



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от «26» декабря 2020 г. № 426-д
г. КЫЗЫЛ

**О проведении республиканских конкурсов
профессионального мастерства в 2021 году**

Во исполнение плана мероприятий государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утверждённой постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. №632, а также для организации и проведения региональных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года Республики Тыва - 2021», «Воспитатель года Республики Тыва - 2021», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русского, языка - 2021», «Педагог-психолог Республики Тыва - 2021, республиканских конкурсов «Лучший руководитель образовательной организации - 2021», «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва - 2021», «Преподаватель года СПО Республики Тыва - 2021», «Мастер года Республики Тыва - 2021», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. график проведения региональных этапов конкурсов профессионального мастерства;

1.2. смету расходов на проведение конкурсов профессионального мастерства 2021г.

1.3. Положения и порядок:

- порядок проведения регионального этапа конкурса «Учитель года Республики Тыва - 2021»,

- положение регионального этапа конкурса «Воспитатель года Республики Тыва - 2021»

- порядок регионального этапа конкурса «Воспитатель года Республики Тыва - 2021»,

- положение регионального этапа конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русского, языка - 2021»,

- положение республиканского конкурса «Лучший руководитель образовательной организации - 2021»,
- порядок республиканского конкурса «Лучший руководитель образовательной организации - 2021»,
- положение и порядок республиканского конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва - 2021»,
- положение республиканского конкурса «Преподаватель года СПО Республики Тыва - 2021»,
- положение регионального этапа конкурса «Педагог-психолог Республики Тыва - 2021»,
- положение республиканского конкурса «Мастер года Республики Тыва - 2021»,

2. Руководителям муниципальных органов Управлений образованием кожуунов и городских округов Республики Тыва:

- издать распорядительные акты, определяющие порядок организации и проведения конкурсов профессионального мастерства на школьном и муниципальном уровнях,
- провести конкурсы профессионального мастерства на школьном и муниципальном уровнях согласно графику,
- представить результаты школьного и муниципального этапов конкурсов в оргкомитет регионального этапа конкурсов согласно срокам, представленным в графике.

3. Возложить ответственность за организацию и проведение региональных этапов конкурсов профессионального мастерства:

- «Учитель года Республики Тыва - 2021», «Воспитатель года Республики Тыва - 2021», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русского, языка - 2021», «Педагог-психолог Республики Тыва - 2021», республиканских конкурсов «Лучший руководитель образовательной организации - 2021», «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва - 2021», «Преподаватель года СПО Республики Тыва - 2021» на ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»;

- «Мастер года Республики Тыва - 2021» на ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования».

4. Отделу финансово-экономического, бухгалтерского учета, отчетности и контроля (Кыргыс Ш.М.) предусмотреть финансовые средства на организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства согласно утверждённой смете.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



С.М. Тамчай

График проведения региональных этапов конкурсов профессионального мастерства

Этап образовательной организации (школьный, дошкольный)

№	Конкурс	Время проведения	Подведение итогов	Представление отчетов в респ. оргкомитет
1.	«Учитель года РТ – 2021»	25-29.01.2021	30.01.2021	01.02.2021
2.	«Воспитатель года РТ - 2021»	25-29.01.2021	30.01.2021	01.02.2021
3.	«Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русского, языка - 2021»	25-29.01.2021	30.01.2021	01.02.2021

Муниципальный этап

№	Конкурс	Время проведения	Подведение итогов	Представление отчетов в респ. оргкомитет
1.	«Учитель года РТ – 2021»	15-19.02.2021	20.02.2021	22.02.2021
2.	«Воспитатель года РТ - 2021»	15-19.02.2021	20.02.2021	22.02.2021
3.	«Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русского, языка - 2021»	15-19.02.2021	20.02.2021	22.02.2021
4.	«Педагог-психолог РТ - 2021»	15-19.02.2021	20.02.2021	22.02.2021
5.	«Лучший руководитель ОО РТ - 2021»	15-19.02.2021	20.02.2021	22.02.2021
6.	«Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник РТ - 2021»	15-19.02.2021	20.02.2021	22.02.2021
7.	«Преподаватель года СПО РТ - 2021»	15-19.02.2021	20.02.2021	22.02.2021

Региональный этап

№	Конкурс	Установочный семинар	Время проведения	Дата подведения итогов
1.	«Учитель года РТ – 2021»	24.02.2021	05-10.04.2021	10.04.2021
	- номинация «Молодой специалист»	24.02.2021	05-10.04.2021	10.04.2021
2.	«Воспитатель года РТ - 2021»	24.02.2021	05-10.04.2021	10.04.2021
	- номинация «Педагогический дебют»	24.02.2021	05-10.04.2021	10.04.2021
3.	«Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русского, языка - 2021»	24.02.2021	05-10.04.2021	10.04.2021
4.	«Педагог-психолог РТ - 2021»	24.02.2021	05-10.04.2021	10.04.2021
5.	«Мастер года Республики Тыва - 2021»	24.02.2021	05-10.04.2021	10.04.2021
6.	«Лучший руководитель ОО РТ - 2021»	24.02.2021	05-10.04.2021	10.04.2021
7.	«Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник РТ - 2021»	24.02.2021	05-10.04.2021	10.04.2021
8.	«Преподаватель года СПО РТ - 2021»	24.02.2021	05-10.04.2021	10.04.2021

Смета
расходов на проведение конкурсов
профессионального мастерства в 2021 году

Мероприятия	Финансовые затраты
Победители: 9 человек 1. «Учитель года Республики Тыва - 2021» (1*100 т.р) 2. «Воспитатель года Республики Тыва – 2021» (1*100 т.р) 3. «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русского, языка - 2021» (1*50 т.р) 4. «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва - 2021» (1*30 т.р) 5. «Лучший руководитель образовательной организации - 2021» (1*30 т.р) 6. «Преподаватель года СПО Республики Тыва - 2021» (1*30 т.р) 7. «Педагог-психолог Республики Тыва - 2021» (1*30 т.р) 8. «Мастер года Республики Тыва - 2021» (1*30 т.р)	400 000
Лауреаты: 16 человек 1. «Учитель года Республики Тыва - 2021» (4*40 =160 т.р) 2. «Воспитатель года Республики Тыва – 2021» (2*40 =80 т.р) 3. «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русского, языка – 2021» (2*20=40 т.р) 4. «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва - 2021» (1*15 т.р) 5. «Лучший руководитель образовательной организации - 2021» (3*15=45т.р) 6. «Преподаватель года СПО Республики Тыва - 2021» (1*15 т.р) 7. «Педагог-психолог Республики Тыва - 2021» (1*15 т.р) 8. «Мастер года Республики Тыва - 2021» (1*15 т.р)	385 000
Номинации: 12 человек+3 ученика=15 человек 1. Учитель года Республики Тыва - 2021» (5*20 =100 т.р) 2. Учитель года Республики Тыва - 2021»: Молодой специалист (1*25 т.р) 3. «Воспитатель года Республики Тыва – 2021» (1*20 т.р) 4. «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русского, языка – 2021» (1*10 т.р); ученики (3*15=45 т.р) - планшеты 5. «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва - 2021» (1*10 т.р.)	230 000

6. «Лучший руководитель образовательной организации - 2021» (1*10т.р)	
7. «Преподаватель года СПО Республики Тыва - 2021» (1*10 т.р)	
8. «Мастер года Республики Тыва - 2021» (1*10 т.р)	
ИТОГО на призовые места	1 015 000
Цветы (букеты)	60 000
Приобретение канцелярских товаров: Глянцевая бумага Lomond (160 g/m – 25 пачек), бейджики (380), ручки (380 шт), бумага А4 «Снегурочка» (100 пачек), подарочные сумки (380 шт), пленка для ламинирования (5 пачек), цветные бумаги плотные А4 (120 g/m – 20 пачек), пружины для переплета пластиковые (8 мм, 10 мм, 12 мм, 14 мм по 3 коробки)	250 000
Аренда помещения	30 000
Заказ и изготовление подарочных наборов (рамки, доски, пластины), баннеры	50 000
Приобретение цветных картриджей, тонера (4 набора)	50 000
Заказ и изготовление подарочных наборов с символикой конкурса : 50*500 руб.	25 000
Горячее питание для членов жюри	20 000
ВСЕГО	1 500 000,00

Смету составил:

Главный бухгалтер ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

Сат Ч.Ч.

Согласовано:

Начальник отдела финансово-экономического,
бухгалтерского учета, отчетности и контроля
Министерства образования и науки РТ

Кыргыс Ш.М.

**Порядок проведения регионального этапа
конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2021»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного, муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2021» (далее – Порядок, Конкурс) определяет модель и структуру школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса; определяет финансовое обеспечение, место, сроки, требования к составу участников и жюри школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса, представлению материалов; конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Тыва, Региональное отделение профсоюза работников образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ 2 «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивают:

-на школьном этапе - образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

-на муниципальном этапе - муниципальный орган управления образованием;

-на региональном этапе - ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».

1.5. Конкурс проводится ежегодно. Интервалы для проведения этапов Конкурса:

– школьный: 25-29 января 2021 года;

– муниципальный: 15-19 февраля 2021 года;

– региональный: 5-10 апреля 2021 года.

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.6. Конкурсы проводятся среди учителей по пяти направлениям:

- физико-математическое: математика, физика, информатика;
- естественнонаучное: биология, химия, география;
- гуманитарное: история, обществознание, право;
- филологическое: русский язык, родной язык, иностранный язык;
- начальное образование: начальные классы.

1.7. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.8. Участники конкурса должны быть **корпоративными** клиентами ПАО Сбербанк.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками всех этапов конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2021» являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет, в номинации «Молодой специалист» педагоги до 25 лет включительно.

2.2. На школьном этапе Конкурса принимают участие 100% учителей общеобразовательных организаций.

2.3. На муниципальный этап Конкурса делегируются 1-2 учителя от образовательной организации, набравшие наибольшее число баллов на школьном этапе.

2.4. На региональный этап Конкурса делегируется один участник – победитель муниципального этапа Конкурса, от гг.Кызыла, Ак-Довурак и с республиканских учреждений по 1 участнику. По объективным причинам для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса.

2.5. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте Тувинского института развития образования и повышения квалификации с 08 по 12 марта 2021 года.

3. Представление документов и материалов участников Конкурса

3.1. Сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа. Оргкомитет школьного этапа Конкурса формируется в образовательной организации на основании приказа руководителя.

3.2. Для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление участника школьного этапа Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника школьного этапа Конкурса (приложение 3);
- согласие участника школьного этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- заявку на проведение урока (приложение 7).

3.3. Конкретные сроки приема материалов на муниципальный этап Конкурса определяются оргкомитетом муниципального этапа Конкурса. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса формируется на основании приказа муниципального органа управления образованием.

3.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа Конкурса направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 5);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (приложение 3);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 6);
- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- заявку на проведение урока (приложение 7);
- копию паспорта участника муниципального этапа Конкурса;

3.5. Для участия в региональном этапе Конкурса оргкомитет муниципального этапа направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение 5);
- заявление участника регионального этапа Конкурса по образцу (приложения 2);
- информационную карту участника регионального этапа Конкурса (приложение 3);
- справку об итогах муниципального этапа Конкурса (приложение 6);
- согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- заявку на проведение урока (приложение 7);
- копию паспорта участника регионального этапа Конкурса;
- фотография 4*6 – 1 шт.

3.6. Прием материалов на региональный этап Конкурса осуществляется в течение недели до начала регионального этапа Конкурса Оператором Конкурса очно по адресу: г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1, каб. 203 (при почтовом отправлении по штемпелю не позднее 23 марта 2021 года по адресу: 667000 г. ул. Чургуй-оола, 1, каб. 203 с пометкой «Учитель года Республики Тыва – 2020»).

3.7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах конкурса; от участников регионального этапа, не зарегистрировавшихся электронно, а также с нарушением сроков.

3.8. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

3.9. Консультативный очный установочный курс для кандидатов на участие в региональном этапе Конкурса проводится **25-26 февраля 2021 года**.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Школьный этап Конкурса, включая номинацию «Молодой специалист», проходит в два тура: заочный и очный.

4.1.1. Заочный тур школьного этапа содержит одно конкурсное задание: «Эссе».

