга ажыы-биле таныштырып, шын шиитпир үндүреринге, боданып чурттаарына дузалажып турар.

Чогаалды делгем сайгарып, ында көдүргөн айтырыгларны ханы угаап, шын түңнээринге, төөгү, бойдус, философия, психология, педагогика болгаш өске-даа эртемнер-биле холбаары солун дээрзин уруглар кичээлдерге шингээдип алыр. Чогаалда маадырларның бодалын, сагыш-сеткил илерээшкинин бүгү талалыг эскерип сайгарарынга гуманитарлыг болгаш өске-даа эртемнерниң аразында сырый харылзаазы илереттинер. Ол бүгү келир үеде мергежилинге чедишкенин ажилдап-чурттаарынга, ниитилелге бодун шын алдынып, кижилер-биле харылзаа тудуп хевирлеттинеринге чугула чепсек бооп турар.

Уругларның делегей көрүүшкүнүн делгемчидер болгаш амыдыралды бүгү талалыг шинчилээринге «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү» (улаштыр – Программа) деп темалыг кичээлден дашкаар өөредилгени чорударының чугулазы илереп турар.

Программада сүмелеп кириген темалар уругларның 5-9 класстарга кичээлден дашкаар алган билиин немеп, уланчызы бооп турар. Амгы тыва литературада чогаалчыларның ажил-ижинин дугайында делгем таныштырарынга, уран сөстүн өөредиглиг болгаш кижизидилгелиг күчү-күжүн илередиринге, чогаалды уран чүүлдүн өске хевирлеринге, эртем сайгарылгалыг ажилдарга даянып, ханы өөренир байдалдарны тургузуп турар. Программада кол бодал: бодун долгандыр делегейни билир; өг-бүлө, ниитилел чергелиг айтырыгларга үзел-бодалын, туружун камгалап шыдаар; төрөөн дылды, чоннун ёзу-чаңчылдарны камгалаар, кадагалаар; чоннар аразында эп-найыралды үнелээр, төөгү, культура талазы-биле делгем билиглиг; эрткен, амгы болгаш келир үени бадыткалдыг чижектер-биле мерген сайгарар; күзелдерин боттандыр чүткүлдүг; ажилдың (кылдыныгның, шимчээшкинниң) түңнелдерни даап бодаар харык-шинектиг кижини белеткээри бооп турар.

Программаның сорулгазы, сорулганы боттандыраар ажилдар

Программаның сорулгазы: тыва чогаалды чурттуң төөгүзү, чогаалчының чогаадыкчы бот-намдары-биле холбаалыг сайгарар, чаа медээни боду дилеп тывар, бот-башкарнып, бот-тускайлаң сайзырап шыдаар, бодун шын алдынып билир кижини өөредир, кижизидер, деткиир, сайзырадыр башкыларның ажил-чорудулгазынга таарымчалыг байдалдарны тургузары.

Сорулганы боттандыраар ажилдар:

амыдыралды бүгү талалыг онзагай көргүскен чечен чогаалды, чүгле сеткил-сагыш хайнышкынның хүлээп номчурун эвес, а номчаанын ханы сайгарып, бодунуң бодалын (туружун) бадыткалдыг тайылбырлап база өскелерниң туружун (бодалын) дыңнап, өөренип, деңнеп өөрениринге уругларны чаңчыктырары;

чечен чогаал, сөзүглел дээрге төрөөн чонунуң ыдыктарын, чаңчылчаан ёзулалдарын, ажил-амыдыралын база амыдыралдың үнезин таныштыраар үнелиг чепсек

дээрзин уругларга билиндирери;

янзы-бүрү эртемнер аразында холбааны илередип сайгарар, «чогаал болгаш төөгү», «чогаал болгаш уран чүүлдүң хевирлери», «чогаал болгаш чогаалчы» деп билиишкинни делгем шингээттирери;

чогаалда амыдыралды бүгү талазындан шинчилеп, чогаал маадырларының овур-хевиринге, хөделиишкиннеринге хамаарыштыр бодалын, туружун илередип өөренирин хевирлээри;

медээни дилеп-тывар, түңнел үндүрер, авторнуң бот-тускайлаң онзагай аянын, чогаадыкчы салым-чаяанын ханы угаап сайгарар аргаларны уругларга таныштырып, дилээшкинниг ажылдаарынга чаңчыктыраы;

чечен чогаал делегейи авторнуң чогаадыкчы көрүжү, уран чүүлдүң бир хевири дээрзин уругларга билиндирери;

уругларның сонугалдарын болгаш сөзүглел чогаадыр, чуруктар чуруур чогаадыкчы арга-шинээн эскерип, деткиир, сайзырадыр ажылдарны чорудары.

Программаның кижизидилге айтырыы-биле холбаалы

ӨФКС-туң чаартынган негелделери уругларның делегей көрүжүнүң шын хевирлеттинеринче кичээнгейни углап турар:

хамааты кижиниң эрге-ажыы, хостуг чоруу болгаш хүлээлгелериниң дугайында билирин, хөй янзы аймак-чоннуг (полицультурлуг) болгаш чүдүлге, сүзүлгези аңгы-аңгы чоннуг (многоконфессиональный) россияжи ниитилелге кижиниң кол эргелерин, хостуг чоруун база янзы-бүрү аймак чоннар аразынга бодун алдынарының өй-чижээн, дүрүмүн төрөөн тыва чогаалдың чижектеринге даянып сайгарарын хевирлээри;

кижиниң, бойдустуң болгаш ниитилелдин амгы сайзыраңгай үезинде, кижиниң бойдус болгаш социал хүрээлел-биле сырый харылзаалыын хевирлээри; херекчок кыдыккы көрүштерге (экстремизм) алыспас, кижиниң эрге-ажыынга, дең эргезинге хамаарыштыр кызагдаар чоруктан ойталаар, аңгы-аңгы аймак-сөөк чоннарның хостуг чоруунга, эрге-ажыынга хүндүткелдиг болурун медресеп билирин хевирлээр; ниитилелге алдынар чурум-сагылганы сагыш-сеткил болгаш хоойлу-дүрүмнеринге дүүштүр бодун алдынып билирин хевирлээр;

социал-ниитилелдин ажыл-чорудулгазынга бодун кириштиреринге беленин хевирлээр;

өөреникчилерниң ниити культураны билир билиин сайзырадыр;

бодунуң шиитпирлээни түңнели, туружуу езугаар шын шиитпир үндүрүп билирин сайзырадыр;

ниитилелге бодунуң туружун шын сайгарып билирин хевирлээр;

бодун, бодунуң күзел-соруун, чүткүлүн, сайзыралын, сонуургалын билип алырынга дузалаар;
өөреникчинин бот-тускайлаң бот-тодараттынарынга белен болурунга дузалаар, хевирлээр.

Тыва чоннуң кижизидилге айтырыглары-биле холбаалы:

Өөредиглиг сорулгалар:

чечен чогаалдарда кирген тыва улустуң ёзу-чаңчылдарынга даянып, кижини хевирлээринге салгалдан салгалче дамчып келген чоннуң ыдыктыг чаңчылдарын, чагыг-сүмезин уругларга таныштырып, чараш аажы-чаңга кижизидер;

салгалдан дамчып келген тыва кижинин ыдыкты-биле сагыр ужурлуг дүрүмнерин ханы өөрениринге болгаш сайгарарынга чаңчыктырар;

чогаалдарның дылының онзагайын, уран-чеченин, аймаан, жанрын, хевирин ооң бижиттинген төөгүзүн өөредир;

чогаал сайгарарынга ажыглаар янзы-бүрү медээ-сүмелерни, словарьлар, библиографтыг айтыкчыларны ажыглап өөрениринге чаңчыктырар.

