

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кызыл-Дагская средняя общеобразовательная школа имени
Хертек Амырбитовны Анчимаа – Тока села Кызыл-Даг муниципального района
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО

педагог дополнительного
образования

Калдар-оол Калдар-оол А.Д.
(подпись)

«14» сентября 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МС школы
протокол от «27» 08 2021 № 1
руководитель МС школы

Салчак Салчак А.Б.
(подпись)

**Календарно-тематическое планирование к рабочим программам
внеурочной деятельности
«ОДНКНР» для 9 класса,
« Экология» для 10,11 классов,
Кружка «Экология» 9 класс**

на 2020-2021 учебный год.

Планирование составила:
Дамдынчап Саида Демир-
ооловна
учитель биологии и хим

С.Кызыл-Даг, 2021

Календарно-тематическое планирование 8 класс (31)

Учебник: Учебное пособие: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово». для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.(ФГОС. Инновационная школа) Основы духовно-нравственной культуры народов России. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. «Вентана-Граф» 2019 год.

Программа: на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы православной культуры». Автор - кандидат богословия протоиерей Виктор Дорофеев, кандидат педагогических наук О.Л. Янушкявичене, «Про – Пресс», М., 2008 г.,

Всего часов: 31

№	Раздел	Тема.	Сроки прохождения темы	
			план	факт
1.	Нравственность и культура. Истоки понятия. (7часов)	1.Нравственность и культура. Истоки. Священные писания.	7.09	
		2. Законы нравственности – часть культуры общества. Входная контрольная работа.	14.09	
		3. Культура поведения человека в мультикультурном обществе	21.09	
		4. Культура поведения человека. Верность, героизм, патриотизм.	28.09	

		5. Этикет в разных жизненных ситуациях.	5.10	
		6. Культура поведения. Совесть, честь.	12.10	
		7. Влияние культуры на личность. Любовь к ближнему.	19.10	
2.	Традиционные религии России. Православие, ислам, иудаизм, буддизм. Верования малых народов России. 16 часов.	8. Традиционные религии в России	26.10	
		9. Православие. Библия. Евангелия.	9.11	
		10. Священные писания в православии. Притчи о Спасителе.	16.11	
		11. Нравственные основы жизни православного человека. Заповеди блаженства.	23.11	
		12. Евангельские заповеди блаженства. О силе молитвы.	30.11	
		13. Правила посещения православного храма.	7.12	
		14. Вклад христианской православной религии в развитие духовной культуры.	14.12	
		15. Христианские конфессии.	21.12	
		16. Основы религии ислам. Направления в исламе, Первые мусульманские	28.12	

		государства на территории России.		
		17. Народы России, исповедующие ислам.	18.01	
		18. Основы буддизма. Направления буддизма.	25.01	
		19. Народы России, исповедующие буддизм.	1.02	
		20. Вклад буддистской религии в развитие духовной культуры народов России.	8.02	
		21. Основы религии иудаизм.	15.02	
		22. Культурные особенности последователей иудаизма.	22.02	
		23. Нравственные основы иудаизма. Жители России, исповедующие иудаизм.	1.03	
3.	Духовно-нравственная культура народов России	24. Особенности культуры русского народа.	15.03	
		25. Особенности культуры многочисленных народов России.	22.03	
		26. Особенности культуры малых народов России.	5.04	
4	Традиции народов России	27. Традиции и обычаи русского народа.	12.04	
		28. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	19.04	
		29. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	26.04	
		30. Подготовка проекта «Народы России»	17.05	
		31. Защита проекта. Итоговый урок по курсу.	24.05	

Календарно-тематическое планирование по экологии в 10 классе (1 час в неделю, 34 часа).

Учебник: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология 10-11 классы»
М.Дрофа 2009 год.

Программа: Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009.