4.1.2. Очный тур школьного этапа Конкурса содержит одно конкурсное задание: «Урок».

4.2. Муниципальный этап Конкурса, включая номинацию «Молодой специалист», проходит в два тура: заочный и очный.

4.2.1. Заочный тур муниципального этапа, включая номинацию «Молодой специалист», содержит одно конкурсное задание: «Интернет-ресурс».

4.2.2. Очный тур муниципального этапа Конкурса содержит два конкурсных задания: первый тур содержит два конкурсных задания «Эссе» и «Урок», второй тур – финал, состоит из двух конкурсных заданий: «Внеурочное мероприятие» и «Мастер-класс».

4.2.3. Очный тур муниципального этапа номинации «Молодой специалист» содержит одно задание «Урок».

4.3. Региональный этап Конкурса проходит в два этапа: очно-заочный и очный.

4.4.1. Первый этап: очно-заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и «Эссе».

4.4.2. Конкурсные задания очного тура регионального этапа делятся следующим образом:

- первый тур «Учитель профессионал» содержит два задания – «Методическая мастерская», «Урок»;
- второй тур «Учитель-мастер» состоит из двух конкурсных заданий: «Классный час», «Мастер-класс»;
- третий тур «Учитель-лидер» состоит из одного задания «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

4.4. Региональный этап номинации Конкурса «Молодой специалист» проходит в два этапа: очно-заочный и очный.

- Первый этап: очно-заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и «Эссе».

- Конкурсное задание очного этапа содержит одно задание – «Урок».

5. Конкурсные задания

Очно-заочный тур «Методическое портфолио»

5.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной

образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

5.2. Конкурсное задание «Эссе»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного задания: рукописный текст эссе (до шести страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), тема которого определяется оргкомитетом Конкурса за 1 день до начала Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Первый тур «Учитель профессионал»

5.3. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсанта эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсанта может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по 5 шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

5.4. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Второй тур «Учитель – мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

5.5. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Классный час конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном курсе.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

5.6. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

5.7. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года РТ-2021» к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года РТ -2021» отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и

профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической общественности, органов исполнительной власти). Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

6. Жюри и счетная комиссия конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных заданий первого тура создается жюри. В состав жюри входят победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, представители учредителей, региональных учебно-методических объединений, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.2. Для оценивания конкурсных заданий второго и третьего туров формируется Большое жюри.

6.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

6.4. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

7. Определение лауреатов и победителей конкурса

7.1. Жюри и Большое жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком. Интернет-ресурсы участников оцениваются членами жюри на специальных бланках.

7.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса (количество устанавливается жюри конкурса).

7.3. Лауреаты конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, объявляются победителями, призерами и номинантами конкурса (количество устанавливается жюри конкурса).

7.4. По решению жюри выделяется отдельная номинация от Яндекс.Учебника.

8. Награждение лауреатов и победителей конкурса

Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, объявление и награждение победителей конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

9. Финансирование финала конкурса

9.1. Финансирование проведения конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Тыва.

9.2. Расходы по командированию участников регионального этапа конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники финала конкурса.

9.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1

В Оргкомитет школьного
(муниципального, регионального)
этапа конкурса
«Учитель года Республики Тыва – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа государственной власти)
выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в региональном этапе конкурса предметного профессионального мастерства педагогов системы общего образования (_____ направление)

Электронная регистрация на сайте конкурса www.ipktuva.ru пройдена.

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника финала конкурса.
2. Информационная карта участника финала конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального этапа конкурса.
5. Справка об итогах муниципального и школьного этапов конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)
(подпись)
М. П.

Приложение 2
к Порядку

В Оргкомитет школьного
(муниципального, регионального)
этапа конкурса

«Учитель года Республики Тыва – 2021»

(фамилия, И.О. в родительном падеже)
учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование кожууна)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в школьном, (муниципальном, региональном) этапе конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной

(наименование организации, выдвигающей Конкурсанта)
в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » _____ 2021__ г.

(подпись)

Информационная карта участника
регионального (школьного, муниципального) этапа
конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2021»

(Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Конкурс «Учитель года Республики Тыва – 2021»

**Фамилия,
имя, отчество**

Девиз:

**Информационная карта участника школьного
(муниципального, регионального) этапа
Конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2021»**

(фотопортрет
4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____ (ОО, кожуун))

1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации

Населенный пункт

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Занимаемая должность

Преподаваемые предметы

Классное руководство в настоящее время, в каком классе

Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

Квалификационная категория

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)

Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)

3. Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования

Специальность, квалификация по диплому

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)

Знание иностранных языков (укажите уровень владения)

Ученая степень

Название диссертационной работы (работ)

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга/супруги)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий

1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии загружаются на сайт Конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
--	---

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(фамилия, имя, отчество участника)

(подпись)

« » 2021 г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«_____» _____ 2021__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

_____ (кем и когда)
проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – оператор) (или указывается иная организация) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Конкурса «Учитель года -2021» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в (указывается этап) этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного (муниципального) этапа
Всероссийского Конкурса «Учитель года - 2021»

в _____
(название кожууна)

№ _____ от __ «__» _____ 2021_года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном (региональном) этапе конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2021».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном (региональном) этапе конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2021».

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

заявившего место на школьном (муниципальном) этапе конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2021»

(название кожууна)

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета –
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

СПРАВКА

об итогах школьного (муниципального) этапов конкурса
«Учитель года Республики Тыва – 2021»

в 2021__ году

(название кожууна)

В 2020 году состоялся школьный (муниципальный) этап конкурса
«Учитель года Республики Тыва – 2021» в

(название кожууна)

Участие в школьном этапе Конкурса приняли ____ чел., в муниципальном этапе –
____ чел.

Таким образом, общее количество участников конкурса «Учитель года Республики
Тыва – 2021» составило ____ чел.

Руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество) (подпись)
М. П.

ЗАЯВКА
на урок участника школьного (муниципального, регионального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»

(Фамилия, имя, отчество конкурсанта)

Образовательное
учреждение: _____

—

Название предмета,
класс: _____

Тема занятия: _____

Заявка на
оборудование _____

**Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа «Интернет-ресурс»
(максимальный – 35 б)**

Критерии	Показатели
1. Информационная насыщенность и содержательность	1.1. содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)
	1.2. используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)
	1.3. представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)
	1.4. размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся
	1.5. корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство
	1.6. отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации
	1.7. информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества
2. Методическая целостность и структурированность	2.1. обеспечивается целостность в представлении методических материалов
	2.2. представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)
	2.3. методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации
	2.4. используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)
	2.5. обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/рубрик интернет-ресурса
	2.6. размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий
	2.7. размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3. Актуальность и периодичность обновления	3.1. обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы
	3.2. размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации
	3.3. присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов

	3.4. размещаются объявления и анонсы образовательных событий
	3.5. размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся
	3.6. обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом
	3.7. проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты
4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	4.1. проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет ресурса
	4.2. учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.
	4.3. обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями
	4.4. учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)
	4.5. даются четкие инструкции и пояснения для пользователей
	4.6. обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм
	4.7. соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила
5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями	5.1. своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)
	5.2. размещаются контактные данные педагога
	5.3. создаются различные возможности для получения обратной связи
	5.4. используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса
	5.5. в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители
	5.6. интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам
	5.7. поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами

Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа «Эссе» (максимальный – 35 б)

Критерии	Показатели
1. Языковая грамотность текста	1.1. в тексте не более 3 орфографических ошибок
	1.2. в тексте не более 3 пунктуационных ошибок
	1.3. в тексте не более 3 речевых ошибок
2. Ценностно-личностная значимость	2.1. в содержании отражены ценностные установки автора
	2.2. ценностная направленность содержания соответствует заданной теме

	2.3. ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования
3. Аргументированность позиции автора	3.1. приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию
	3.2. аргументация авторской позиции убедительна
	3.3. аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны
4. Видение проблем и возможных путей их решения	4.1. сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения
	4.2. предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования
	4.3. сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора
5. Индивидуальность и оригинальность	5.1. в тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы
	5.2. в тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности
	5.3. текст легко и с интересом читается

**Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа
«Методическая мастерская»
(максимальный – 30 б)**

Критерии	Показатели
1. Актуальность и результативность	1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики
	1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования
	1.3. анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария
	1.4. ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания
	1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	2.1. опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта
	2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта
	2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии
	2.4. демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов
	2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)
	3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися
	3.3. эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации
	3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)
	3.5. точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов

Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа «Урок» (максимальный – 60 б)

Критерии	Показатели
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока
	1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания
	1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи
	1.4. показывает практическую ценность предметного содержания
	1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации
	2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду
	2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся
	2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока
	2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся
	3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений
	3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока
	3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)
	3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки
4. Коммуникативная и речевая культура	4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся
	4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры
	4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке
	4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации
	4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся
5. Целеполагание и результативность	5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
	5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности
	5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока
	5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и

	индивидуальность
	5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексия по итогам урока
	6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного
	6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами
	6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия
	6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности

**Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа
«Классный час»
(максимальный – 50 б)**

Критерии	Показатели
1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	1.1. поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций
	1.2. показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты
	1.3. ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся
	1.4. реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры
	1.5. обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	2.1. выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся
	2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа
	2.3. демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся
	2.4. стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам
	2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	3.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач
	3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации
	3.3. способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения
	3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем
	3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач	4.1. делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа
	4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции

	4.3. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям
	4.4. поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции
	4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	5.1. демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка
	5.2. понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры
	5.3. грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно
	5.4. демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом
	5.5. противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости

Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа «Мастер-класс» (максимальный – 50 б)

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
	1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
	1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов
	2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах
	2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
	3.5. в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
	4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру

	4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
	4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
5. Творческий подход и организация обратной связи	5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
	5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
	5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
	5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь
	5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер- класса ИТОГ (сумма баллов)

**Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа
«ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ «ВОПРОС УЧИТЕЛЮ ГОДА»
(максимальный – 30 б)**

Критерии	Показатели
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1. демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики
	1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах
	1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом
	1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт
	1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1. демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования
	2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях
	2.3. демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем
	2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения
	2.5. демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции
	3.2. проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации
	3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории
	3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
	3.5. выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов

ПОЛОЖЕНИЕ
республиканского этапа конкурса
«Воспитатель года Республики Тыва – 2021»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, подведение итогов и награждения победителей Республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Тыва» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Тыва» являются Министерство образования и науки Республики Тыва (далее – Министерство) и Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва (далее - Профсоюз).

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Целями Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на всей территории Республики Тыва; привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва.

III. Этапы проведения конкурса

3.1. Конкурс ежегодно проводится на территории Республики Тыва и состоит из следующих этапов:

Первый этап проводится дошкольными образовательными организациями согласно срокам, определенным приказом министерства образования и науки Республики Тыва. Каждое ДОО, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно определяет процедуру проведения конкурса и выбор своего представителя на следующий этап конкурса. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

Второй этап конкурса проводится органами местного самоуправления и/или муниципальными органами управления образованием в период, определенный приказом министерства образования и науки Республики Тыва. Органы местного самоуправления определяют порядок проведения второго этапа конкурса. Победители второго этапа конкурса участвуют в третьем этапе конкурса.

Третий этап конкурса проводится согласно приказу Министерством образования и науки Республики Тыва.

На третий этап конкурса от каждого муниципального образования выдвигается один участник.

На Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» выдвигается победитель республиканского этапа конкурса.

3.2. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго этапов конкурса дошкольными образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.

IV. Участники конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие:

- педагогические работники дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), являющиеся членами Общероссийского Профсоюза образования не менее одного года.

- педагогические работники ДОО, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы;

- стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.

Участники предыдущих конкурсов «Воспитатель года» вновь могут принять участие через 5 лет.

В рамках конкурса «Воспитатель года Республики Тыва» проводится конкурс на получение номинации «Педагогический дебют». В конкурсе принимают участие педагогические работники до 25 лет по возрасту на момент проведения республиканского этапа конкурса, а также стаж педагогической деятельности которых не более одного года.