Сайзырадыр сорулгалар:

тыва чоннуң “хүндүлежилге ёзулалы”, “дузалажылга ёзулалы”, “уругларга ынакшыл”, “херээжен кижини хүндүлээри”, “улуг назылыгларны хүндүлээри”, “куда ёзулалдары” деп билиишкиннерни сайгарып өөренир арга-шинээн сайзырадыр;

уругларның херек кырында амыдыралче бот-тускайлаң, медреселдиг көрүжүн эскерип, деткип, сайзырадыр;

төрөөн дылынга бижиттинген чогаалдарны сонуургап, номчуп, сайгарылгалыг чугааларга киржиپ чаңчыгарын деткиир, сайзырадыр;

шын угаап боданырын, бодалдарын аас болгаш бижимел чугаага тода илередип билирин, чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр.

Кижизидилгелиг болгаш чаагай чаңчылдарны диргизер сорулгазы:

кижизидилгеге чоннуң чаагай чаңчылдарын амгы үениң байдалы-биле дүүштүр ажыглап өөренир;

чингине национал чаңчылдарның эдилекчилери улуг назылыг кижилер-биле харылзааны тудуп, чаа медээлерни чыырынга идепкейин бедидер;

аас чогаалында база тыва литературада бижиттинген ёзу-чаңчылдарны күш-ажыл кижизидилгезинче, эстетиктиг кижизидилгеже, этиктиг (алыс күзели, эчис сорулгазы) сиңниккен чаагай чаңчылдарны ажыглап өөрениринге уругларны кижизидип белеткээр;

төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг чорукка кижизидер;

төрөөн чонунга, янзы-бүрү аймак чоннарның төлээлеринге, ада-чурт төөгүзүн

үнелеп билир кижини кижизидер.

ПРОГРАММАНЫ ШИҢГЭЭТКЕНИНИҢ БОТ-ТУСКАЙЛАҢ, ПРЕДМЕТТИГ БОЛГАШ МЕТАПРЕДМЕТТИГ ТҮҢНЕЛДЕРИ

Өөрөдилгениң бот-тускайлаң түңнелдери:

бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-сайзырадып, бот-углап билири;

ёзу-чаңчылдар дугайында билигниң чугулазын, чаа билиглерни шиңгээдиپ алырын медреселдии-биле угаап билири;

тыва чоннуң чаңчылдарына болгаш ёзулалдарына хамаарыштыр бодунуң туружун шын быжыглап, аас болгаш бижимел тайылбыр чугаага илередип, амыдыралчы чижектер-биле бадыткап билири;

бодунуң келир амыдыралына хамаарыштыр планнарын тургузуп билири, күзел-соруур боттандырынче чүткүлдүг болурунче уланганы.

Өөрөдилгениң предметтиг түңнелдери:

чоннуң ёзу-чаңчылдарын чырыткан чогаалдарныҥ авторланының дугайында медээни болгаш чогаалдарныҥ ужур-утказын билири;

улусчу ужур-чаңчылдарга хамаарыштыр солун чогаалдарны болгаш кижизидилге айтырыныҥа чаңчыл, ёзу-чурумнуң бүгү талалыг дээштиин тыва чоннуң салгалдарына арттырып каан шылгараңгай эртемденнер, чогаалчылар дугайын билири;

таныжып, сайгарып турар чогаалдарының жанр, аймаан, дылының уран-чеченин сайгарып билири;

кижиниң бүгү талалыг делгем сайзыраарына номчулганың, чогаалдарны сайгарылгалыг номчуурунуң ужур-утказын шын медресеп билири;

чоннуң угаадыгларын херек кырында амыдыралга ажыглап өөрениринче, эстетиктиг көрүштү хевирлээринче уланганын эскерип билири.

Өөрөдилгениң метапредметтиг түңнелдери:

чаңчыл-сагылгалар болгаш ёзулалдар дугайында шиңгээдип, оларны херек кырында амыдаралда ажыглап өөренириниң планын тургузуп, чаа медээни күүседириниң аргаларын баш бурунгаар-ла шиитпирлээр аргаларны билири;

номчаан чогаалдарын өске эртемнер-биле, амыдырал-биле чергелештир сайгарып билири;

келир үеде канчаар шын амыдыраарының дугайында даап бодап билири;

чогаалдарга даянып амыдыралчы дуржулгазын илередип билир келир үениң хамаатызын белеткээринче уланганы.

ПРОГРАММАНЫҢ УЖУР-УТКАЛЫГ КЕЗЭЭ

10-11 класс

«Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү» деп кичээлден дашкаар ажил-чорудулганың ужур-утказы, сорулгазы.

Уран чүүлдүң хевирлеринде тыва чоннуң амыдыралы. Ниити билиг.

М.К. Өлчей-оол «Кожаларым эки чон-дур», «Чаштанчы көс», «Аалчы-ла чылыг хонза...», «Төлевир».

О.К. Туң-оол «Өөреникчи кыдырааштың чажыды», «Игилчи Өскүс-оол».

М.Б. Доржу «Экии, Тывам», «Эртинелиг кижиге» «Күскү бодал», «Аалымга бодал», «Өңнүүмге».

Э.Л. Донгак «Сыыгаан»

К-Э.К. Кудажы «Дуруялар – эжеш куштар»

К-Э.К. Кудажы «Самдар намдар» (эрткен оруум дугайында тоожу). Эгелер: «Эр чаңгыс бодум», «Кырган-ачам чагыгы», «Авыралдыг ачам» «Чуртум херек, чонум херек»

З.А. Намзырай «Ачам үнү», «Алдынчы ачам», «Суугужу», «Көшпес хемим», «Амыдырал уладым»

М.Б. Кенин-Лопсан «Кударалдың сонеттери», «Кежээкиниң сонеттери»

«Амыдырал кижини өөредир, кичээндирер, кижизидер» деп темалыг чугаа

Шүлүк чогаалында тыва хемчеглер. Чаңгыс одуруг шүлүктөр.

В.Серен-оол «Чогаалчыны чон үнелээр», «Сагыш багы – салым багы», «Удазыннын ужуу артар...», «Тура-сорук чокта...», «Даглар дуглаан...»; Э.Мижит «Мурнумда», «Күзелдер», «Чуртталга», «Одар»; Ожук даштары. Ю.Ш. Кюнзегеш «Часкы шинчи»; А.А. Даржай «Чаагай-ла эт...», «Сарыг бүрү...»; Э.Б. Мижит «Чер», «Дээр», «Кижиге», «Ча», «Кириш», «Согун»; Р.Д. Лудуп «Чыргал-дышты...», «Чыдыг малгаш, тулаа...»; Н.Ш. Куулар «Алдын деп чүл?...», «Алаакта хек...»; А.Ү. Күжүгет «Мактааш шуут-ла...», «Баштайгызы...», «Үлө чолум...»; М.Н. Ооржак «Харалааның, амыдырал...».

В.С. Серен-оолдун шүлүк чогаалында хемчеглер. Кулаштар «Мээң Тывам».

Шүлүк-чугаалар А.Даржай «Кудаже чалалга», «Кудага».

Кезиндектер. М.К. Өлчей-оол «Кезиндектер кыдыраажындан».

Э.Б. Мижит. Чогаадыкчы ажил-чорудулгазының хөй талалы.