№ урока	Название темы, урока	Дата план	Дата факт	Домашнее задание
1	Что изучает экология.	8.09		П. 74 стр.292-294
2	Экскурсия № 1 «Влияние человеческой деятельности на естественные лесные сообщества» с.Кызыл-Даг	15.09		Отчет
3	Потенциальные возможности размножения организмов.	22.09		Записи в тетради
4	<i>Решение задач по теме</i>	29.09		Записи в

	<i>«Потенциальные возможности размножения организмов»</i>	6.10		тетради
5	Среда обитания организмов и ее факторы.	13.10		П. 75 стр.294-299
6	Среда обитания организмов и ее факторы.	20.10		П. 75 стр.294-299
7	Местообитания и экологические ниши.	27.10		П. 76 стр.299-302
8	<i>Решение задач по теме «Экологические ниши»</i>	10.11		Задание в тетради
9	Приспособительные формы организмов.	17.11		Записи в тетради
10	Практическая работа № 1 «Экологические группы птиц»	24.11		
11	Основные типы экологических взаимодействий.	1.12		П. 77 вопросы на с. 308
12	Основные типы экологических взаимодействий.	8.12		П. 77 вопросы на с. 308
13	Конкурентные взаимодействия.	15.12		П. 78 с.308-311
14	<i>Решение экологических задач «Конкурентные взаимодействия»</i>	22.12		Задание в тетради
15	Контрольно-обобщающий урок по теме «Экологические взаимоотношения организмов»	29.12		П. 77,78 с.306-311
16	Основные экологические характеристики популяций.	19.01		П. 79 вопросы на с. 314
17	<i>Решение экологических задач «Экологические характеристики популяции»</i>	26.01		Задание в тетради
18	Динамика популяций	2.02		С.315-317
19	<i>Решение экологических задач «Динамика популяции»</i>	9.02		Зад. в тетради
20	Контрольно-обобщающий урок по теме «Экология популяций»	16.02		П. 79,80 с.314-318
21	Экологические сообщества. <i>Экологические сообщества Удмуртии.</i>	23.02		П. 81 вопросы на с. 323
22	Основные типы экологических	2.03		П. 77

	взаимодействий.			вопросы на с. 308
23	Структура сообщества.	9.03		П. 82 вопрос.с.327
24	Взаимосвязь организмов в сообществе.	16.03		П. 83 вопросы на с. 328
25	<i>Решение экологических задач «Структура сообщества»</i>	23.03		
26	Пищевые цепи	6.04		П.84 вопросы с.331
27	Экологические пирамиды.	13.04		П. 85 вопросы с.334
28	Экологическая сукцессия.	20.04		П. 86 с.334-337
29	Контрольно-обобщающий урок по теме «Организация и экология сообществ»	27.04		
30	Влияние загрязнений на живые организмы. <i>Охраняемые растения и животных Удмуртии.</i>	4.05		П. 87 стр.337-339
31	Основы рационального природопользования.	4.05		П. 88 с.339-342
32	<i>Решение экологических задач «Основы рационального природопользования»</i>	11.05		Задание в тетради
33	<i>Практическая работа № 2 «Экологическая характеристика места жительства жилища и образа жизни» с. Ува-Тукля</i>	18.05		
34	Контрольно-обобщающий урок по теме «Основы экологии»	25.05		

Календарно- тематический план

Номер п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	теор	прак
	Раздел 1. Введение	2	1	1
1.	Что такое экология	6.09		
2.	П/р «Распределение обязанностей между членам кружка»	13.09		
	Раздел 2. Экология села,кожууна	11	10	1
3-4.	Экологическая обстановка в районе	20,27.09		
5-6.	Факторы влияющее на состояние окружающей среды	4,11.10		
7.	Влияние промышленности на состояние окружающей среды	18.10		
8.	Влияние сельского хозяйства на состояние окружающей среды	25.10		
9.	Природоохранная деятельность	8.11		
10.	Охраняемые растения	15.11		
11.	Охраняемые животные	22.11		
12.	Охраняемые территории	29.11		
13.	П/р Красной книга	6.12		
	Раздел 3. Воздействие человека на окружающую среду. Экология района	13	7	6
14.	Экологическая обстановка в районе	13.12		
15.	Зоны экологической опасности района	20.12		
16.	Экология поселка	27.12		
17.	Зоны экологической опасности поселка	17.01		
18.	Поселок опасный и безопасный	24.01		
19-20.	Окружающая среда и здоровье человека	31,7.02		