4.2. Выдвижение может проводиться:

- органом самоуправления ДОО (советом, попечительским советом, родительским комитетом и др.).
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением;
- педагогическим советом (коллективом) ДОО;
- в порядке самовыдвижения;
- Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

V. Организация и проведение конкурса

5.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) в соответствии с порядком проведения Конкурса, ежегодно разрабатываемым Оргкомитетом и утверждаемым учредителями Конкурса.

5.2. В состав Оргкомитета входит председатель, заместитель председателя, оператор, ответственный секретарь и его члены. Состав оргкомитета ежегодно утверждается учредителями Конкурса.

5.3. Для регистрации заявок участников конкурса, организационного сопровождения и обеспечения всех мероприятий конкурса, размещения участников по месту проведения конкурсных мероприятий и церемоний награждения учредителями ежегодно назначается оператор конкурса, который входит в состав оргкомитета.

5.4. Оргкомитет конкурса ежегодно:

- разрабатывает положение о конкурсе, определяет порядок его проведения, текущую документацию, смету расходов, а также сроки проведения туров республиканского этапа;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению и экспертизе материалов, представляемых заявителями и участниками в оргкомитет;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав жюри конкурса и счетной комиссии, регламент его работы;
- подводит итоги проведения конкурса на всех этапах, утверждает победителей;
- определяет порядок финансирования конкурсных мероприятий;
- разрабатывает сценарии проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения конкурса.

5.5. Члены Оргкомитета полномочны, осуществлять выезды в города и кожууны РТ по проверке качества проведения муниципального этапа конкурса.

VI. Порядок представления документов

6.1. Участниками представляются следующие документы:

- копия приказа об итогах проведения кожуунного/городского этапа конкурса;
- справка об итогах проведения кожуунного/городского этапа конкурса;
- представление на конкурсанта (приложение 1);
- личное заявление конкурсанта (приложение 2);

- информационная карта (приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 4);
- конкурсный материал первого (заочного) тура Конкурса (визитная карточка;
- фотография (9х13) – 1 шт.;
- жанровые фотографии 3-5 шт.;
- копия профсоюзного билета;
- копия паспорта;
- копия ИНН и страхового свидетельства Пенсионного фонда;
- копия личных банковских реквизитов.

6.2. Данный перечень документов должен быть заверен руководителем муниципального органа управления образованием, направляющего участника на третий этап Конкурса.

VII. Финал конкурса

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в заключительном этапе конкурса проводится оргкомитетом третьего этапа конкурса согласно «Порядку проведения финала конкурса».

7.2. Если победитель, выдвинутый на участие в заключительном Всероссийском этапе конкурса, по каким-либо причинам не может принять участие, организационный комитет третьего этапа конкурса вправе направить участника, занявшего на нем второе место.

7.3. Командировочные расходы и организационный взнос участника Всероссийского этапа конкурса берет на себя Министерство образования и науки Республики Тыва.

7.4. Командировочные расходы сопровождающего на Всероссийский этап конкурса берут на себя муниципальные органы управления образованием, направляющие победителя на заключительный этап конкурса.

7.5. Организационный взнос сопровождающего на Всероссийский этап конкурса берет на себя Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

VIII. Символика конкурса

8.1. Официальной эмблемой конкурса является «жемчужина в раковине». Жемчужина, как символ чистоты и совершенства, зарождающейся и формирующейся жизни, защищенной, как в раковине, теплотой и заботой воспитателя – ведь именно в детском саду, после семьи, закладываются основы будущего Человека; символ единства воспитания и обучения.

8.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

IX. Поощрение победителей конкурса

9.1. На всех этапах конкурса оргкомитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

9.2. Победителю конкурса присваивается квалификационная категория, следующая за имеющейся, в соответствии с разделом IV. «Основание для упрощенной

процедуры аттестации» Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Тыва по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) от 13 января 2017 года №29-д.

9.3. Победитель республиканского этапа конкурса награждается дипломом и денежной премией, лауреаты конкурса награждаются дипломами и ценными призами (сертификатами) Министерства и Регионального отделения Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

9.4. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные премии и призы участникам конкурса.

ПОРЯДОК
республиканского конкурса
«Воспитатель года Республики Тыва – 2021»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2021» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

1.2. Порядок определяет: место и сроки проведения республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2021»:

- требования к составу участников Конкурса,
- требования к оформлению и экспертизе материалов,
- перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки,
- процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса,
- процедуру утверждения состава жюри и счетной комиссии.

1.3. Организационно-техническое сопровождение финала Конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Республики Тыва (далее – Министерство), ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ТИРОиПК) и Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва (далее – РОПРОН РФ по РТ).

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участники республиканского Конкурса выбираются из числа победителей муниципального этапа по заявкам муниципальных органов управления образованием, поданных в указанные сроки.

2.2. Для участия в Конкурсе муниципальных органов управления образованием Республики Тыва, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в республиканский оргкомитет по образованию материалы согласно п. 5 данного Положения «Порядок представления документов».

2.3. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте ТИРОиПК. Сроки электронной регистрации - до **10 марта** 2021г. (включительно).

2.4. Документы представляются в ТИРОиПК – оператору Конкурса вместе с отчетом о проведении кожного этапа, заверенные председателем оргкомитета кожууна/города, на бумажном и электронном носителях не позднее **10 марта** 2021 г. по адресу: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1, кабинет 203, ГАОУ ДПО (ТИРОиПК кафедра дошкольного, начального и специального образования. Контактный телефон 8-913-356-77-73. Документы, поданные позже указанного срока, не принимаются.

2.5. В течение семи дней со дня получения заявок оператор Конкурса проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.6.1. Если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является членом Общероссийского Профсоюза образования;
- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

- представил неполный перечень документов;
- не прошел регистрацию на сайте ТИРОиПК;
- был победителем или участником одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2021 года.

2.6.2. Если:

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 настоящего Порядка.

2.7. Оператор конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый оргкомитетом Конкурса.

2.8. Для сопровождения участников обязательно назначаются лица ответственные за подготовку участника к Конкурсу. Расходы на сопровождающего осуществляются за счет направляющей стороны.

2.9. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.10. Для участников и лиц, ответственных за подготовку участника к Конкурсу проводится установочный семинар 24 февраля 2021 года.

III. Конкурсные мероприятия заключительного этапа Конкурса

3.1. Заключительный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4) и размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личном сайте конкурсанта, или на сайте образовательной организации в разделе «Воспитатель года Республики Тыва -2021» Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично»,

2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3		3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2

	Организационная культура	3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

3.4. Второй (очный) тур Конкурса

3.4.1. Во втором (очном) туре Конкурса принимают участие десять лауреатов (дипломантов) Конкурса.

3.4.2. Лауреаты (дипломанты) Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь оргкомитета Конкурса после объявления итогов первого (очного) тура Конкурса.

3.4.3. Второй (очный) тур включает в себя два конкурсных испытания: «Мастер класс» и «Ток-шоу»

3.4.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер- класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мастер- класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в

индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

3.4.5 Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

Критерии и показатели оценки конкурсного задания по теме «Тех. задание»				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				20

3.4.5. По итогам второго (очного) тура Конкурса из числа лауреатов (дипломантов) Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

3.4.6. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам (дипломантам) Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

IV. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 дней до начала Конкурса.

4.2. В состав жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

4.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

V. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

5.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

5.3. Члены жюри определяют победителей по номинациям.

5.4. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.5. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

VI. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование проведения республиканского этапа Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Тыва, Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

6.2. Расходы по командированию участников на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющих управление в сфере образования, и/или попечителей ДОО, в которых работают участники конкурса.

6.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет республиканского этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года
Республики Тыва - 2021»

Представление

(наименование муниципальных органов управления образованием РТ)

(наименование муниципальной организации Общероссийского Профсоюза образования)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя

*(название муниципального этапа Конкурса) на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года Республики Тыва -2021 года»*

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципальных органов управления образованием РТ)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя муниципальной организации Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

В Оргкомитет республиканского этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года
Республики Тыва - 2021»

От _____,
(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципалитета)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в Оргкомитет республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва», в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

**Информационная карта участника
республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года Республики Тыва - 2021»**

(фотопортрет 4х6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) ²</i>	
3. Образование	

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	4

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	

Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов).

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg или png, размер фотографии до 10 мб.

Материалы участника
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. <i>Предоставляются в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</i>

Примечание:

Информационная карта — это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на сайте конкурса, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

СОГЛАСИЕ
участника республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года Республики Тыва - 2021»
на обработку персональных данных
 (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
 телекоммуникационной сети «Интернет»)

«___» _____ 2021 г.

Я, _____ (фамилия, имя,
 _____ *отчество полностью*)

_____ серия _____ № _____

 _____ *(вид документа, удостоверяющего личность)*

В _____
 _____ *(кем и когда)*
 _____ *(-ая)* _____ по
 проживающий _____
 адресу _____

Н _____
 : в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва» (далее – Конкурс) – ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», расположенному по адресу: 667000, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д.1 , каб. 203 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видео- изображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видео- изображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Тыва, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПОЛОЖЕНИЕ

республиканского этапа конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2021»

I. Актуальность мероприятия, его цели и задачи

Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка (далее - Мероприятие) является одним из механизмов реализации современной языковой образовательной политики, установленной федеральным законодательством, Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, законодательством субъектов Российской Федерации.

Основным принципом государственной политики в сфере современного российского образования является организация образовательной деятельности этнокультурной направленности, ориентированной на многомерное культурное и языковое пространство народов России, их консолидацию, формирование общероссийской гражданской идентичности на базе и во взаимосвязи с этнокультурными особенностями и традициями народов в условиях многонационального государства.

В Стратегии отмечается, что основным вопросом государственной национальной политики Российской Федерации, требующим особого внимания государственных органов, по-прежнему является сохранение и развитие языков народов Российской Федерации (не исключая русский народ), укрепление их духовной общности. Как эффективный путь сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия российского общества рассматривается создание условий для получения образования на языках народов России, использование в системе школьного образования инновационных подходов для изучения языков народов России в статусе родных.

Культурное и языковое многообразие народов России защищено государством. В Российской Федерации насчитывается более 270 языков и диалектов. В государственной системе образования в качестве предмета изучения используется более 96 языков и только на 12 языках осуществляется обучения в начальных классах.

Стабильность современного общества и государства в целом зависит от степени сформированности общероссийской гражданской идентичности (*Путин В.В.*). Выступление Президента РФ на заседании Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям 24 августа 2012г.). При этом необходимо создавать условия, чтобы в информационной (в широком смысле) среде этот процесс максимально коррелировал с формированием этнической идентичности.

Для эффективного выполнения заявленных политических задач реализацию более конструктивных механизмов гармонизации и согласия в многонациональном российском обществе, формирование, независимо от этнической принадлежности, сознания гражданственности, принадлежности к российскому народу (россиянам). В решении этих задач велика роль учителя, особенно в выстраивании содержания языкового образования, в использовании инновационных методических приемов, формирующих аналитическую деятельность обучающихся.

Основная цель Мероприятия – содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов России.

Задачами проведения Всероссийского мастер-класса являются:

- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепление культурных связей и взаимоуважения между народами России;
- популяризация языков народов России среди молодежи;
- формирование у молодежи интереса к сохранению и развитию языков и культурного многообразия;
- воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении духовно-нравственных ценностей народов России;
- анализ опыта субъектов Российской Федерации по созданию условий для получения образования на языках народов России, по использованию в системе школьного образования инновационных подходов для изучения языков народов России в статусе родных языков;
- обеспечение прав граждан на изучение родного языка;
- реализация государственной языковой политики;
- содействие укреплению роли учителя в воспитании у обучающихся культуры межнационального общения;
- распространение передового педагогического опыта в области преподавания языков народов России и новаторских подходов к развитию языковой культуры обучающихся.

Не менее важной целью Мероприятия является:

- совершенствование содержания предметов «Русский язык» в статусе государственного языка Российской Федерации, «Родной язык (русский)» русский язык в статусе родного языка, «Родной язык» из числа языков народов России (конкретный язык указывается в круглых скобках), «Государственный язык республики»;

- разработка методических приемов преподавания двух языков во взаимосвязи с использованием сравнительно-сопоставительного анализа, позволяющего создавать условия для их сохранения и развития.

Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р была утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. В документе подчеркивается необходимость разработки методики преподавания русского языка в условиях многоязычия, опирающейся на достижения современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации.

Разработка содержания и методики преподавания языков, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности, способствует созданию условий для осознания важности этого процесса не только учителями, но и обучающимися.

В России все языки в статусе родных, в том числе и русский язык, равноправны независимо от сфер их функционирования, численности носителей. В системе образования равноправие языков выражается в их использовании в образовательной деятельности, независимо от количества часов, выделенных на изучение. В 2018 г. был принят закон №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ», который юридически закрепил за русским языком статус родного. Русский язык в статусе государственного языка Российской Федерации в первую очередь должен обеспечивать на всей территории Российской Федерации конкурентоспособность всех граждан, независимо от их этнической принадлежности. В этих условиях социальная функция русского языка в качестве языка межнационального общения народов России реализуется косвенно и является сферой языкового общения, не подлежащей правовому регулированию (ст.1, п.2 ФЗ О языках народов РФ).

Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка проводится с 2007 года и является федеральной площадкой, объединяющей учителей общеобразовательных организаций, воспитателей дошкольных образовательных организаций, деятельность которых направлена на сохранение языков и культур народов России, в том числе русского народа, формирование общероссийской гражданской идентичности с учетом этнического сознания, культуры народов России.

С 2016 года в мероприятии принимают участие не только учителя и воспитатели дошкольных образовательных организаций, но и обучающиеся двух возрастных групп: от 5 до 10 лет и от 11 до 16 лет.

Всероссийский мастер-класс проводится по двум направлениям:

- «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2021», проходящий по трем номинациям: «Учитель-новатор», «Учитель-мастер», «Учитель –дебютант».

- «Конкурс творчества обучающихся на родных языках, включая русский», в котором выявляются победители в двух номинациях: «Литературное творчество на родных языках, включая русский»; «Вокальное творчество на родных языках, включая русский».

II. Этапы конкурса

Мероприятие проводится в три этапа.

Первый (школьный) этап проводится с 25 по 29 января 2021 года и включает в себя проведение сбора работ участников в соответствии с данным Положением. В отборочном туре может принять участие любой желающий, соответствующий требованиям Положения.

Второй (муниципальный) этап проводится с 15 по 19 февраля 2021 г. и включает работу членов муниципального жюри по выявлению участников третьего этапа.

Региональный этап проводится в период с **5 по 10 апреля 2021 года** в г. Кызыле включает два тура: заочный и очный. **Сбор заявок для участия** в региональном этапе осуществляется в электронном виде и подается на кафедру филологического и гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» до **26 февраля 2021 г.** Требования к участникам, содержание и формат заявки утверждается данным Положением.

На заочном туре регионального этапа конкурса члены жюри оценивают:

-эссе на тему «Мои педагогические находки» (не более 2-х стр.).

-копии научно-методических разработок уроков (не более 2), авторские программы, учебники, УМК, отски статьи, рецензий, материалы воспитательной работы, направленной на формирование общероссийского гражданского самосознания;

-фрагмент урока;

-авторские тексты художественного (сказка, басня, стихотворение, рассказ) или публицистического (статья, очерк, эссе) жанров на языках народов России;

-видеоролики, демонстрирующие способности детей в вокальном мастерстве (на языках народов России).

Из поступивших материалов будут отобраны лучшие работы, авторы которых принимают участие во втором очном туре, включающим:

1. Самопрезентация;

2. Подиум «Мой национальный костюм»;

3. Фрагмента урока;

4. Выставка научно-методических разработок;

5. Участие в работе круглого стола.

Конкурс объявляется по двум направлениям, в каждом из которых несколько номинаций.

III. Направления и номинации конкурса

I. Направление «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2021». В данном направлении объявляется 3 следующих номинаций:

1. «Учитель-новатор».
2. «Учитель - мастер».
3. «Учитель - дебютант».

II. Направление «Конкурс творчества обучающихся на родных языках, включая русский». Проводится в двух возрастных категориях: от 6 до 10 лет и от 11 до 16 лет и в каждой возрастной группе объявляются 2 номинации:

1. Литературное творчество на родных языках, включая русский.
2. Вокальное творчество на родных языках, включая русский.

IV. Требования к содержанию и формату заявки

Все желающие принять участие в конкурсе по направлению «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2021» должны направить на кафедру филологического и гуманитарного образования Института в электронном виде заявку (*Приложение 1*), включающую, в том числе, фотографию.

В конкурсе могут принимать участие по собственному желанию учителя, преподающие языки из числа языков народов России, в том числе русский язык. Муниципальные образования вправе представить на конкурс двух учителей, один из которых преподаёт язык из числа языков народов России, второй ведёт уроки русского языка в статусе родного в школах, гимназиях, лицеях и колледжах или в статусе государственного языка Российской Федерации.

Для участия в конкурсе по направлению «Конкурс творчества обучающихся на родных языках, включая русский» образовательные организации и/или муниципальные образования должны направить на кафедру Института данные на участника (*Приложение 2*)

К участию в конкурсе по направлению «Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе русском, языке» приглашаются дети двух возрастных категорий: от 5 до 10 лет и от 11 до 16 лет:

- проявившие желание оценить свои способности в выразительном чтении, литературном или вокальном творчестве;
- призёры школьных, муниципальных, городских, региональных олимпиад по литературному и вокальному творчеству;
- призёры конкурсов чтецов;
- дети от пяти до шестилетнего возраста, посещающие дошкольную образовательную организацию.

Все поступающие заявки проходят первичную предварительную экспертизу на предмет соответствия требованиям к заявке, которую осуществляют члены жюри.

Материалы, представленные на одном из языков народов России, кроме русского, сопровождаются переводом на русский язык.

По результатам мастер-классов и с учетом предварительной оценки заявок жюри определяет победителей, занявших I, II и III места по первому направлению. По второму направлению победители определяются членами жюри только на основании оценки материалов, поступивших в заявку.

В рамках третьего регионального этапа очного тура проводится круглый стол, позволяющий поработать практические материалы по поставленным целям и задачам Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка. На круглом столе обсуждаются актуальные проблемы качественного преподавания языков и сохранения межнационального согласия в современной школе. Активность участия в круглых столах конкурсантов также оценивается жюри.

При подведении итогов жюри оценивает:

- учитель принимает методические решения, соответствующие образовательной ситуации; использует инновационные технологии обучения, внедряет их в практику своей работы; владеет информационно-компьютерными технологиями обучения; владеет формами, методами и средствами дистанционного обучения, проводит экспериментальную работу;
- учитель успешно проводит воспитательную работу на уроках и во внеурочное время: формирует активную гражданскую позицию, решает задачи нравственного и эстетического воспитания;
- учитель возглавляет методическую деятельность по родным языкам, включая русский, способствует профессиональному росту молодых специалистов;
- учитель проводит исследовательскую работу в области изучаемого языка, краеведения, педагогики и умело организует исследовательскую работу обучающихся;
- учитель является автором или соавтором электронных учебных пособий, а также современных учебников, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, сборников дидактических материалов и т.п. по родным языкам;
- учитель русского языка принимает участие в Днях русского языка за рубежом, успешно преподаёт русский язык в различных зарубежных учебных заведениях;

По результатам конкурсного урока и с учетом предварительной оценки заявок жюри определяет

победителей и призеров.

Абсолютным победителем конкурса объявляется участник, набравший максимальное количество баллов. Ему вручается главный приз республиканского этапа конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка - 2021».

Победителю конкурса присваивается квалификационная категория, следующая за имеющейся, в соответствии с разделом IV. «Основание для упрощенной процедуры аттестации» Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Тыва по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) от 13 января 2017 года № 29-д.

V. Критерии оценки

1. Критерии оценки эссе на тему «Мои методические находки»:

- соответствие целям конкурса;
- новизна и оригинальность методических решений;
- концептуальность и аргументированность положений эссе;
- мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи).

2. Критерии оценки фрагмента урока:

- соответствие целям конкурса;
- наличие новых оригинальных подходов к обучению родному, в том числе русскому, языку (инновационность, степень использования диалога культур, культурологической составляющей содержания образования);
- профессиональное мастерство;
- наличие интересного фактического материала, логичность построения урока, наличие аргументации, содержательность выводов;
- научно-методическая обоснованность построения уроков в свете положений Концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 № 637-р;
- использование методических приемов диалога культур;
- культура речи обучающегося на родном, в том числе русском, языке; — точность и культура перевода на русский язык.

3. Критерии оценки публикаций, представленных для участия в выставке:

- соответствие современным целям и задачам общего образования;
- наличие новых оригинальных подходов к обучению языку из числа языков народов России, в том числе русского;
- степень использования диалога культур и культурологической составляющей содержания обучения;
- высокий уровень разработки и оформления УМК по родному, в том числе русскому, языку.

4. Критерии оценки. «Литературное творчество»:

- общественная значимость темы литературного произведения;
- соответствие требованиям выбранного литературного жанра;
- оригинальность замысла, формы и содержания произведения;
- выразительность языка;
- грамотность, высокая культура речи;
- полнота отражения диалога культур, культурологической составляющей содержания;
- целостность образа России.

5. Критерии оценки видеоролика. «Вокальное мастерство»:

- соответствие исполняемого произведения целям конкурса;
- удачный для исполнителя выбор музыкального произведения;
- вокальные способности участника;
- артистизм, художественная убедительность исполнения;
- культура исполнения;
- полнота отражения диалога культур, культурологической составляющей содержания;

6. Участие в работе круглого стола:

- умение участвовать в дискуссии;
- убедительность аргументации;
- опора на практический опыт.

VI. Авторские права участников конкурса

В соответствии с Российским законодательством об авторских правах организатор конкурса:

- обеспечивает соблюдение авторских прав участников конкурса;
- вправе использовать представленные участниками конкурса материалы в некоммерческих целях;
- вправе принять решение о публикации представленных на конкурс работ в целях распространения педагогического опыта лучших учителей родного, в том числе русского, языка.

VII. Заключительные положения

В соответствии с российским законодательством об авторских правах организатор конкурса обеспечивает соблюдение авторских прав участников конкурса.

Организатор конкурса вправе использовать представленные участниками конкурса материалы в некоммерческих целях.

Организатор конкурса вправе принять решение о публикации представленных на конкурс работ в целях распространения педагогического опыта лучших учителей родных языков, включая русский.

Адрес оргкомитета: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.Чургуй-оола, д.1, Тувинский институт развития образования и повышения квалификации.

Координаторы: кафедра филологического и гуманитарного образования, т. 2-35-46, электронный адрес: kafedra-fo@mail.ru

Заявка участника направления «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2021»

Фамилия Имя Отчество	
Фото 3*4	
Место работы. Название организации	
Место работы. Должность	
Место работы. Почтовый адрес организации	
Место работы. Адрес Электронной почты организации	
Уровень системы общего образования (дошкольное, общее начальное, общее основное, общее среднее).	
Преподаваемый предмет	
Общий педагогический стаж (лет)	
Контакты: телефон	
Контакты: адрес электронной почты	
Домашний почтовый адрес с указанием индекса	
Копия диплома о профессиональном образовании (в форматах pdf, jpeg, png)	
Характеристика с места работы, включающая информацию о наличии диплома об образовании, общий педагогический стаж работы	
Эссе на тему "Мои педагогические находки" (в форматах pdf, doc, docx не более 4-х страниц)	
Научно-методические разработки, принятые образовательной организацией (один или несколько файлов)	
Фрагмент урока не более 10 минут	

Заявка участника направления «Конкурс творчества обучающихся на родных языках, включая русский»

Фамилия Имя Отчество	
Фото ребенка	
Дата рождения	
Место учебы. Название образовательной организации	
Место учебы. Адрес организации	
Место учебы. Адрес Электронной почты организации	
Конкурсное произведение: - авторские тексты художественного (сказка, басня, стихотворение, рассказ) или публицистического (статья, очерк, эссе) жанров на языках народов России; - видеоролик, демонстрирующий выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина (на языках народов России) или способности детей в вокальном мастерстве (на языках народов России).	
Портфолио участника, подтверждающее его способности в литературном творчестве, выразительном чтении или вокальном мастерстве	
На бланке общеобразовательной организации направление, закреплённое печатью, об участии в мероприятии обучающегося данной организации с наличием согласия родителей (в свободной форме)	

ПОЛОЖЕНИЕ
республиканского этапа конкурса «Лучший руководитель образовательной
организации Республики Тыва - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения конкурса среди руководителей образовательных организаций Республики Тыва (далее - конкурс, Положение).