М.А. Күжүгет. Чогаадыкчы ажил-чорудулгазы.

Проза-шүлүктөр. «Чуртталганың чуузазы», «Когуушкуннун хөлегези», «Кызыл арыннар»

А.С. Бегзин-оол. Чогаадыкчы ажил-чорудулгазы. Челелер, шаанчактар, чамашкылар.

«Дылдый-хоок», «Бөөп-бөөп», «Уучак», «Чуртталгамда шупту чүве дескилешкен...», «Амыдырал согаажынга...», «Философ».

Сонет, сонет чечээ. В.Б. Саган-оол «Черниң даштыг ханызындан казып тыпкан...», «Эртениң-не чырык хүнүм чөөн чүктен...», «Сеткил, угаан чечээ чокта».

Тыва литературада сонет жанры. (Башкының шилилгези-биле).

В.С. Серен-оол «Өрүглер». Монолог-шүлүктөр «Саянның монологу».

«Тыва шүлүк чогаалында тыва аян хөөн» темага кичээл-конференция.

Ф.Ш. Сеглеңмей «Аңчы угбалышкы» (шилилгелиг эгелер). «Арбак оглу»

Тыва шүлүк чогаалында хөй аймак чоннарның чогаалдары. Маркабай Ааматов (Киргизия) «Аът чарыжы», Жорж Юбухаев (Бурятия) «Саяннар», Василий Чонгонов (Калмыкия) «Кадар сиген саглаңнашкан...».

М.М. Дуюнгар «Бөрү дүнү», «Кандыг хайга алыстың, оглум?»

Ш.Д. Ооржак “Чоннуң чоон оруу-биле”(номдан эге) «Шагаа», «Ачам чагыы», «Хевенугбамны өглээни».

Л.Х. Ооржак «Өңнүг кижиге», «Шай согаажы».

Б-Б.Н. Тараачы «Кайгал».

М.Н. Ооржак «Тыва боору чүге сүрлүг?», «Буянның кош» «Родяга», «Чуртталганың бүгү бодун чуруп, шыйган одуруглар».

«Чогаал – амыдыралдың көрүнчү».

КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИКТИГ ПЛАННААШКЫН

10-11 класс «Чогаал – амыдыралдын көрүнчүү»

Программаның кезээ	Кичээл №	Тема	Кичээлдин хевири	Өөреникчинин ажил-чорудулгазы	Башкының ажил-чорудулгазы
Кирилде кичээл(1 час)	1	«Чогаал – амыдыралдын көрүнчүү»деп кичээлден дашкаар өөредилгениң сорулгазы. Уран чүүлдүн хевирлеринде тывачоннуң амыдыралы.	Кичээл-лекция	Сөзүглел дугайында билиг-биле таныжар.	Кичээлден дашкаар өөредилгениң сорулгазын уругларга таныштырар. Улусчу кижизидилге, чоннуң бурунгу культуразындан дөстелип үнген, тывачоннуң чаңчылдарын болгаш ёзулалдары кирген чечен чогаалдар амыдыралды үнелээринге, кижиниң сагыш-сеткилиниң хөй янзы талаларын эскерип, бот- сайгарттынарынга, чогаалды шинчилээринге, долгандыр турар бойдууска хумагалыг болурун өөредир.
«Кым сен, амгы үениң маадыры?» (3 шак)	2	М.К. Өлчей-оол «Кожаларым экичон-дур», «Чаштанчы көс», «Аалчы-ла чылыг хонза...», «Төлөвир»	Кичээл-таныжылга-сайгарылга	Ёзу-чаңчылдар дугайында билигнин чугулазын, чаа билиглерни шингээдип алырын медреселдиги-биле угаап билир, бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-сайзырадып, бот-углап билири.	Ада-өгбелернин чаңчыл-ёзулалдары, амыдыралчы көрүжү, үлегер-дуржулгазы бөгүнгү амыдыралы – тыва чогаалдарда дээрзин таныштырып, сайгарар ажилдарга кириштирер.
	3	О.К. Туң-оол «Өөреникчи кыдырааштың чажыды». «Игилчи Өскүс-оол»	Кичээл-таныжылга-сайгарылга	Бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-сайзырадып, бот-углап билир, чогаал сайгарарынга идепкейлиг киржир.	Чечен чогаал тыва амыдырал болгаш чогаалдар ада-өгбелеринден келген чаагай чаңчылдарны сагып чурттаарынче номчукчуну кыйгырып турар: уругларны хүндүлээр, бичиилерин ажаап карактаар, ада-иезинге дузалажыр, оларга хумагалыг болур дээрзин сайгарып, ажык

					чугаага кириштирип өөредир.
	4	М.Б. Доржу «Экии, Тывам», «Эртинелиг кижиги», «Күскү бодал», «Аалымга бодал», «Өңнүүмге».	Кичээл-таныжылга-сайгарылга	Таныжып, сайгарып турар чогаалдарының жанр аймаан, дылыныңуран-чеченин сайгарып билир, чогаалдың лириктиг маадыры-биле кады хөлзеп, качыгдап билир, бай сеткилдиг чоруурун билип алыр.	Чогаалдың лириктиг маадырының иштики делегейин чураанын чогаал сөзүглелинге даянып сайгартып өөредир. Чогаалчының намдары болгаш чогаалдарының утка-хөөнү деп темага ажык чугаа кылыр.
Ала-шокар амыдырал (9 шак)	5-6	Э.Л. Донгак «Сыыгаан». Чогаалда чөрүлдээ, ону шиитпирлээринин айтырыглары	Кичээл-таныжылга-сайгарылга	Чогаалчының намдары болгаш амыдыралчы үзел-бодалы-биле таныжар. Таныжып, сайгарып турар чогаалдарының жанр аймаан, дылыныңуран-чеченин сайгарып билир, чогаалдың лириктиг маадыры-биле кады хөлзеп, качыгдап билир, бай сеткилдиг чоруурун билип алыр.	Чогаалда чөрүлдээ, ону шиитпирлээринин айтырыглары дептеманы сайгарар. Амыдырал-биле деңнелгелиг чугаа кылыр. Шиини көөрүн сүмелээр
	7	К-Э.К. Кудажы «Дуруялар – эжешкуштар»	Кичээл-сайгарылга	Кижинин бүгү талалыг делгем сайзыраарыга номчулганың, чогаалдарны сайгарылгалыг номчуурунун ужур-утказын шын медереп билир, чогаалда овур-хевирлерге даянып, шын хевирлеттинеринин дугайында чугаагакиржир.	Амыдыралда кижилернин тус-тус көрүштери деп темага чугаа кылыр. Бот-хайгааралдың чугулазын илередиринге чаңчыктырар.
	8	К-Э.К. Кудажы «Самдар намдар»(эрткен оруум дугайында тоожу). Эгелер: «Эр чаңгыс бодум» «Кырган-ачам чагыы», «Авыралдыгачам» «Чуртум херек, чонум херек».	Кичээл-таныжылга-	Барымдаалыг чогаал болгаш автор дугайында билип алыр. К-Э.К. Кудажының намдары болгаш чогаадыкчы ажыл-херээ-биле делгемтаныжар.	Барымдаалыг чогаал болгаш автор дептеманы сайгарарына өөредир. К-Э.К. Кудажы дугайында дыңнадыг белеткээринге идиг бээр.

