

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Администрация муниципального района

"Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва"

МБОУ Кызыл-Дөгская СОШ

РАССМОТРЕНО

Заместителем по УО

В.М. Копылова

Копылова В.М.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СХ ДАСОВААЮ

Заместителем по УО

С.М. Мухоморова

Сух-Мухоморова С.М.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

С.М. Мухоморова

Протокол №1-25/20

от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык, Базовый уровень»

для обучающихся 8 класса

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 8 классе

Результатом освоения программы являются **предметные знания** и умения, **метапредметные** и **личностные** универсальные учебные действия, которые представлены в обобщенном виде.

Предметные знания:

1. Иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. Понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
5. Владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. Распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. Проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использование выразительных средств языка;
8. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. Осознание эстетической функции родного языка.

Предметные умения:

1. Уметь опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
2. Уметь употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
3. Уметь выполнять различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры;
4. Уметь использовать нормы речевого этикета в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
5. Уметь проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
6. Уметь использовать выразительные средства языка;
7. Уметь оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

- владение всеми видами речевой деятельности
- понимание информации, владение разными видами чтения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

- способность извлекать информацию из различных источников;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- пользоваться словарями, справочниками;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- принимать решение в проблемной ситуации.

Личностные УУД:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Учебный процесс в соответствии с целями и планируемыми результатами строится на системно - деятельностной основе.

Основными методами обучения

являются: объяснительно – иллюстративный (демонстрации таблиц, схем, иллюстрации картин, просмотр и работа с учебными презентациями), позволяющие активизировать ребят с наглядно-образным мышлением; метод проблемного изложения, который способствует развитию самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческих способностей учащихся; частично- поисковый, исследовательский, информационно – коммуникативный, здоровьесберегающий.

Основные формы организации учебно-познавательной деятельности

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке являются учебный диалог, индивидуальная, парная и групповая работа. Программа предусматривает организацию уроков изучения нового материала, эвристическая беседа; практические занятия (уроки обычно посвящены отработке умений и навыков); уроки проверки и оценки знаний (контрольные диктанты, изложения, сочинения, тесты т.п.); комбинированные уроки.

Формы контроля

используемые при диагностике достижений предметных и метапредметных результатов: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий - в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных ("Проверяю себя") диктантов с грамматическими заданиями тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый - итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста. Творческие работы: сочинения, изложения, публичные выступления, составление текста определенного стиля и типа речи.

Содержание

Русский язык в современном мире.	1
Повторение изученного. Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.	6 + 1
Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.	7 +
Простое предложение . Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение..	1
Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым	6 + 1
Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства.	8 + 1
Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.	9 + 2
Простое осложненное предложение. Понятие об осложненном предложении.	
Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1 2 + 2
Предложения с обособленными членами. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.	9 +
Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Обращение и знаки препинания при нём.	2
Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.	
Способы передачи чужой речи.	6

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.	+ 2
Повторение изученного в 8 классе.	6 + 1
ИТОГО	1 0 2

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки изучения		ЦОР
			План	Факт	
Введение. 1 ч.					
1	Русский язык в современном мире	1	04.09		
Повторение пройденного в 5-7 классе (6+1)					
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	05.09		Презентация
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1	07.09		Контрольно-диагностическая система «Репетитор»
4	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	11.09		
5	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	12.09		
6	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко	1	14.09		
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1	18.09		Презентация
8	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1	19.09		
Синтаксис. Пунктуация (7+1)					
9	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса Предложение как единица	1	21.09		

	синтаксиса				
10	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1	25.09		Презентация
11	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	26.09		
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1	28.09		
13	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1	02.10		
14	Порядок слов в предложении. Интонация.	1	03.10		
15	Диктант	1	05.10		
16	Р/Р Описание памятника культуры	1	09.10		
Главные члены предложения (6+1)					
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	10.10		
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	12.10		
19	Составное глагольное сказуемое.	1	16.10		
20	Составное именное сказуемое.	1	17.10		
21	Тире между подлежащим и сказуемым	1	19.10		Презентация
22	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения».	1	23.10		
23	Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык- самая большая ценность народа».	1	24.10		
Второстепенные члены предложения (8+1)					
24-	Роль второстепенных членов	2	26.10		