1.2. В конкурсе принимают участие руководители государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Тыва, реализующих общеобразовательные программы.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Тыва (далее - Учредитель).

1.4. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Тыва совместно с ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ТИРОиПК).

1.5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является повышение эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

2.2. Задачами конкурса являются:

- выявление наиболее успешных руководителей общеобразовательных организаций;
- изучение и распространение опыта эффективного управления лучших руководителей Республики Тыва;
- формирование банка данных лучших руководителей общеобразовательных организаций;
- формирование позитивного имиджа руководителя общеобразовательной организации;
- привлечение внимания руководителей органов управления образованием к достижениям директоров общеобразовательных организаций для наиболее эффективного использования их потенциала;
- профессиональное развитие (повышение квалификации) директоров;
- поощрение лучших руководителей общеобразовательных организаций.

3. Этапы проведения конкурса

3.1. Первый этап конкурса проводится муниципальными органами управления образованием в период с **15 по 19 февраля 2021 г.** Муниципальные

органы управления образованием определяют порядок проведения первого этапа конкурса. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

Второй этап проводится ТИРОиПК (далее - финал конкурса) **с 05 по 10 апреля 2021 года.**

3.2. Для организационно-методического обеспечения проведения первого этапа конкурса муниципальными органами управления образованием и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.

3.3. Организационный комитет второго этапа конкурса направляет в оргкомитет первого этапа конкурса информацию о сроках и месте проведения второго этапа конкурса.

4. Порядок представления документов

Участниками конкурса представляются следующие документы:

- представление на конкурсанта (приложение 1);
- копия приказа об итогах проведения кожуунного/городского этапа конкурса;
- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе (приложение 2);
- информационная карта конкурсанта (приложение 3);
- фотография (4х6) - 1 шт. (хорошего качества, в деловом стиле);
- копия паспорта;
- копия ИНН и страхового свидетельства Пенсионного фонда;
- копия личных банковских реквизитов.

Документы представляются ТИРОиПК в кафедру государственного и муниципального управления с отчетом о проведении кожуунного/городского этапа, заверенным председателем Оргкомитета кожууна/города, на бумажном и электронном носителях не позднее **10 марта 2021 года.** Документы, поданные позже указанного срока, не принимаются.

5. Оргкомитет конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет конкурса.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- разрабатывает положение о конкурсе, определяет порядок его проведения, текущую документацию, смету расходов, а также сроки проведения;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;
- подводит итоги проведения конкурса и утверждает победителей;
- определяет порядок финансирования конкурса.

5.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается Министерством образования и науки Республики Тыва.

5.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

6. Поощрение победителей конкурса

6.1. На муниципальном этапе конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

6.2. Победителям конкурса присваивается квалификационная категория, следующая за имеющейся, в соответствии с разделом IV. «Основание для упрощенной процедуры аттестации» Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Тыва по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) от 13 января 2017 года № 29-д.

6.3. Лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Тыва.

6.4. Все участники получают сертификаты участника конкурса.

6.5. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные премии и призы участникам конкурса.

ПОРЯДОК

республиканского этапа конкурса «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва - 2021» (далее - Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Республиканском конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва - 2021».

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия.

1.3. Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Республики Тыва.

1.4. Участники республиканского этапа конкурса «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва - 2021» - победители муниципального этапа.

2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования направляют в республиканский оргкомитет материалы согласно пункту 4 «Порядок представления документов», Положения о конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации - 2021»;

2.3. Прием материалов осуществляется до 10 марта 2021 года по адресу: 667000, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1, кабинет 201, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», кафедра государственного и муниципального управления. Контактный телефон 2-84-50, электронный адрес: osro2018@mail.ru.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников и лиц, ответственных за подготовку участника к Конкурсу проводится **установочный семинар 24 февраля 2021 года.**

3.2. Конкурс проходит в три тура.

3.2.1. Первый тур (заочный) начинается с 05 по 22 марта 2021 года и включает в себя 2 (два) конкурсных задания:

3.2.2. Эссе «Мои управленческие решения».

Цель: Раскрытие умения осуществлять рефлекссию и анализ собственной управленческой деятельности, проблем своей организации и выбирать наиболее эффективные пути их решения в современных условиях с учетом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: эссе (до 15 страниц печатного текста формата А4:

- шрифт - TimesNewRoman,
- межстрочный интервал - 1,5,
- межбуквенный интервал - обычный,
- цвет шрифта черный,
- размер шрифта - кегль 12,
- размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм),

Критерии оценивания:

- Дан контекст деятельности ОО с учетом анализируемой проблемы (0-5 баллов);
- Описаны проблемы в деятельности руководителя в рамках заданной темы и управленческие действия, позволившие разрешить указанные противоречия (0-5);
- Описаны принятые управленческие решения, их основания и дан критический анализ получившихся результатов (0-5);
- Присутствует личная позиция автора, рефлексия различных аспектов собственной управленческой деятельности, критичность мышления (0-5);
- Представленный материал оригинален, изложен живым и образным профессиональным языком без излишней научности (0-5).

Максимальное количество баллов - 25.

3.2.3. Видеоролик «Я - руководитель».

Цель: Раскрытие умения обозначить собственную управленческую концепцию, видение стратегии развития образовательной организации и осознание результатов её деятельности.

Видеоролик*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его управленческой деятельности по профилактике правонарушений, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- Форма исполнения (оригинальность сценария ролика, ясность и яркость представления, сочетание материала и музыкального образного сопровождения, техническое исполнение) (0-5 баллов);
- Содержательное наполнение (соответствие заданной теме, фиксация собственной управленческой концепции, обсуждение результативности деятельности организации, наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон) (0-5);
- Демонстрация управленческих компетенций (ориентация на достижения, эффективные способы взаимодействия с коллективом, детьми и родителями, социумом; организаторские способности) (0-5);
- Наличие личной позиции (разговор от первого лица, выражение личных особенностей, эмоциональность и образность речи) (0-5).

Максимальное количество баллов - 20.

* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.4. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

3.2.5. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

3.3. Второй (очный) тур включает два задания:

3.3.1. Визитная карточка в форме самопрезентации.

«Я и моя карьера как руководителя школы будущего» (*регламент до 5 минут*).

Презентация, представляющего молодого руководителя, рассказывающего о его управленческой и административной деятельности по управлению образовательной организации.

Формат: Слайды в MicrosoftOffice PowerPoint продолжительностью не более 5 минут, презентация должна быть оформлена информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов - 20.

3.3.2. Публичное выступление продолжительностью до 8 минут на тему:

"Модель современной образовательной организации" ("Модель современной школы"). В презентации должно быть отражено видение образовательной организации в будущем с учетом перспективы развития.

Критерии оценивания:

- Наличие общей структуры модели, отражающей взаимосвязи с объектами социума; соответствие целей и задач модели содержанию (да-2 балла, нет-0 баллов);
- Улучшение материально-технической базы образовательной организации за счет привлечения внебюджетных средств (информация представлена и подтверждена - 4; информация представлена, но не подтверждена - 1; информация не представлена - 0);
- Система морального стимулирования педагогических работников (информация представлена и подтверждена - 2; информация представлена, но не подтверждена - 1; информация не представлена - 0);
- Наличие и функционирование коллегиальных органов управления образовательной организацией (информация представлена и подтверждена - 2; информация представлена, но не подтверждена - 1; информация не представлена - 0);
- Перспектива развития образовательной организации в рамках представленной модели (информация представлена в полном объеме - 3; информация представлена, но отсутствует практическая значимость плановых мероприятий - 1; информация не представлена - 0);
- Наличие системы по выявлению и развитию индивидуальных достижений обучающихся в различных видах деятельности (информация представлена в полном объеме - 3; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0);
- Наличие структуры управления образовательной организации в рамках предлагаемой модели (информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0).

4. Третий (очный) тур Конкурса.

4.1. В третьем туре Конкурса принимают участие десять лауреатов Конкурса. Результаты первых туров обнуляются.

4.2. Лауреаты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

4.1.1. «Педагогическая ситуация».

Цель: оценить уровень профессионального мастерства участников конкурса.

Продолжительность - 15 минут (7 минут - педагогическая ситуация, 5 минут - структурированный анализ, 3 минуты - вопросы членов жюри).

4.3.3. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4.3.4. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

5. Жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое утверждается приказом министерства образования и науки РТ. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

5.3. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

6. Определение лауреатов и победителей конкурса

6.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

6.2. Победители определяются наибольшим количеством набранных баллов

6.3. По итогам конкурса вручаются специальные призы оргкомитета.

В оргкомитет республиканского конкурса «Лучший
руководитель образовательной организации
Республики Тыва - 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления в сфере образования)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса) (занимаемая должность и
место работы участника конкурса)

победителя _____
(название номинации муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации РТ
- 2021».

Руководитель заявителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

В оргкомитет республиканского конкурса «Лучший
руководитель образовательной организации РТ- 2021»
учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____ (фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации РТ - 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов № 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором конкурса иных материалов, представляемых на конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

«___» _____ 2021 г.

(подпись)

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА республиканского конкурса
«Лучший руководитель образовательной организации РТ - 2021»**

(фотопортрет 4×6 см)	(фамилия)
	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Месторождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	

¹Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги, газетные статьи)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруги)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
8. Документы	

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Лучший руководитель образовательной организации РТ - 2021»	
11. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9х13см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Республиканского этапа конкурса
«Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник Республики Тыва - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва - 2021»(далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Республиканском Конкурсе.

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия.

1.3.Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Республики Тыва.

1.4. Участники республиканского этапа Конкурса – победители муниципального этапа.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие педагоги-мужчины образовательных организаций Республики Тыва, победители муниципального этапа «Лучший педагог-мужчина – 2021» от каждого муниципального образования по два участника;

2.2. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются. Обязательное условие - наличие профессионального образования.

3. Этапы проведения конкурса

3.1. Первый этап конкурса проводится муниципальными органами управления образованием в период **с 15 по 20 февраля 2021 г.** Муниципальные органы управления образованием определяют порядок проведения первого этапа конкурса. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

Второй этап проводится ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ТИРОиПК) **с 5 по 10 апреля 2021 года.**

3.2. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.

4. Представление материалов участников конкурса

4.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в республиканский оргкомитет материалы согласно пункту 4 Положения республиканского Конкурса.

4.2. Прием материалов осуществляется до 15 сентября 2021 года по адресу: 667000, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1, кабинет 310, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», Центр управления проектами и программами. Контактный телефон 8 (39422) 23547, электронный адрес: cmrico@mail.ru.

Участниками конкурса представляются следующие документы:

- представление на конкурсанта (приложение 1);
- копия приказа об итогах проведения кожуунного/городского этапа конкурса;

- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе (приложение 2);
- информационная карта конкурсанта (приложение 3);
- фотография (4х6) – 1 шт. (хорошего качества, в деловом стиле);
- копия паспорта;
- копия ИНН и страхового свидетельства Пенсионного фонда;
- копия личных банковских реквизитов.

Документы представляются в ТИРОиПК в Центр управления проектов и программ, с отчетом о проведении кожуунного/городского этапа, заверенный председателем Оргкомитета кожууна/города, на бумажном и электронном носителях не позднее **10 марта 2021 года**. Документы, поданные позже указанного срока, не принимаются.

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

4.4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

5. Конкурсные мероприятия конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва - 2021»

5.1. Для участников и лиц, ответственных за подготовку участника к Конкурсу **24 февраля 2021 г. проводится установочный семинар**

5.2. Конкурс проходит в три тура.

5.2.1. Первый тур (заочный) и включает в себя 2 (два) конкурсных задания: «Блогосфера» и эссе «Я воспитатель»

5.2.2. Первое конкурсное задание «**Блогосфера**».

Видеоролик*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его воспитательной и общественной деятельности по профилактике правонарушений, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут; качество не ниже 360 рх; каждый конкурсанта с момента подачи заявки на участие в Конкурсе с 05.03.2019 по 22.03.2019 г. размещает в своих социальных сетях видеоролик подхештегом #ЛУЧШИЙ_ПЕДАГОГ_МУЖЧИНАРТ_2020.