	9	З.А. Намзырай «Ачам үнү», «Алдынчы ачам», «Суугужу», «Көшпөс хемим», «Амыдырап уладым».	Кичээл-угаадыг	Сураглыг тыва херээжен чогаалчы З.А. Намзырайның намдары болгаш чогаадыкчы ажыл-чорудулгазы-биле таныжар. Ача кижиниң амыдыралда туружун тодарадыр чугаага киржир.	Чечен чогаалда ада кижини дугайында шүлүктөрүн деңнеп таныштырар. Эркижиниң хей-аьды, эрес соруу деп темага ажык чугаа кылырынга белеткээр.
	10-11	М.Б. Кенин-Лопсан «Кударалдың сонеттери», «Кежээкиниң сонеттери». М.Б. Кенин-Лопсанның сонеттериниң утка-хөөнү	Кичээл - таныжылга	Тываның улустун чогаалчызы М.Б. Кенин-Лопсанның чогаадыкчы ажыл-чорудулгазы-ның онзагай хөй талалы-биле таныжар. Бедик бижек-биликтиг болурунун чугулазын илередип өөренир. Чогаалчының бижиир аяны-биле таныжар, сайгарылгалыг чугаага киржир.	Тываның улуг чогаалчызы М.Б. Кенин-Лопсанның сонеттериниң утка-хөөнүн ажыдарында уругларны кириштирип, чогаалчыга мөгейиг кылыр.
	12-13	М.М. Дуюнгар «Бөрү дүнү», «Кандыг хайга алыстың, оглум?» Амыдыралда хоралыг уржуктарны чогаалдарда көргүскени.	Кичээл-сайгарылга	Чогаалдарда көдүрттүнген чидиг айтырыгларны сайгарар. Амыдыралда хоралыг уржуктар дугайында ажык чугааны чогаалдан чижектерге даянып чорудар.	Уругларның угаап боданырында, чараш амыдыраарында тыва чогаал эртеминиң салдарын тайылбырлаар.
Билиг хыналдазы (1 шак)	14	«Амыдырал кижини өөредир, кичээндирер, кижизидер» деп темалыг чугаа	Кичээл-ажык чугаа	Кижиниң шын хевирлеттинеринче угланган чогаалдарны үнелеп билер, ада-ие, ниитилелге кижиниң бот-кижизиттинериниң чугула айтырыгларын сайгарар, дөргүл-төрелдериниң ат-алдарын үнелээр, ачы-хавыязын сактып бодаар, аразында хүндүлөжир дээрзин чогаалдарга даянып, ажык чугаалажыр.	Ажык чугаага уругларның чедимчелиг киржилгезин деткиир
Тыва шүлүк	15	Шүлүк чогаалында тыва хемчеглер. Чаңгыс одуруг	Кичээл-лекция	Тыва шүлүк чогаалында тыва	Тыва чогаалдың онзагай талаларын

чогаалында аянхөөннер (12 шак)		шүлүктөр. В.Серен-оол «Чогаалчыны чон үнелээр», «Сагыш багы – салым багы», «Удазынның ужуу артар...», «Тура-сорук чокта...», «Даглар дуглаан...»; Э.Мижит «Мурнумда», «Күзелдер», «Чуртталга», «Одар».		аян-хөөннүг чогаалдар-биле таныжар. Номчукчуну делегей көрүүшкүнүнче, ниитилел сайзыралынче, кижилер аразында харылзааларның болгаш амыдыралдың кол философчу утказынче чалап киирер шилиндек чогаалдарны номчуп, оларны сайгарар чугаага ажык киржир. Чогаалдарны сайгарган критиктиг чүүлдер-биле таныжып, сонуургап номчуур. Шинчилел ажылын кылырының чугулазын билип алыр. Тыва улустун чаңчылдары болгаш ёзулалдары, уjurлар, хоругларны шингээдириниң чугулазын, кижизидилге салдарлыын амыдырал-биле холбап сайгарып өөренир.	уругларга таныштырар. Шүлүктөрниң уjur-утказы-биле ажылдаар.
	16	Ожук даштары. Ю.Ш. Кюнзегеш «Часкы шинчи»; А.А. Даржай «Чаагай-ла эт...», «Сарыг бүрү...»; Э.Б. Мижит « Чер», «Дээр», «Кижиг», «Ча», «Кириш», «Согун»; Р.Д. Лудуп «Чыргал-дышты...», «Чыдыг малгаш, тулаа...»; Н.Ш. Куулар «Алдын деп чүл?...», «Алаакта хек...»; А.Ү. Күжүгет «Мактааш шуут- ла...», «Баштайгызы», «Үүлө чолум...»; М.Н. Ооржак «Харалааның, амыдырал...»	Кичээл-таныжылга-сайгарылга		Ожук даштары деп терминни уругларга таныштырар. Оларның философчу уjur-утказын илередирип, сайгарарынга чаңчыктырар. Шүлүк чогаалынга сонуургалдыг болурунга кижизидер. Немелде онаалга күүсеттирер: «Камгалал-даштар деп чүл?»
	17	В.С. Серен-оолдун шүлүк чогаалында хемчеглер. Кулаштар «Мээң Тывам».	Кичээл-таныжылга-сайгарылга		Тыва шүлүк аяны-биле улаштыр таныштырар. Чогаалчыларның бижиир тускай аян-хөөнүн илередип өөрениринге уругларны деткиир.
	18	Шүлүк-чугаалар. А.Даржай «Кудаже чалалга», «Кудага».	Кичээл-сайгарылга	Төрээн чуртунга, кижилеринге, бойдузунга ынак, хумагалыг чоруурун билип алыр, өг-бүлеге болгаш кандыг-даа кижилер аразында эп-найыралдыг чоруурунун, кадык амыдыраарының, күш-ажылга	Шүлүк-чугаа деп жанр дугайында чугаа кылып, уругларга чаа билигни таныштырар. Ийи шүлүктүң деңнелгезин кылып
	19	Кезиндектер. М.К. Өлчей-оол «Кезиндектер кыдыраажындан»	Кичээл-таныжылга-сайгарылга		Шүлүктөрниң сайгарылгазын кылып, ханы уjur-утказын таныштырар. Уругларга шүлүк чогааттырар.

