

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун
Республики Тыва"
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ

РАССМОТРЕНО

На метод совете



Салчак А.Б.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Суге-Маадыр Д. А.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы



Кызыл-Дагская
СОШ Кочаа Б.С.

Приказ №1/11 от «01»
сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «География. Базовый уровень»
для обучающихся 11 класса**

с. Кызыл-Даг, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена в качестве приложения к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Кызыл-Дагская СОШ на основе:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), (далее ФГОС СОО);

- в соответствии с авторской программой В.П. Максаковского, составителя учебника Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс., Базовый уровень. М., Просвещение, 2014

- в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Кызыл-Дагская СОШ.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТНЫЕ

1. понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
2. формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
3. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
4. формирование картографической грамотности;
5. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
6. формирование умений работать с разными источниками географической информации;
7. формирование умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
8. владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
9. формирование умений вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
10. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов,

самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

11. формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

12. российской гражданской идентичностью и гражданской позицией;
13. мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
14. толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;
15. коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
16. готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

17. ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
18. планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
19. оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
20. пользоваться различными способами самоконтроля;
21. классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
22. формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
23. пользоваться навыками анализа и синтеза;
24. искать и отбирать необходимые источники информации;
25. представлять информацию в различных формах(письменной и устной) и видах;
26. работать с разными видами текстов(учебным текстом и внетекстовыми компонентами) —

научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления; переводить информацию из одного вида в другой(текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

27. использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
28. создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
29. составлять рецензии, аннотации;
30. выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
31. вести дискуссию, диалог;
32. находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Зарубежная Европа (6 ч).

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Страны Европы: ФРГ, Великобритания, Франция, Италия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Объекты Всемирного наследия.

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (11 ч).

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия,

Центральная и Восточная Азия. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Причины быстрого экономического роста отдельных стран. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Страны Азии: Япония, Китай, Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Международные экономические связи. Объекты Всемирного наследия.

Практическая работа №1: Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

Контрольная работа №1 Зарубежная Азия. Австралия.

Тема 3. Африка (2 ч).

Общая характеристика региона. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя и формы правления.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка природных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации промышленности. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Тема 4. Северная Америка (5 ч).

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления.

Характеристика населения. Роль иммиграции в формировании населения. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития хозяйства. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Международные экономические связи США.

Внутренние различия. Экономические районы: Север, Юг, Запад.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя и формы правления, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Практическая работа №2 Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США

Тема 5. Латинская Америка (3 ч).

Состав и общая характеристика региона. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Объекты Всемирного наследия.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (6 ч).

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы войны и мира, международного терроризма, сырьевая, демографическая, продовольственная, преодоление отсталости развивающихся стран и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практическая работа №3 Характеристика основных глобальных проблем мира.

Тематический контроль №2 Северная Америка. Латинская Америка. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Количество часов	Практическая часть	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Повторение	1		
2	Зарубежная Европа	6		
3	Зарубежная Азия. Австралия	11	1	1
4	Африка	2		1
5	Северная Америка	5	1	
6	Латинская Америка	3		
7	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	6	1	1
ИТОГО		34	3	2

Календарно-тематическое планирование

Учебник: Максаковский В.П. «География.10–11 классы: базовый уровень» (М.: Просвещение, 2017).

Программа: авторская программа В.П. Максаковского, составителя учебника Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс., Базовый уровень. М., Просвещение, 2014

Всего часов в год: по учебному плану 34 ч, а по КТП 33 ч, 1 ч приходится на праздничный день – 06 мая.

В неделю: 1 час

11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Факт-ки	
1	Повторение курса географии 10 класса	1	04/09		
II. Региональная характеристика мира (31 ч)					
Тема 6 Зарубежная Европа (6 ч)					
2	Общая характеристика зарубежной Европы	1	11/09		
3	Население стран зарубежной Европы	1	18/09		
4	Хозяйство. Международные экономические связи	1	25/09		
5	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	02/10		
6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы	1	09/10		
7	Федеративная Республика Германия	1	16/10		
Тема 7 Зарубежная Азия. Австралия (11 ч)					
8	Общая характеристика зарубежной Азии.	1	23/10		
9	Население стран зарубежной Азии	1	06/11		
10	Хозяйство стран зарубежной Азии: пять центров экономической мощи	1	13/11		
11	Китай	1	20/11		
12	Хозяйство Китая.	1	27/11		
13	Япония	1	04/12		
14	Хозяйство Японии.	1	11/12		
15	Индия	1	18/12		
16	ПР №1. Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).	1	25/12		
17	Австралия.	1	15/01		
18	Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1	22/01		

Тема 8 Африка (2 ч)					
19	Общая характеристика Африки.	1	29/01		
20	Регионы Северной и Тропической Африки. ЮАР	1	05/02		
Тема 9 Северная Америка (5 ч)					
21	Северная Америка. США. Общая характеристика: ЭГП и население США	1	12/02		
22	Природные ресурсы и хозяйство США	1	19/02		
23	Макрорегионы США. П.Р. № 2 Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США	1	26/02		
24	Канада.	1	04/03		
25	Обобщающее повторение по теме «Северная Америка»	1	11/03		
Тема 10 Латинская Америка (2 ч)					
26	Общая характеристика Латинской Америки	1	18/03		
27	Страны Латинской Америки. Бразилия.	1	01/04		
III. Глобальные проблемы человечества (6 ч)					
Тема 11 Глобальные проблемы человечества (6 ч)					
28	Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях.		08/04		
29	Глобальные проблемы человечества	1	15/04		
30	Глобальные проблемы человечества	1	22/04		
31	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		29/04		
32	Практическая работа №3 Характеристика основных глобальных проблем мира.		13/05		
33	Контрольная работа по темам "Северная Америка. Латинская Америка. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь".	1	20/05		