Примеры тем:

- 5 советов молодым учителям, как воспитать человека,

- Один день моего успеха -результат моей команды,
- Самое значимое достижение и т.д.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- владение современными технологиями (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.2.3. Второе конкурсное задание эссе (заочно) «Я воспитатель», «Я наставник».

Цель – раскрыть мотивы выбора профессии воспитателя, отразить собственные педагогические принципы и подходы к воспитанию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: документ в текстовом редакторе. Шрифт – кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности (0-5 баллов);
- аргументированность позиции (0-5);
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (0-5);
- рефлексивность (0-5).

Максимальное количество баллов – 20.

5.2.4. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала второго тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (заочного) тура.

5.2.5. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (заочного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

5.3. Второй (дистанционный) тур проводится и конкурс включает два задания:

5.3.1. Первое конкурсное задание(дистанционно) «Защита проекта».

Реализованный в образовательной организации проект педагога, направленный на воспитание и социализацию обучающихся. Представляется в виде заполненной электронной формы по следующим категориям:

- Название проекта;
- Краткая аннотация;
- Сроки реализации проекта;
- Описание проблемы решению/снижению остроты, которой посвящен проект;
- Актуальность проекта;
- Основные целевые группы;
- Цель проекта;
- Задачи проекта;

- Методы реализации проекта;
- Опыт реализации проекта;
- Описание результатов проекта (качественные и количественные);
- Мультипликативность.

Регламент: не более 10 минут.

Критерии оценивания:

- Результаты воспитательной деятельности педагога (0-5 баллов);
- Уровень владения современными воспитательными технологиями (0-5);
- Актуальность педагогических идей в современной системе образования (0-5);
- Методическая компетентность педагога (0-5);
- Ценностно-целевые установки (0-5);

Максимальное количество баллов – 25.

5.3.2. Второе конкурсное задание (дистанционно) «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: Публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 10 минут).

Тему для проведения классного часа конкурсант выбирает из предложенного перечня. Перечень тем для обсуждения в количестве не менее 25 определяется учредителями конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

6. Жюри и счетная комиссия конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое утверждается приказом Министерства образования и науки РТ. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

6.3. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

7. Определение лауреатов и победителей конкурса

7.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

7.2. Победители определяются наибольшим количеством набранных баллов

7.3. По итогам конкурса вручаются специальные призы оргкомитета.

8. Поощрение победителей конкурса

8.1. На муниципальном этапе конкурса организационный комитет самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

8.2. Победителю конкурса присваивается квалификационная категория, следующая за имеющейся, в соответствии с разделом IV. «Основание для упрощенной процедуры аттестации» Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Тыва по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) от 13 января 2017 года № 29-д.

8.3. Лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Тыва.

8.4. Все участники получают сертификаты участника конкурса.

8.5. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные премии и призы участникам конкурса.

В оргкомитет
республиканского конкурса «Лучший
педагог-мужчина – лидер и наставник
Республики Тыва – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления в сфере образования)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса) (занимаемая должность и место
работы участника конкурса)

победителя _____
(название номинации муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и
наставник Республики Тыва – 2020».

Руководитель заявителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

В оргкомитет республиканского конкурса «Лучший
педагог-мужчина – лидер и наставник
Республики Тыва – 2021»

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

ЗАЯВЛЕНИЕ

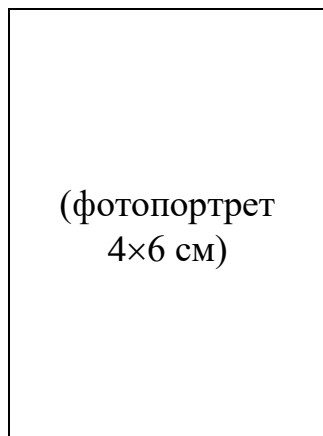
Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва – 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов № 7—9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором конкурса иных материалов, представляемых на конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

« ____ » _____ 2020 г. _____
(подпись)

Регистрационный номер _____
Дата поступления _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
республиканского конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и
наставник Республики Тыва – 2020»



(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога ит.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)³</i>	

³Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3.Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 5 лет (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги, газетные статьи)	
4.Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5.Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруги)	
Дети (имена и возраст)	
6.Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7.Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
8.Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	

Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Лучший педагог–мужчина воспитатель/наставник РТ – 2021»	
11. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9х13см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
республиканского конкурса
«Преподаватель года СПО Республики Тыва - 2021»

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения Республиканского конкурса среди преподавателей государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Республики Тыва «Преподаватель года СПО РТ – 2021», определяет порядок, место и сроки проведения республиканского конкурса преподавателей средних профессиональных учреждений Республики Тыва (далее - педагогов), а также требования к составу участников жюри конкурса, представлению материалов, структуру конкурсных мероприятий, подходы к отбору лауреатов, дипломантов и победителя конкурса (далее - Положение, Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление творчески работающих и талантливых преподавателей системы среднего профессионального образования Республики Тыва (далее - СПО), создания условий для самореализации преподавателей.

2.2. Задачи Конкурса:

- развития творчества в педагогической деятельности преподавателя, воспитателя;
- дальнейшее совершенствование мастерства преподавателей;
- повышение престижа профессии преподавателей;

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе «Преподаватель года СПО РТ - 2021» могут принять участие преподаватели профессионального цикла учебных и профессиональных модулей без ограничения возраста и стажа работы. Для участия в конкурсе от образовательной организации выдвигается два участника.

К участию в Конкурсе допускаются участники конкурсов прошлых лет (по истечении 3 лет). Победители и лауреаты Конкурса на 1 год освобождаются от участия в Конкурсе.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится по итогам отборочного этапа, проводимого ПОО СПО.

На Конкурс «Преподаватель года СПО РТ - 2021» ПОО направляется не менее одного участника от ПОО. Участники Конкурса могут иметь одного сопровождающего, обеспечивающего помощь конкурсанту в процессе подготовки к каждому этапу Конкурса.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. Республиканский организационный комитет (Далее - Оргкомитет) формируется из членов Совета директоров ПОО, заместителей директоров, победителей республиканских конкурсов среди ПОО.

4.2. Оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения республиканского Конкурса, осуществляет приём заявок на участие в финальных этапах Конкурса, подготовку участников, участвует в формировании состава республиканского жюри для оценивания конкурсных испытаний финального этапа Конкурса, утверждает

содержание конкурсных заданий и критерии их оценки.

4.3. Конкурс проводится в два этапа: отборочный, финальный.

Отборочный этап проводится в ПОО республики. Заявки и анкеты включая согласие на обработку персональных данных (приложения № 3, 4, 5 к Положению) на участие в республиканском Конкурсе направляются в ПОО.

4.4. Для проведения Конкурса на отборочном этапе Конкурса также создаются организационные комитеты и жюри этапа Конкурса.

4.5. Состав жюри назначается:

I отборочного этапа - директором ПОО, в котором проходит первый этап Конкурса;

II финального этапа - Оргкомитетом республики.

На первом отборочном этапе функцию жюри может взять на себя педсовет или совет ПОО.

4.6. В состав республиканского жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Тыва, преподаватели образовательных организаций высшего образования и ПОО Республики Тыва, представители организаций (предприятий).

4.7. Республиканское жюри оценивает, анализирует, обобщает итоги финального этапа Конкурса, информирует и составляет отчет о его проведении, принимает участие в награждении.

5. Организация проведения Конкурса

5.1. Организацию проведения Конкурса обеспечивает кафедра профессиональной переподготовки и среднего профессионального образования ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ТИРОиПК). Консультации по организационным вопросам: Ондар О.М., кафедра Института, т. 8*923*544*6498, электронная почта: spo-tiro@mail.ru

5.2. Институт осуществляет следующие функции:

а) обеспечивает подготовку и проведение организационных и информационных мероприятий Конкурса;

б) формирует и ведет рейтинг участников конкурса по результатам оценки республиканского жюри;

в) осуществляет документационное обеспечение деятельности республиканского жюри.

5.3. ПОО самостоятельно определяют форму проведения Конкурса и отбора представителей на II финальный этап Конкурса.

5.4. Во II финальном этапе Конкурса участвуют лучшие педагоги ПОО республики, успешно прошедшие отборочный этап в ПОО.

5.5. Выдвижение преподавателей на участие в финальном II этапе конкурса осуществляется путем предоставления следующих документов:

1) заявления кандидата на участие в конкурсе, содержащее согласие кандидата на обработку персональных данных по форме (Приложение 1);

2) представление администрации государственной профессиональной образовательной организации (Приложение 2);

3) копию документа об образовании и (или) о квалификации, заверенную руководителем государственной профессиональной образовательной организации;

4) выписку из трудовой книжки кандидата, заверенную руководителем государственной профессиональной образовательной организации.

Кандидат, допущенный к участию в конкурсе, становится участником заочного этапа конкурса.

Конкурс проходит в два этапа:

1) заочный этап конкурса состоит из конкурсных заданий «Эссе», «Видеоролик». Прием конкурсных материалов заочного этапа конкурса осуществляется с 02 по 10 марта 2021 г. включительно. Оценка представленных на конкурс материалов осуществляется жюри в период с 11 марта по 20 марта 2021 года включительно в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний (Приложение 3).

2) очный этап включает три тура.

Первый тур «Преподаватель – предметник» включает два конкурсных задания – «Профессиональное тестирование», «Фрагмент учебного занятия».

Второй тур «Преподаватель – наставник» включает два конкурсных задания – «Организация воспитательной деятельности», «Научу за 5 минут».

Третий тур «Преподаватель – коммуникатор» включает в себя два конкурсных задания – «Банк проектов», «Публичное выступление».

Оценка конкурсных заданий, представляемых участниками конкурса, осуществляется в соответствии с критериями оценивая (Приложение 3).

Участников, набравших наибольшее количество баллов на заочном этапе конкурса, становятся участниками очного этапа. По решению жюри, количество участников очного тура может быть увеличено в случае минимальной разницы в баллах. Сумма баллов, набранных в заочном этапе, в очном этапе не учитывается; баллы, набранные в очном этапе суммируются.

По итогам конкурсных заданий первого тура очного этапа «Преподаватель-предметник» на основании суммарных оценок жюри выстраивается общий рейтинг участников конкурса. Первые по рейтингу 10 участников становятся лауреатами конкурса и допускаются к участию во втором туре «Преподаватель-наставник» очного этапа конкурса.

Участники конкурса, не прошедшие во второй тур очного этапа конкурса, становятся участниками фокус-групп конкурсных заданий второго и третьего туров конкурса. По итогам конкурсных заданий второго тура очного этапа конкурса на основании оценок экспертной комиссии выстраивается рейтинг участников.

Первые по рейтингу 5 участников становятся призерами конкурса – участниками третьего тура «Преподаватель-коммуникатор» очного этапа конкурса. Призер конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам трех очных этапов конкурса, объявляется победителем конкурса.

В случае равенства количества баллов у нескольких призеров конкурса, победитель конкурса определяется жюри по наивысшему баллу за конкурсное задание «Публичное выступление».

На основе оценочных ведомостей жюри, заносит набранные участниками конкурса баллы в сводные оценочные ведомости и производит подсчет суммы баллов по результатам выполнения каждого конкурсного задания, ведет подсчет сводной суммы

баллов по результатам туров очного этапа конкурса. Сводные оценочные ведомости подписываются всеми членами жюри комиссии. Рейтинг участников конкурса определяется на основе сводных оценочных ведомостей, оформляется протоколом.

6.Сроки организации и проведения Конкурса

6.1. Второй этап Конкурса проводится в очном формате с 05 по 10 апреля 2021г.

7.Награждение победителей Конкурса

7.1. Награждение победителей, лауреатов и номинантов проводится на церемонии закрытия Конкурса.

Победитель конкурса награждается ценным призом. Призеры и лауреаты награждаются призами.

Награждение лауреатов, объявление и награждение призеров и победителя конкурса осуществляется на торжественных мероприятиях, организуемых министерством.