	20	Э.Б. Мижиттин чогаадыхчы ажил-чорудулгазының хөй талалы.	Кичээл-лекция	ынак болурунун чугулазын илередип, чараш аажы-чаңга кижизиттинер. Хамааты туружу быжыг, патриотчу мөзү-шынарлыг, эстетика, экология, күш-ажыл, эртем шингээдип өөрениринин чугулазын медреселдип- биле билип өөренир, сагыш-сеткил, угаан билиг талазы-биле хөй талалыг сайзыралды алырынга чүткүлдүг болур. Номчукчу бедик бижик-биликтиг болурунче чүткүүр, бодунун бодалын, көрүжүн ажык чугаалап билир хамааты болурун билип турар.	Э.Б. Мижиттин чогаадыхчы ажил-чорудулгазы дугайында делгелге кылыр. Критиктиг чүүлдерге даянып, уругларга чогаалчы дугайында таныштырары. Чогаалдарының ханы философчу утказын номчуп өөрениринге идиг бээр.
	21	М.А. Күжүгеттин чогаадыхчы ажил-чорудулгазы. Проза-шүлүктөр. «Чуртталганың чуузазы», «Когуушкуннун хөлегези», «Кызыл арыннар»	Кичээл-сайгарылга	чугулазын медреселдип- биле билип өөренир, сагыш-сеткил, угаан билиг талазы-биле хөй талалыг сайзыралды алырынга чүткүлдүг болур. Номчукчу бедик бижик-биликтиг болурунче чүткүүр, бодунун бодалын, көрүжүн ажык чугаалап билир хамааты болурун билип турар.	М.А. Күжүгеттин чогаадыхчы ажил- чорудулгазы дугайында делгелге кылыр. Проза шүлүктөрнин утказынга дүүштүр «Белен чүвээ чаңчыкпайн, бергелерге өөрөн» дээн угаадыгны шингээдип чурттаарынга кижизидер.
	22	А.С. Бегзин-оолдун чогаадыхчы ажил-чорудулгазы. Челелер, шаанчактар, чамашкылар. «Дылдый-хоок», «Бөөп-бөөп», «Уучак», «Чуртталгамда шупту чүве дескилешкен...», «Амыдырал согаажынг...». «Философ»	Кичээл-сайгарылга	Херек кырында амыдыралда чаңчыл-сагылгалар болгаш ёзулалдарны ажыглап чурттаарының планын тургузуп билир.	А.С. Бегзин-оолдун чогаадыхчы ажил-чорудулгазының онзагайын таныштырар. Чогаалдарның утказының ханы амыдыралчы, философчу утказын сайгарып номчуурунга идиг бээр.
	23	Сонет, сонет чечээ. В.Б. Саган-оол. «Черниң даштыг ханызындан казып тыпкан...», «Эртениң-не чырык хүнүм чөөн чүктен...», «Сеткил, угаан чечээ чокта»	Кичээл-таныжылга	Чаа билигни, медээни шингээдиринге, онаалга күүседиринин аргаларын баш бурунгаар-ла билип, шийтпирлеп, интернет четкизинден болгаш өске-даа үндезиннерден чугула медээни тып, шилип, ажыглап билир;	Сонет, сонет чечээ деп жанрлар дугайында делгем чугааны кылып, чаа сонеттер-биле уругларны таныштырар. В.Б. Саган-оолдун чогаадыхчы намдары-биле уругларны таныштырар.
	24	Тыва литературада сонет жанры.	Кичээл – аянный		В.С. Серен-оол, А.А. Даржай, Н.Ш. Куулар, О.К. Туң-оол болгаш

			номчулга	номчаан чогаалдарын өске эртемнер-биле, амыдырал-биле чергелештир сайгарып билир.	өске-даа чогаалчыларның сонеттери-биле таныштырар, оларның бижиттинген аяннарын сайгартыр.
	25	В.С. Серен-оол «Өрүглер». Монолог-шүлүктөр «Саянның монологу»	Кичээл-аянның номчулга	Ханы боданып, бодун болгаш өскелерни эскерип, шүгдүнүп билир, амыдыралга ынак чурттаарын билир, боданышкынын сайзырадыр.	Монолог-шүлүктөр деп жанр-биле уругларны таныштырары. В.С. Серен-оолдун чогаадыкчы ажил-ижинин хөй талалыын уругларга таныштырар.
	26	Тыва шүлүк чогаалында хөй аймакчоннарның чогаалдары. Маркабай Ааматов (Киргизия) «Аът чарыжы», Жорж Юбухаев (Бурятия) «Саяннар», Василий Чонгонов (Калмыкия) «Кадар сиген саглаңнашкан.»	Кичээл-таныжылга	«Хей-аът» деп ном-биле таныжылга. Киргиз, бурят, калмык чоннарның чогаалдары-биле таныжар.	Делегейниң хөй аймак чоннарның чогаалдарын уругларга таныштырар.
Билиг хыналдазы (1 шак)	27	«Тыва шүлүк чогаалында тыва аян хөөн» темага кичээл-конференция	Кичээл-конференция	Бот-тускайлаң ажилдап, бодалдарын шын бадыткап билир. Интернет болгаш өске-даа үндезиннер-биле ажилдап билир.	Эртем шингээди өөренириниң уjur-дузазын уругларга суртаалдаар.
Чогаал делегейи болгаш тыва чаңчылдар (6 шак)	28-29	Ф.Ш. Сеглеңмей «Аңчы угбалышкы» (шилилгелиг эгелер). «Арбакоглу». Тыва улустун чаңчылдары болгаш ёзулалдары, тоолчургу чугаалары кирген чогаалдар.	Кичээл-угаадыг	Ёзу-чаңчылдар дугайында билигнің чугулазын, чаа билиглерни шингээди алырын медреселдиги-биле угап билир.	Тыва улустун чаңчылдары болгаш ёзулалдары, тоолчургу чугаалары кирген чогаалдарны сонуургап номчуурунга өөредир. Чаңчылдар, уjurлар, хоругларның кижизидикчи талаларын сайгарып өөрениринге, оон уjur-дузазын сактып ап чоруурунга чаңчыктырар
	30	Ш.Д. Ооржак “Чоннун чоон оруу-биле”(номдан эгелер).	Кичээл-сайгарылга -	Ёзу-чаңчылдар дугайында билигнің чугулазын, чаа	Тываның бирги Президенти – чурт баштаңчызы Ш.Д. Ооржактың

		«Шагаа», «Ачам чагыы», «Хевен угбамны өглээни»	угаадыг	билиглэрни шингээдип алырын медреселдii-биле угаап билир.	төөгү-культура ужур-уткалыг ному-биле урулгарны таныштырар. Номдан өөредиглиг уткалыг эгелерни шилип, сайгартып өөредир
	31	Л.Х. Ооржак «Өңнүг кижии». «Шайсогаажы»	Кичээл-сайгарылга	Л.Х.Ооржактың чогаадыкчы ажил-чорудулгазы-биле кыска таныжар, бижиир аянын илередип өөренир. Ёзу-чаңчылдар дугайында билигний чугулазын, чаа билиглэрни шингээдип алырын медреселдii-биле угаап билир.	Амгы тыва литературада Л.Х. Ооржактың чогаадыкчы ажил-чорудулгазы-биле таныштырар. Кыска чечен чугааларның амыдыралчы утказын, бижээн аянын уругларга таныштырар, сайгарылгалыг чугаакылырынга белеткээр, деткиир.
	32	Б-Б. Н. Тараачы «Кайгал»	Кичээл-сайгарылга	Б-Б. Тараачының чогаадыкчы ажил-чорудулгазы-биле таныжар. Төөгү темазын чырытканы болгаш чогаалчы-ның бижиир аянын сайгарып өөренир. Чогаалчының намдары-биле таныжар.	Б-Б. Н. Тараачының чогаадыкчы ажил-чорудулгазы, чогаалдарының онзагайы-биле уругларны таныштырар.
	33	М.Н. Ооржак «Тыва боору чүгө сүрлүг?», «Буянын кош», «Родяга».	Кичээл-сайгарылга	М.Н. Ооржактың чогаадыкчы ажил-чорудулгазы-биле таныжар. Төрээн чер дугайында бижиир аянын илередир. Төрээн черинге ынакшыл, эп-найырал темазының онзагайын сайгарар.	Тыва литератураның, тыва культураның хөгжүлдесинге М.Н. Ооржактың үлүг- хуузу, чогаадыкчы ажил-чорудулгазы-биле уругларны таныштырар. Шүлүктөрний сайгарылгазын кылырынга идиг бээр.
Түңнел кичээл (2 шак)	34	«Чуртталганың бүгү бодун чуруп, шыйган одуруглар».	Кичээл-диалог	Өөренип эрткен чылдарында сонуургаан чогаалдарынга алган билиглэрин даянып, амыдырал болгаш чогаал дугайында башкы, эш-өөр аразында чугаага идепкейлиг киржир.	11-ги класска өөрөнгөн чогаалдарынга даянып, түңнел сайгарылгага киржиринге таарымчалыг байдал тургузар.