21.	Игра «Человек и окружающая среда»	14.02		
22-23.	Экскурсия «Экологическая обстановка поселка»	21,28.02		
24-25.	Экскурсия « Экологическое состояние водоёма»	7,14.03		
26.	П/р «Составление карты мест экологической опасности поселка»	21.03		
	Раздел 4. Мой безопасный дом	7	6	1
27.	Мой дом –моя крепость	4.04		
28.	Источники загрязнения внутренней среды жилища	11.04		
29-30.	Экологические проблемы связанные с использованием бытовой химией, парфюмерией	18,25.04		
31.	Как сделать наш дом безопасным	2.05		
32.	Экологические знаки	16.05		
33.	Игра –викторина «В мире этикеток(экологические знаки)»	16.05		
	Раздел 5. Практикум «Экологическая обстановка в школе»	3		3
34.	П/р «Экологическая оценка школьных помещений»	16.05		
35.	П/р «Экологическая оценка школьного участка»	23.05		
36.	П/р «Решение экологических задач»	23.05		

5. Календарно-тематическое планирование по экологии в 11 классе
(1 час в неделю, 34 часа)

№ урока	Название темы, урока	Дата план	Дата факт	Домашнее задание
1	Человек как биосоциальный вид			Записи в тетради
2	Особенности пищевых и информационных связей человека			Записи в тетради
3	Использование орудий и энергии			Записи в тетради
4	История развития экологических связей человечества. Древние гоминиды человек разумный.			Записи в тетради
5	История развития экологических связей человечества. Древние гоминиды человек разумный.			Записи в тетради
6	История развития экологических связей человечества. Будущее.			Записи в тетради
7	Зачетная работа по теме «Экологические связи человека»			
8	Социально-экологические особенности демографии человечества			Записи в тетради
9	Рост численности человечества			Записи в тетради
10	Социально-географические особенности демографии человечества			Записи в тетради
11	Анализ демографической ситуации в Удмуртской Республике и Увинском районе.			Записи в тетради
12	Демографические перспективы			Записи в тетради
13	Обобщающее повторение по теме «Экологическая демография»			Записи в тетради
14	Зачетная работа по теме «Экологическая демография»			
15	Современные проблемы охраны природы			Записи в тетради
16	Природные ресурсы Удмуртской Республики.			Записи в тетради
17	Современное состояние и охрана атмосферы. <i>Источники</i>			Записи в тетради

	<i>загрязнения атмосферы в Удмуртии</i>			
18	Состояние воздушной среды в крупных городах и промышленных центрах.			Записи в тетради
19	Рациональное использование и охрана водных ресурсов			Записи в тетради
20	Рациональное использование и охрана водных ресурсов			Записи в тетради
21	Использование и охрана недр			Записи в тетради
22	Почвенные ресурсы и их использование			Записи в тетради
23	Современное состояние и охрана растительности			Записи в тетради
24	Рациональное использование и охрана животных.			Записи в тетради
25	От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию.			Записи в тетради
26	Экология и здоровье			Записи в тетради
27	Шумовое загрязнение			Записи в тетради
28	Пылевое загрязнение			Записи в тетради
29	Воздействие антропогенных факторов на здоровье человека.			Записи в тетради
30	Анализ уровня здоровья жителей села Ува-Тукля.			Записи в тетради
31	Обобщающее повторение по теме «Экологические проблемы и их решения»			Записи в тетради
32	Обобщающее повторение по теме «Экологические проблемы и их решения»			Записи в тетради
33	Зачетная работа за курс «Социальной экологии»			
34	Итоги года			