(Ф.И.О. кандидата, наименование образовательной организации,
в которой он осуществляет трудовую деятельность)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ
В РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПО
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПО РТ– 2021»**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность) выдан _____,
_____ (кем и когда) проживающий (ая) по адресу _____

Прошу принять документы для участия в Республиканском конкурсе среди преподавателей государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Республики Тыва «Преподаватель года СПО – 2021».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества, информации о должности на официальном сайте Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (в случае, если стану победителем, призером, лауреатом или участником первого тура очного этапа конкурса)

« ____ » _____ ГОД _____ / _____
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

В республиканский организационный комитет Конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование профессиональной образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата)

(занимаемая должность (наименование в соответствии с трудовой книжкой))

на участие в Республиканском конкурсе среди преподавателей СПО Республики Тыва
«Преподаватель СПО РТ – 2021»

Приложения:

1. Заявление кандидата.
2. Копия документа об образовании и о квалификации кандидата.
3. Выписка из трудовой книжки кандидата.
4. Портретная фотография кандидата в хорошем качестве (отдельный файл)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Критерии оценивания конкурсных заданий

Заочный этап конкурса

Заочный этап конкурса включает два конкурсных задания.

Максимальное количество баллов по заочному этапу конкурса – 25 баллов.

1. Конкурсное задание «Эссе»

Цель конкурсного задания: демонстрация умения выражать собственное аргументированное мнение относительно поставленной проблемы.

Формат конкурсного задания: конкурсному участнику предлагается написать эссе на тему «Общие компетенции: ориентиры для развития или недостижимые цели».

Требования к эссе: не более 2 страниц печатного текста в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5. Каждое эссе будет направлено на проверку через программу Антиплагиат, оригинальность эссе должна быть не менее 75%. Эссе с уровнем оригинальности менее 75% к конкурсу не допускаются.

Формат подготовки: домашнее задание.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Эссе» – 10 баллов.

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Проблема сформулирована четко и грамотно	2
2.	Тезис, собственное суждение, положения, которые требуется доказать, сформулированы	2
3.	Структура соответствует требованиям	1
4.	Собственная позиция аргументирована и логически последовательно изложена	1
5.	Письменная речь грамотная	1
6.	Оригинальное изложение своей позиции	1
7.	Содержание авторское	2

Конкурсное задание «Видеоролик».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умения определять значимость преподаваемой учебной дисциплины в становлении специалиста среднего звена, квалифицированного рабочего, служащего.

Формат конкурсного задания: видеоролик, длительность видео не более 3 минут. Формат файла AVI. Участникам конкурса необходимо выбрать одну профессию, в рамках которой они будут представлять значимость своего предмета/дисциплины. В видеоролике необходимо представить мнения различных участников образовательного процесса, доказательную базу.

Тема видеоролика: «Роль учебной дисциплины в становлении профессионала».

Формат подготовки: домашнее задание.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Видеоролик» – 15 баллов.

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Собственная позиция аргументирована доступным и понятным языком	3
2.	Идея видеоролика оригинальна	3
3.	Видеоролик информационно насыщен	2
4.	Речь грамотная	2
5.	Содержание видеоролика соответствует тематике конкурсного задания	1
6.	Стиль использования графики, анимации, переходов единый, уместный и соответствует содержанию работы	1
7.	Звуковое сопровождение соответствует видеоряду	1
8.	Оформление эстетичное	1
9.	Временной регламент соблюден	1

Конкурсное задание «Профессиональное тестирование».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами знаний по преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности.

Формат конкурсного задания: конкурсантам выдаются 20 заданий в тестовом формате, которые отражают содержание преподаваемой учебной дисциплины.

Регламент выполнения конкурсного задания: 90 минут. **Максимальное количество баллов** по конкурсному заданию «Профессиональное тестирование» - **10 баллов (0,5 баллов за каждый правильный ответ).**

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Задания выполнены правильно	10

Конкурсное задание «Фрагмент учебного занятия».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умения использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом требований ФГОС СПО (СОО); особенностей преподаваемого курса, дисциплины; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; стадии профессионального развития.

Формат конкурсного задания: фрагмент учебного занятия по дисциплине (междисциплинарному курсу), которое проводится в СПО.

Регламент выполнения конкурсного задания: демонстрация фрагмента учебного занятия – 20 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри — 5 минут.

Контингент: студенты 1-3 курсов профессиональной образовательной организации.

Формат подготовки: домашнее задание. Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Фрагмент учебного занятия» - 20 баллов.

	Критерий	Максимальный балл
1.	Учебное содержание отобрано и имеет профильное направление	1
2.	Профессиональный язык (термины, символы, условные обозначения, профессиональный стандарт по профессии) используется корректно	1
3.	Цель и задачи учебного занятия сформулированы четко и однозначно с учетом специфики и возможностей обучаемых	2
4.	Планируемые результаты освоения обучающимися содержания занятия (ОК и ПК) соответствуют цели и задачам занятия	2
5.	Методы и приемы соответствуют целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	1
6.	Цель учебного занятия достигнута	1
7.	Информационные технологии использованы уместно и направлены на повышение качества усвоения материала	1
8.	Инструкции и пояснения для выполнения заданий были представлены	1
9.	Использованы различные способы мотивации	1
10.	На учебном занятии доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	1
11.	Учебный процесс выстроен с опорой на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт студентов) использованы	1

12.	Сотрудничество студентов между собой, с педагогическим работником и с различными источниками информации организовано	1
13.	На учебном занятии формировались навыки конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе обучающихся	1
14.	Использованы активные и интерактивные подходы для развития самостоятельности студентов (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	1
15.	Оценивание объективно и открыто, связано с целеполаганием	1
16.	Использованы разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	1
17.	Процедура и критерии оценивания понятны, соотнесены с профессиональными стандартами	1
18.	Временной регламент соблюден	1

Второй тур «Преподаватель – наставник»

Конкурсное задание «Организация воспитательной деятельности».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умения создавать условия для воспитания и развития обучающихся; мотивировать их деятельность; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности.

Формат конкурсного задания: публичная демонстрация методов и приемов организационной работы с фокус-группой на сцене. Конкурсантам предлагается спланировать и организовать работу фокус-группы. Тематика воспитательного мероприятия сообщается конкурсантам непосредственно перед началом конкурсного задания.

Регламент выполнения конкурсного задания: подготовка мероприятия 90 минут, время на демонстрацию - 20 минут.

При подготовке конкурсного задания разрешается пользование Интернет-ресурсами (запрещается использование сайтов, где представлены готовые сценарии мероприятий). Не допускается использование материалов, подготовленных участником заранее. Сценарные планы мероприятия проходят проверку через программу Антиплагиат, оригинальность должна быть не менее 60%.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Организация воспитательной деятельности» - 15 баллов.

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Цель и задачи мероприятия четко определены	3
2.	Мероприятие практико-ориентированное и соответствует тематике конкурсного задания	1
3.	Возрастные особенности обучающихся учтены	1
4.	Взаимодействие с участниками образовательного процесса выстроено	3
5.	Обратная связь выстроена эффективно	1
6.	Демонстрируется толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения	1
7.	Речь грамотная	2
8.	Содержание мероприятия носит развивающий характер	1
9.	Опора на потенциал личностного развития учащихся, самостоятельность и самореализацию	1
10.	Планируемый результат мероприятия соответствует целям и задачам	1

Конкурсное задание «Научу за 5 минут»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умений применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся и обучать выбранным формам, методам и приемам педагогических работников.

Формат конкурсного задания: конкурсанты самостоятельно выбирают педагогический прием/метод и организуют освоение приема/метода участниками фокус-группы. В качестве участников фокус-группы выступают преподаватели, не прошедшие во второй тур конкурса.

Регламент выполнения конкурсного задания: 5 минут.

Формат подготовки: домашнее задание.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Научу за 5 минут» - **10 баллов.**

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Метод/прием/форма воспроизводимы	2
2.	Содержание изложено логично	1
3.	Практическая значимость выделена	2
4.	Наличие различных видов представления информации (графика, видео, звук и т.п.)	1
5.	Коммуникативная культура	1
6.	Умение удерживать интерес аудитории	1
7.	Творческий подход	1
8.	Временной регламент соблюден	1

Третий тур «Преподаватель – коммуникатор»

Конкурсное задание «Банк проектов».

Цель конкурсного задания: демонстрация умения организовать деятельность фокус-группы по разработке проекта.

Формат конкурсного задания: конкурсное задание проводится в форме групповой разработки проекта и устной презентации проекта.

Регламент выполнения конкурсного задания: на разработку проекта выделяется 120 минут (описание проекта оформляется в текстовом формате Word и сдается экспертной комиссии), устная презентация проекта – 3 минуты (устная презентация сопровождается презентацией Microsoft PowerPoint с учетом требований к электронным презентациям), ответы на вопросы по проекту – 2 минуты. Тема проекта сообщается участникам непосредственно перед выполнением конкурсного задания. Проект разрабатывается в группах, которые формируются из участников, которые не прошли в третий тур. Лидером каждой группы выступает лауреат конкурса. Количество участников группы 4 человека. Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Банк проектов» - 20 баллов.

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Цель и задачи соответствуют содержанию проекта	3
2.	Результат проекта соответствует цели проекта	3
3.	Идея проекта оригинальна	3
4.	Презентация соответствует требованиям к оформлению	2
5.	Речь грамотная	3
6.	Презентация проекта оригинальная	2
7.	Участник проявляет лидерские качества при работе в команде	3
8.	Временной регламент устной презентация проекта соблюден	1

Конкурсное задание «Публичное выступление».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами умений публичного выступления. *Формат конкурсного задания:* выступление конкурсанта перед родительской

аудиторией. Тематика выступления сообщается конкурсантам непосредственно перед началом выполнения конкурсного задания.

Регламент выполнения конкурсного задания: подготовка конкурсанта - 20 минут, выступление – 5 минут.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Публичное выступление» - 15 баллов.

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Конкурсант понимает проблемы развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	3
2.	Собственная позиция убедительна, последовательна и четко изложена (конкретность и обоснованность)	2
3.	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	3
4.	Собственная позиция убедительна, наглядно и четко представлена	3
5.	Особенности целевой аудитории учтены	3
6.	Временной регламент соблюден	1

Положение республиканского этапа
«Педагог-психолог Республики Тыва - 2021»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог Республики Тыва - 2021» (далее - Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсных мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Тыва (далее - Министерство) совместно с ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ТИРОиПК).

1.3. Конкурс является программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций Республики Тыва.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.5. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Тыва.

II. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Тыва, повышения престижа психологической службы в системе образования России.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Республики Тыва, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Регламент работы организационного комитета Конкурса.

3.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического

обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

3.2. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- определение и утверждение порядка проведения конкурса;
- процедура определения и награждения участников, лауреатов и победителя Конкурса;
- определение места и даты проведения Конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- утверждение состава Жюри, Счетной и Экспертной комиссии Конкурса и регламентов их работы;
- утверждение номинаций Конкурса;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

IV. Организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный.

4.2. I этап - муниципальный. Проводится организационными комитетами муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Тыва - 2021». Срок проведения: с 15 по 20 февраля 2021 года.

Победители муниципального этапа Конкурса проходят электронную регистрацию на участие в региональном этапе Конкурса по адресу k.vido@yandex.ru в срок до 10 марта 2021 года.

Участники Конкурса представляют пакет документов на кафедру воспитания и дополнительного образования (ул. Чургуй-оол, д 1).

4.3. II этап - региональный. Срок проведения: **с 05 по 10 апреля 2021** года.

V. Требования к составу документов участника Конкурса

5.1. Основанием допуска к участию в Конкурсе является регистрация.

Конкурсанта предоставляет следующие документы и материалы:

- представление на Конкурсанта от субъекта РФ (приложение 1);
- личное заявление Конкурсанта для участия во II этапе Конкурса (приложение 2);
- цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);
- конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащие заочной оценке (приложение №3);

5.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Консультация осуществляется по телефону: 8-923-267-40-96.

VI. Участники Конкурса

6.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций и педагоги - психологи среднего профессионального образования Республики Тыва.

В региональном этапе Конкурса принимают участие педагоги- психологи - победители муниципального этапа Конкурса.

В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя может быть направлен педагог-психолог, занявший второе место на муниципальном этапе профессионального конкурса, который был проведен в текущем году, либо победитель (лауреат, призер) муниципального профессионального конкурса предыдущих трех лет, не принимавший участие в региональном этапе Конкурса предыдущих трех лет.

6.2. Участники регионального этапа Конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

VII. Регламент работы Экспертной комиссии Конкурса

7.1. В целях оценки выполнения заданий регионального этапа Конкурса и выбора победителей создается Экспертной комиссией Конкурса (далее - Экспертная комиссия).