	35	«Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү».	Кичээл-диалог	Аянның номчуурунга, ырлаарынга, шии, көргүзүгге идепкейлиг киржир. Эш-өөрүн, башкызын деткип, өөрүшкү сөңнээр.	Аянның номчулга, шиижиткен көргүзүглер, ыры-шоор аянынга кичээлди эрттирип, тыва чогаалды сонуургап номчуп чоруурун суртаалдаар.
--	----	----------------------------------	---------------	--	--

КИЧЭЭЛ ПЛАННААШКЫНЫ

10-11 КЛАСС

№	Кичээл темазы	Шагы			Өөренир үеги	Тайылбыр
		Ниити	Хыналда ажыл	Чугаа чору-дулгазы		
1	«Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү» деп кичээлден дашкаар өөредилгениң сорулгазы. Уран чүүлдүң хевирлеринде тывачоннуң амыдыралы.	1			02.09	
2	М.К. Өлчей-оол «Кожаларым эки чон-дур», «Чаштанчы көс», «Аалчы-ла чылыг хонза...», «Төлөвир».	1			09.09	
3	О.К. Туң-оол «Өөреникчи кыдырааш-тың чажыды». «Игилчи Өскүс-оол»	1			16.09	
4	М.Б. Доржу «Экии, Тывам», «Эртинелиг кижиги», «Күскү бодал», «Аалымга бодал», «Өңнүүмге».	1			23.09	
5	Э.Л. Донгак «Сыгаан»	1			30.09	
6	Чогаалда чөрүлдээ, ону шиитпирлээриниң айтырыглары	1			07.10	
7	К-Э.К. Кудажы «Дуруяалар – эжеш куштар»	1			14.10	
8	К-Э.К. Кудажы «Самдар намдар» (эрткен оруум дугайында тоожу). Эгелер: «Эр чаңгыс бодум», «Кырган-ачам чагы», «Авыралдыг ачам», «Чуртум херек, чонум херек».	1			21.10	
9	З.А. Намзырай «Ачам үнү», «Алдынчы ачам», «Суугужу», «Көшпөс хемим», «Амыдырал уладым».	1			11.11	
10	М.Б. Кенин-Лопсан «Кударалдың сонеттери», «Кежээкиниң сонеттери».	1			18.11	
11	М.Б. Кенин-Лопсанның сонеттериниң утка-хөөнү	1			25.11	
12	М.М. Дуюнгар «Бөрү дүнү», «Кандыг хайга алыстың, оглум?»	1			02.12	
13	Амыдыралда хоралыг уржуктарны чогаалдарда көргүскени.	1			09.12	
14	«Амыдырал кижини өөредир, кичээндирер, кижизидер» деп темалыг чугаа.	1		1	16.12	
15	Шүлүк чогаалында тыва хемчеглер. Чаңгыс одуруг шүлүктөр. В.Серен-оол «Чогаалчыны чон үнелээр», «Сагыш багы – салым багы», «Удазынның ужуу артар...», «Тура-сорук чокта...», «Даглар дуглаан...»; Э.Мижит «Мурнумда», «Күзелдер», «Чуртталга», «Одар».	1			23.12	

16	Ожук даштары. Ю.Ш. Кюнзегеш «Часкы шинчи»; А.А. Даржай «Чаагай-ла эт...», «Сарыг бүрү...»; Э.Б. Мижит «Чер», «Дээр», «Кижиге», «Ча», «Кириш», «Согун»; Р.Д. Лудуп «Чыргал-дышты...», «Чыдыг малгаш, тулаа...»; Н.Ш. Куулар «Алдын деп чүл?...», «Алаакта хек...»; А.Ү. Күжүгет «Мактааш шуут-ла...», «Баштайгызы», «Үлө чолум...»; М.Н. Ооржак «Харалааның, амыдырал...»	1			30.12	
17	В.С. Серен-оолдун шүлүк чогаалында хемчеглер. Кулаштар «Мээң Тывам».	1			13.01	
18	Шүлүк-чугаалар. А.Даржай «Кудаже чалалга», «Кудага».	1			20.01	
19	Кезиндектер. М.К. Өлчей-оол «Кезиндектер кыдыраажындан»	1			27.01	
20	Э.Б. Мижиттин чогаадыкчы ажил-чорудулгазының хөй талалы.	1			03.02	
21	М.А. Күжүгеттин чогаадыкчы ажил-чорудулгазы. Проза-шүлүктер. «Чуртталганыңчуузазы», «Когууш-куннун хөлегези», «Кызыл арыннар»	1			10.02	
22	А.С. Бегзин-оолдун чогаадыкчы ажил-чорудулгазы. Челелер, шаанчактар, чамашкылар. «Дылдый-хоок», «Бөөп-бөөп», «Уучак», «Чуртталгамда шупту чүве дескилешкен...», «Амыдырал согаажыңга...», «Философ».	1			17.02	
23	Сонет, сонет чечээ. В.Б. Саган-оол. «Чернин даштыг ханызындан казып тыпкан...», «Эртениң-не чырык хүнүм чөөн чүктен...», «Сеткил, угаан чечээ чокта»	1			24.02	
24	Тыва литературада сонет жанры.	1			02.03	
25	В.С. Серен-оол «Өрүглер». Монолог-шүлүктер «Саянның монологу»	1			09.03	
26	Тыва шүлүк чогаалында хөй аймак чоннарның чогаалдары. Маркабай Ааматов (Киргизия) «Аът чарыжы», Жорж Юбухаев (Бурятия) «Саяннар», Василий Чонгонов (Калмыкия) «Кадар сизген саглаңнашкан.»	1			16.03	
27	«Тыва шүлүк чогаалында тыва аян хөөн» темага кичээл-конференция	1	1		23.03	
28	Ф.Ш. Сеглеңмей «Аңчы угбалышкы» (шилилгелиг эгелер). «Арбакоглу»	1			06.04	
29	Тыва улустун чаңчылдары болгаш ёзулалдары, тоолчургу чугаалары кирген чогаалдар.	1			13.04	
30	Ш.Д. Ооржак «Чоннун чоон оруу-биле»(номдан эгелер).	1			20.04	

	«Шагаа», «Ачам чагыы», «Хевен угбамны өглээни»					
31	Л.Х. Ооржак «Өңнүг кижиге». «Шай согаажы»	1			27.04	
32	Б-Б. Н. Тараачы «Кайгал»	1			04.05	
33	М.Н. Ооржак «Тыва боору чүгө сүрлүг?», «Буянныг кош», «Родяга».	1			11.05	
34	«Чуртталганың бүгү бодун чуруп, шыйган одуруглар».	1		1	18.05	
35	«Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү».	1		1	25.05	
		35	1	2		