25	предложения. Дополнение.		06.11		
26	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1	07.11		
27	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	09.11		
28	Обстоятельство.	1	13.11		
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	14.11		Электронный репетитор
30	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1	16.11		
31	Р/Р «Характеристика человека»	1	20.11		
32	Повторение	1	21.11		
Односоставные предложения (9+2)					
33	Главный член односоставного предложения.	1	23.11		
34	Определённо-личные предложения.	1	27.11		
35	Неопределённо-личные предложения.	1	28.11		
36	Р/Р Инструкция	1	30.11		
37	Безличные предложения.	1	04.12		
38	Р/Р Рассуждение	1	05.12		
39	Назывные предложения.	1	07.12		
40	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1	11.12		
41	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	12.12		Электронный репетитор
42	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1	14.12		

43	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	1	18.12		
Однородные члены предложения (12+2)					
44	Понятие об осложненном предложении однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1	19.12		
45	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1	21.12		
46	Однородные и неоднородные определения.	1	25.12		Презентация
47	Однородные и неоднородные определения.	1	26.12		
48	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 263)	1	28.12		
49-50	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2	09.01 11.01		
51	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	15.01		Презентация
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	16.01		Электронный репетитор
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	18.01		
54	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1	22..01		Электронный репетитор

55	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	23.01		Электронный репетитор
56	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1	25.01		
57	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» .	1	29.01		
58	Р/Контрольное сочинение-отзыв№2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1	30.01		
Предложения со словами, не связанными с членами предложения (9+2)					
59	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1	01.02		
60	Употребление обращений	1	05.02		
61	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1	06.02		
62	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	08.02		Презентация
63	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1	12.02		Презентация
64	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	13.02		Электронный репетитор
65	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	15.02		Электронный репетитор
66	Р/Р Контрольное сжатое изложение №1	1	19.02		
67	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	20.02		Презентация
68	Междометия в предложении	1	22.02		
69	Контрольный диктант№4 по теме «Обращения, вводные слова и	1	26.02		

	междометия»				
70	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1	27.02.		Презентация
71	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	29.02.		Презентация
72	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	04.03		
73	Обособление определений с обстоятельным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1	05.03		
74	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1	07.03		Презентация
75	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1	11.03		
76	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1	12.03		Презентация
77	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1	14.03		
78	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1	18.03		
79	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	19.03		
80	Контрольный диктант №5 с	1	21.03		

	грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»				
81	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	01.04		Электронный репетитор
82	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1	02.04		Электронный репетитор
83	Обособление дополнений с предлогами	1	04.04		Презентация
84	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	08.04		Презентация
85	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1	09.04		
86	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1	11.04		
87	Р/Р Контрольное сжатое изложение №2	1	15.04		
Прямая и косвенная речь (6+2)					
88-	Понятие о чужой речи.	2	16.04		Презентация
89	Комментирующая часть. <i>Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.</i>		18.04		
90	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	22.04		
91	Р/Р Диалог.	1	23.04		
92	Р/Р Рассказ.	1	25.04		
93	Цитата и знаки препинания при ней.	1	29.04		Презентация
94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1	30.04		
95	Контрольный диктант по теме	1	02.05		

	«Чужая речь»				
Повторение изученного в 8 классе (6+1)					
96	Синтаксис и морфология	1	(06.05) 07.05		
97	Синтаксис и пунктуация	1	(09.05) 13.05		
98	Синтаксис и культура речи	1	14.05		
99	Р/Р Контрольное изложение №2 с элементами сочинения (по тексту упр.442)	1	16.05		
100	Синтаксис и орфография	1	20.05		
101	Итоговый контрольный диктант №6	1	21.05		
102	Итоговый контрольный тест за курс 8 класса и работа над ошибками	1	23.05		

По плану-102

Фактически-102