ПРОГРАММАНЫ БОТТАНДЫРАР ӨӨРЕДИЛГЕ-МЕТОДИКТИГ АЙТЫРЫГЛАР

Өөрөдилге-методиктиг немелде литература

Өөрөдилге номнары, методиктиг пособиелер

1. Тыва чогаал, 10 класс. Ниити өөрөдилге черлеринге шенелде өөрөдилге ному. Е.Т. Чамзырын, А.Х. Херел. – Кызыл, 2022. – 406 ар.
2. Тыва чогаал, 11 класс. Ниити өөрөдилге черлеринге шенелде өөрөдилге ному. Е.Т. Чамзырын, А.Х. Херел, М.Н. Ооржак. – Кызыл, 2022. – 456 ар.
3. Ооржак Л.Х. Чогаадыг бижидип өөрөдири. Методиктиг сүмелер. – Кызыл: НШХИ, 2020. – 47 с.
4. Ооржак М. Н. Чогаадыг бижиириниң аргалары [Учебно-методические материалы для учителей тувинского языка и литературы] / М. Н. Ооржак. – Кызыл, 2003. – 102 с.
5. Чамзырын Е. Т. Тыва литературага класстан дашкаар ажылдар. – Кызыл: РИО ТувГУ, 2015. – 158 с.
6. Чамзырын Е. Т. Теория и методика обучения родной (тувинской) литературе. Методическое пособие для учителей тувинского языка и литературы общеобразовательных учреждений. – Кызыл: РИО ТувГУ, 2005. – 128 с.
7. Чамзырын Е. Т. Внеклассная работа по тувинской литературе: литературные олимпиады, конференции, вечера, диспуты. Учебно-методические материалы для учителей тувинского языка и литературы. – Кызыл: РИО ТувГУ, 2010. – 174 с.
8. Чогаадыгга канчаар белеткенирил? [Как подготовиться к написанию сочинения?] / сост. М. В. Бавуу-Сюрюн, Е. Т. Чамзырын. – Кызыл: РИО ТувГУ, 1999. – 16 с.

Словарьлар

1. Древнетюркский словарь. / под ред. В. М. Наделяева и др. – Л.: Наука, 1969. – 676 с.
2. Краткий словарь литературоведческих терминов / под ред. Л. И. Тимофеева, С. В. Тураева. – М.: Просвещение, 1985. – 208 с.
3. Литература в школе от А до Я. 5-11 класс. Энциклопедический словарь-справочник. – М.: Дрофа, 2006. – 720 с.
4. Монгуш Д. А. Русско-тувинский словарь. – М.: Русский язык, 1980. – 664 с.
5. Ондар Б. К. Краткий словарь гидронимов Тувы. – Кызыл: ТывНУЧ, 1995. – 44 с.
6. Ондар Б. К. Топонимический словарь Тувы. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2004. – 255 с.
7. Татаринцев Б. И. Этимологический словарь тувинского языка. – Новосибирск: Наука. – Т. I: А, Б, В, Г, 2002. – 432 с.
8. Татаринцев Б. И. Этимологический словарь тувинского языка. – Новосибирск: Наука. – Т. II: Д, Е, И, Й, 2003. – 388 с.
9. Татаринцев Б. И. Этимологический словарь тувинского языка. – Новосибирск: Наука. – Т. III: К, Л, 2004. – 440 с.
10. Татаринцев Б. И. Этимологический словарь тувинского языка. – Новосибирск: Наука. – Т. IV: М, Н, О, Ө, П, 2008. – 442 с.
11. Тыва дылдың орфографтыг словары. – Кызыл: ТывНУЧ, 1967. – 447 с.
12. Толковый словарь тувинского языка / под. ред. Д. А. Монгуша. – Новосибирск: Наука. – Т. I: А-Й, 2003. – 599 с.

13. Толковый словарь тувинского языка / под. ред. Д. А. Монгуша. – Новосибирск: Наука. – Т. II: К-С, 2011. – 798 с.
14. Хертек Я. Ш. Русско-тувинский фразеологический словарь / Я. Ш. Хертек. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1985. – 299 с.
15. Хертек Я. Ш. Тувинско-русский фразеологический словарь / Я. Ш. Хертек. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1975. – 204 с.

Электроннуг курлавыр

1. Актуальные проблемы преподавания родного языка // URL: <http://infourok.ru/> (дата обращения: 13.06.2019).
2. ГБННОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при правительстве Республики Тыва» // URL: <http://tigpi.ru/> (дата обращения: 19.11.2020).
3. ГБНУ МОиН РТ «Институт развития национальной школы» // URL: <http://irnsh.ru/> (дата обращения: 17.11.2020).
4. ГБУ РТ «Национальный музей Республики Тыва имени Алдан-Маадыр» / URL: <http://museum.tuva.ru/> (дата обращения: 06.05.2018).
5. ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел» / URL: <http://tuvancenter.com/o-nas/> (дата обращения: 17.11.2020).
6. Детский литературный сайт «Радуга Тувы» // URL: <http://tuvacheleesh.ru/> (дата обращения: 23.02.2019).
7. Литературно-художественное издание «Улуг-Хем» // URL: <http://www.ulughem65.html>. (дата обращения: 23.02.2019).
8. Молодые писатели Тувы // URL: <https://vk.com/molodyepisatelituvy/> (дата обращения: 14.11.2019).
9. Научно-популярный и методический журнал Башкы // URL: <https://bashky.ru/> (дата обращения: 14.11.2019).
10. Сайт Ассоциации учителей тувинского языка и литературы Республики Тыва // URL: <https://tyvadyl.ru/ru/assocziaczia/> (дата обращения: 11.02.2020).
11. Сайт ГАОУ ДПО «ТИРО», РУМО учителей родного языка и литературы // URL: <http://www.ipktuva.ru/> (дата обращения: 19.11.2020).
12. Сайт Тываның чогаалчылары. Эрте-методиктиг, өөредилгелиг сайт // URL: <http://pisateli-tuvy.ru> (дата обращения: 11.02.2020).
13. Федеральные государственные образовательные стандарты //URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 22.11.2019).
14. Федеральный институт развития образования (ФИРО) РАНХиГС. Конкурс «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка в 2020 году» // URL: firo@ranepa.ru (дата обращения: 11.02.2020).
15. Фестиваль педагогических идей // URL: <http://festival.1september.ru> (дата обращения: 24.06.2019).
16. Электронный журнал «Новые исследования Тувы» // URL: <http://www.tuva.asia>. (дата обращения: 17.11.2020).
17. Электронный корпус текстов тувинского языка // URL: <http://www.tuvancorpus.ru/> (дата обращения: 17.11.2020).

ПРОГРАММАДА ЧОГААЛДАРГА ХАМААРЫШКАН САЙГАРЫЛГАЛЫГ ЛИТЕРАТУРА ДАҢЗЫЗЫ:

1. Бегзин-оол А. С. Бот дугайында чаңгыс сөс: шүлүкчү А. Бегзин-оолдун ажыл-чорудулгазының дугайында / Бегзин-оол А. «Дииренниг дүн. – Кызыл, 2006. – Ар
2. Данилов С. Слово о друге // Повесть о светлом мальчике. — Кызыл: Тув. книжн. издат., 1986. — С. 3-6.
3. Даржай А. А. Ол биске ынак чораан // А./ержаа Ынак-тыр мен... — Кызыл: ТывН/Ч., 1997. — Ар. 3.
4. Даржай А.А. «Чалча-даа, хөдел-даа эвес...». С. Пюрбюнүн салым-чолунун дугайында. — Кызыл: ТывНүЧ, 2013.
5. Донгак У.А. И. Бадраның «Арзылаң Күдерек» деп романы // Улуг-Хем, 2010. — № 1-2. — Ар. 105-110.
6. Донгак У.А. Өртемчейже көрүжү // Иволги напев живой: В новом облике древнего слова. Литературно-критические статьи. Сыгырганың өткүт ыры: Бурун сөстүн чаарттыңан бүдүжүндө. Чогаал-сайгарылгалыг чүүлдер. — Абакан, 2014. — С.148-153.
7. Донгак У.А. «Тыва кижии, тыва амыдырал болгаш чуртталганың мөңгө сырыны» // Тыва чечен чогаал сөөлгү үениң шинчилелдери. ТГШИ-ниң шинчилелдер чыындызы. — Кызыл, 2009. — Ар.109-116.
8. Донгак У. А. О судьбе романа М. Кенин-Лопсана «Чүгүрүк Сарала» («Настигающий птицу») // Иволги напев живой: В новом облике древнего слова. Литературно-критические статьи. Сыгырганың өткүт ыры: Бурун сөстүн чаарттыңан бүдүжүндө. Чогаал-сайгарылгалыг чүүлдер. — Абакан, 2014. — С. 72-61.
9. Донгак Р. М. Тема Великой Отечественной войны в романе М. Кенин-Лопсана «Стремнина великой реки» Чогаалдарны номчуп ора... (Литература-публицистиг чүүлдер). — Кызыл, 2014. — С. 69-67.
10. История тувинской литературы. I том. Истоки. Литература Тувинской Народной Республики (1921–1944) [отв.ред. К. А. Бичелдей]: редкол.: Л. С. Мижит (рук. проекта) [и др.]; Тувинский институт гуманитарных исследований. – Новосибирск: Издательство СО РАН, 2013. – 266 с.
11. Иргит И. «Арзылаң Күдерек» деп романның эрткен оруу // И.Бадра Арзылаң Күдерек. Бирги ном. — Кызыл: ТывН/Ч, 1996. — Ар. 270-275.
12. Иргит И. «Мээң үем — силерниң төөгүңер» // Улуг-Хем, 2010. — № 1-2. — Ар. 128—130.
13. Иргит Б. Төөгү дөстүг, төрөпчи эзерлиг // Улуг-Хем, 2010. — № 1-2. — Ар. 130—137.
14. Калзан А.К. «Шүлүкчүнүн проказы» // Тамба С.Ө. Амыргалаар. — Кызыл, 2008. — А. 3-1
15. Калзан А.К. Чаа Тываның ыраажызы.Чуртталгазының болгаш чогаалының очериги // С. Сарыг-оол. /ш томнуг чогаалдар чыындызы. Бирги том. Аңгыр-оолдун тоожузу. Ийи номнуг роман. — Кызыл: ТывН/Ч, 1988. — С. 5-39.
16. Калзан А. Чаа салгалдың шүлүкчүлери: А./ержааның дугайында // +зүлдениң демдектери. – Кызыл: ТывН/Ч, 1991. – Ар 110-138.
17. Калзан А. К. Тувинская литература. Учебник для 8-10 классов средней школы. — Кызыл: ТКНИ, 1989. – 284 с.
18. Кенин-Лопсан М. Инек чылдыг мен // Чогаалдар чыындызы. — Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1975. — С. 5-21.

19. Куулар Д. С. Салым-чаяанның күжү // Төөгү болгаш амгы үе. — Кызыл: ТывНЧ, 1982. — С. 34-47.
20. Куулар Д. С. Мөңгө чыргалдың ыраажызы // Төөгү болгаш амгы үе. — Кызыл: ТывНЧ, 1982. — Ар. 22-34.
21. Куулар Н. Ш., Күжүгет М. А. Амгы тыва шүлүк чогаалының сайзыралы. — Кызыл, 2011. — 120 а.
22. Кужугет М. А. Литературное краеведение. Учебно-методическое пособие для учителей тувинского языка и литературы. — Кызыл: РИО ТывГУ, 2014. — 104 с.
23. Кюнзегеш Ю. Ш. Чогаалчы, шүлүкчү, эртемден // Аас чогаалының кавайындан... — Кызыл, 2014. — Ар. 85-88.
24. Мижит Л. С. Древнетюркские трехстишия как один из истоков тувинского поэтического жанра ожук дажы // Материалы международной конференции, посвященной 280-летию открытия древнетюркских памятников. — Абакан, 2001. — С. 65-75.
25. Мижит Л. С. К вопросу об эпитафийной лирике древних тюрков // Письменное наследие тюрков. Материалы международного симпозиума, посвященного 110-летию дешифровки орхоно-енисейской письменности. — Кызыл, 2003. — С. 85-88.
26. Мижит Л. С. Ожук дажы — делегейниң хензиг хевири // Ожук дажы. Тувинские трехстишия. Антология / сост., вступ. ст., прим. и комм. Л. Мижит. — Кызыл: Тувинское книжное издательство им. Ю. Кюнзегеша, 2004. — С. 4-44.
27. Мижит Л. С. Триади́чные образы в религиозно-мифо-логиче́ских представлениях тувинцев // Ученые записки ТИГИ. Вып. XIX. — Кызыл, 2002. — С. 247-257.
28. Мижит Л. С. Тувинские загадки-триады // Сибирь — единое фольклорно-литературное полиэтническое пространство. — Улан-Удэ, 2006. — С. 160-165.
29. Мижит Л. С. Числовая символика в тувинской фольклорно-литературной традиции // Ученые записки ТИГИ, 2004. — Вып. XX. — Кызыл, 2004. — С. 239-251.
30. Монгуш Ш. «Э.Мижиттин «Кайда силер?» деп проза-шүлүүнге сайгарылга» // Тыва чечен чогаал: сөөлгү үениң шинчилелдери. — Кызыл: КУБ «Тыва-полиграф», 2009. — А. 191–207
31. Монгуш Ш. Чону дээш сагыш човап..... М. Дуюнгарның чогаадыкчы ажылының дугайында / Шын, 2005. — Май 25.
32. Салчак В.С. Чүгүрүк угаан болгаш салым-чаяан (Эң баштайгы Тываның улустун чогаалчызы С.Б. Пюрбюнүнң намдарынга хамаарыштыр) // Тыва чогаалчылар дугайында демдеглелдер. — Кызыл, 2000. — Ар. 5-11
33. Самдан З. Б. «Көжээлерде бижиктин чажыды. — Новосибирск, 2003. — С. 64-78.
34. . Самдан З. Б. Тыва чогаалдың кокпалары-биле. Эртемденниң демдеглелдери. — Кызыл: Республика типографиязы, 2005. — С. 101-113
35. Сат Н. Шупту боду — шүлүктерде // Дуюнгар М. Карактарда чаштар. — Кызыл, 2012. — Ар. 3—5.
36. Сат Ш.Ч. Писатель с берегов поющей реки // М.Б. Кенин-Лопсан Настигающий птицу. — Москва: Сов.Россия. — 1987. — С. 3-4.
37. Ооржак Л. Х. «Шүлүкчүнүн шупту боду шүлүктерде» // Улуг-Хем, 2005. — №1
38. Ооржак Л. Х. Эскериглер: чогаал сайгарылгазы. Литература-публицистиг чүүлдер. — Кызыл: Национал школа хөгжүдер институт, 2022 — 92 ар.
39. Тыва Республиканың чогаалчылары / сост. М. Б. Ховалыг. — Кызыл: ТывНУЧ, 2000. — 54 с.
40. Тыва сонеттин антологиязы / С. С. Комбу чыып тургускан. — Кызыл, 2002. — 144 а.

- ном үндүрер чери. 1975. — Ар. 305-310.
41. Тыва литератураның төөгүзүнүң очерктери. / А.К. Калзан, Д.С. Куулар, М.А. Хадаханэ. — Кызыл: Тываың ном үндүрер чери, 1975. — Ар. 130.
42. Хадаханэ М. А. Тувинская проза. — Кызыл, 1968. — С. 85.
43. Чочагар Ч. Амыдыралда социал чидиг айтырыглар // Улуг-Хем, 2011. — № 3 (65)
140. — Ар 126—129