7.2. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

7.3. Состав Экспертной комиссии и изменения состава Экспертной комиссии определяются Оргкомитетом.

7.4. Экспертной комиссией формируется из нечетного количества членов с равными правами.

7.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются организационно-технические вопросы.

7.6. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом второго тура регионального этапа Конкурса.

Оценивание выполнения конкурсных заданий второго тура регионального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

7.7. Результаты работы Экспертной комиссии архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

VIII. Регламент работы счетной комиссии Конкурса

8.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса

(процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия Конкурса (далее - Счетная комиссия).

8.2. Состав Счетной комиссии формируется для проведения обоих туров Регионального этапа Конкурса и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

IX. Порядок проведения Конкурса

9.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется настоящим положением.

9.2. Экспертный (первый) тур регионального этапа включает в себя четыре конкурсных испытания: **два заочных - «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта», «Визитная карточка»;**

9.3.1. Первое испытание заочного этапа «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта».

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 5 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта
- за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта» участники Конкурса представляют на электронную почту k.vido@yandex.ru в срок **до 1 марта 2020 г.** в пакете документов одним архивом с указанием: «на конкурс **«Педагог-психолог Республики Тыва- 2021»**

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

9.3.2. Второе испытание заочного этапа «Визитная карточка»

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеоролик «**Визитная карточка**» участники Конкурса предоставляют на электронную почту k.vido@yandex.ru в срок до 10 марта 2021 г. в пакете документов одним архивом с указанием: «на конкурс «**Педагог-психолог Республики Тыва- 2021**».

9.3.3. Первое испытание очного этапа «Защита реализуемой психолого-педагогической практики», онлайн «Блиц-интервью»

Первое испытание экспертное испытание «**Защита реализуемой психолого-педагогической практики**» — видеозапись выступления участника, демонстрирующего апробированное участником в своей практике групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического проекта) Дополнительно прилагается текстовое описание представленной психолого-педагогической практики.

Требования к видеофайлу:

- продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

Требования к текстовому документу:

- документ в формате Microsoft Word .

Максимальное количество баллов - 40 баллов.

9.3.4. Второе испытание очного этапа онлайн «Блиц-интервью»

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным вопросам психологии образования («вопрос - ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной комиссией в соответствии с положениями профстандарта и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);

аргументация собственного мнения (0-10 баллов);

логичность изложения, грамотность (0-5 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 40 баллов.

9.4. Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний до начала первого тура, заполняют протоколы оценки и передают их в Счетную комиссию Конкурса для определения лауреатов конкурса.

9.5. Порядок проведения первого тура регионального этапа Конкурса: очередность выступления Конкурсантов в рамках первого тура регионального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией; по итогам конкурсных испытаний первого тура Экспертная комиссия заполняет оценочные ведомости.

9.6. После завершения первого тура регионального этапа Конкурса Счётная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами. Экспертной комиссии в результате выполнения каждого из заданий первого тура, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, отбирает по итогам 5 Конкурсантов, вышедших во второй тур регионального этапа Конкурса.

9.7. Финальный (второй тур) включает в себя одно конкурсное испытание - «Профессиональные кейсы»

Конкурсное испытание финала включает в себя одно мероприятие «Профессиональные кейсы».

Требования к конкурсному испытанию «Профессиональные кейсы» и

критерии оценивания:

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств.

Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему, и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом по предложениям Экспертной комиссии в соответствии с критериями профстандарта.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-10 баллов);

результативность (0-10 баллов);

содержательность и аргументированность (0-10 баллов);

профессиональная компетентность (0-10 баллов);

культура речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 50 баллов.

9.8. Порядок проведения второго тура регионального этапа Конкурса:

очередность выступления Конкурсантов в рамках второго тура федерального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией; по итогам конкурсного задания второго тура члены Экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости.

9.9. После завершения второго тура регионального этапа Конкурса Счётная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами

Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения задания, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Экспертной комиссии в результате выполнения задания второго тура, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

Х. Определение и награждение победителей Конкурса

10.1. Два участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура, объявляются лауреатами Конкурса.

10.2. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

10.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяются номинанты Конкурса.

10.4. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на церемонии закрытия Конкурса.

10.5. Победитель регионального этапа Конкурса направляется для участия в федеральном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-

психолог России - 2021».

XI. Поощрение победителей конкурса

11.1. Победителю конкурса присваивается квалификационная категория, следующая за имеющейся, в соответствии с разделом IV. «Основание для упрощенной процедуры аттестации» Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Тыва по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) от 13 января 2017 года № 29- д.

ПОЛОЖЕНИЕ

республиканского конкурса «Мастер года - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, место и сроки проведения республиканского конкурса мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Тыва (далее - конкурс), а также требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, структуру конкурсных мероприятий, подходы к отбору лауреатов, дипломантов и победителя конкурса.

1.2. Учредителем конкурса является Министерство образования и науки Республики Тыва (далее - Министерство). Оператором конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» (далее – ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»). Подготовкой и проведением конкурса занимается организационный комитет (далее - оргкомитет конкурса), в который входят специалисты министерства образования Республики Тыва, сотрудники ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБОУ ДО РТ «РЦРДО», представители профессиональных образовательных организаций.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой активности мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО), профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 08 сентября 2015 года (далее — профессиональный стандарт), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства мастеров производственного обучения, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Цели и задачи конкурса:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий профессионального образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников профессиональных образовательных организаций, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников

профессиональных образовательных организаций;

- выявление талантливых педагогических работников профессиональных образовательных организаций, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников профессиональных образовательных организаций в Республике Тыва.

1.5. В конкурсе принимают участие мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций. Для участия в конкурсе от образовательной организации выдвигается один участник - победитель конкурса профессиональной образовательной организации.

1.6. Информационная поддержка конкурса осуществляется на сайте ГБОУ ДО РТ «РЦРДО» по адресу <https://rcdod.rtyva.ru> (далее - сайт конкурса).

2. Сроки проведения республиканского конкурса. Требования к участникам конкурса

2.1. Проведение конкурса осуществляется в два этапа:

1 этап конкурса проводится внутри учреждения профессионального образования с **15 по 20 февраля 2021 года** согласно пункту 2.2 настоящего Положения.

2 этап конкурса – *республиканский (очный)*, проводится с **5 по 10 апреля 2021 года**.

2.2. Конкурс проводится в два этапа.

1 Этап «Я - мастер» включает вопросы:

- профессиональные основы профессиональной деятельности;
- психолого-педагогические основы профессиональной деятельности;
- общественная позиция

2 «Открытый мастер-класс» включает конкурсное задание:

- «Мастер-класс» - демонстрация форм и методов организации деятельности обучающихся по заданной теме, педагогического контроля и оценки освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно - производственной деятельности обучающихся.

2.2. Требования к мастеру производственного обучения, участвующему в конкурсе:

- а) соответствие условиям, указанным в пункте 1.5 настоящего Положения;

- б) наличие среднего или высшего профессионального образования;

- в) основное место работы - профессиональная образовательная организация;

- г) стаж педагогической работы в должности мастера производственного обучения не менее трех лет;

- д) победитель конкурса «Мастер года», проведенного в профессиональной образовательной организации.

3. Представление материалов на участие в республиканском конкурсе

3.1. Выдвижение мастеров производственного обучения на участие в региональном этапе конкурса осуществляется путем предоставления следующих документов:

- представление по форме (приложение 1);
- выписка из протокола заседания оргкомитета конкурса, проведенного внутри профессиональной образовательной организации (приложение 2);
- заявление кандидата на участие в конкурсе, содержащее согласие кандидата на обработку персональных данных по форме (приложение 3);
- регистрационная карта участника (приложение 4);
- фотография участника конкурса;
- методическое портфолио.

3.2. Прием документов осуществляет ГБОУ ДО РТ «РЦРДО» **до 10 марта 2021 года** на эл.почту: metodotdel17@mail.ru (приложение 4) все необходимые документы, определенные в пункте 3.1 настоящего положения.

3.3. Материалы, поступившие в Оргкомитет конкурса, участникам не возвращаются и не рецензируются. Все материалы представляются в электронной версии. *Материалы необходимо отправить по адресу электронной почты в теме письма указать «На конкурс Мастер года».*

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее указанного срока.

3.5. Цель конкурсного задания: представление профессиональных достижений в учебно-воспитательной деятельности, результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, вклада педагога в развитие региональной системы образования. Один из разделов портфолио должен включать методические разработки по организации и проведению профессиональных проб для школьников.

3.6. Критерии оценки конкурсного задания: результативность урочной и внеурочной деятельности, учебно-методической работы, транслирование опыта, общественная активность, способность к рефлексии и самоанализу, позитивное восприятие обучающимися, коллегами, родителями, культура представления информации в электронном виде. Максимальное количество баллов по итогам экспертизы портфолио участника - 20 баллов.

3.7. Материалы, представленные в методическом портфолио, должны содержать:

- *общие сведения о мастере производственного обучения* (ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж работы, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения);
- результаты урочной и внеурочной деятельности;
- *описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса*, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС СПО и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения»;
- *методические материалы*: разработки учебных занятий, внеурочных и профориентационных мероприятий (в том числе профессиональных проб); задания для педагогического контроля и оценки процесса и результатов учебно-производственной деятельности; документация,

обеспечивающая учебный процесс; методические рекомендации для студентов и преподавателей.

3.8. Жюри конкурса не позднее 25 марта 2021 года осуществляет оценку материалов методического портфолио конкурсанта на основании перечня критериев и показателей, указанных в приложении 5.

3.9. По результатам оценки представленных материалов выстраивается рейтинг участников конкурса. В случае равенства количества баллов у нескольких участников по итогам экспертизы материалов методического портфолио, более высокий рейтинг конкурсному определяется жюри по наивысшему баллу по критерию 1, представленному в перечне критериев и показателей, указанных в приложении 5.

4. Проведение Республиканского (очного) этапа конкурса

4.1. Республиканский этап конкурса включает два очных тура.

4.2 Первый этап «Я - мастер»

Цель конкурсного задания: демонстрация знаний конкурсанта нормативно-правовых, психолого-педагогических основ профессиональной деятельности, общественная позиция;

Формат конкурсного задания: личностное выступление

4.3 Второй этап «Мастер-класс».

Цель: демонстрация владения технологиями проведения практико-ориентированных мероприятий, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация технологий, методов, приемов работы на сцене (методов, эффективных приемов и др.).

Регламент конкурсного задания: проведение мастер-класса до 20 мин., использование для работы на фокус-группы .

Формат подготовки: домашнее задание.

Критерии оценки конкурсного задания: содержание, организационная культура, коммуникативная культура, творческий подход и импровизация, рефлексивность и оценивание.

4. Организация работы оргкомитета, жюри, счетной комиссии конкурса

4.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением конкурса, осуществляет организационный комитет конкурса.

4.2. Состав жюри формируется из представителей министерства, а также по согласованию из педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, образовательных организаций дополнительного профессионального образования, высшего образования, представителей общественных организаций республики.

Состав жюри конкурса утверждается правовым актом министерства.

4.3. Работа оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет

заседание оргкомитета председатель (в случае его отсутствия - заместитель председателя).

Оргкомитет правомочен решать вопросы, отнесенные к его компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав оргкомитета.

Решения оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов оргкомитета путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя оргкомитета.

4.4. Сроки проведения конкурса в профессиональных образовательных организациях устанавливаются учреждениями самостоятельно. По объективным причинам для участия в конкурсе может быть направлен мастер производственного обучения, занявший второе место в конкурсе.

4.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных заданиях, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса.

4.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями и показателями, установленными в приложении 5. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.7. Рейтинг участников конкурса определяется на основе сводных оценочных ведомостей по каждому туру конкурса и оформляются протоколом счетной комиссии.

4.8. После завершения конкурса оценочные ведомости хранятся у оператора конкурса.

5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

5.1. Итоговые показатели выполняемых конкурсных заданий жюри определяет в соответствии с разработанными критериями оценок, утверждёнными министерством (приложение 5).

5.2. Для участников конкурса, определенных по наибольшему количеству баллов, устанавливаются три призовых места - победитель (1 место) и два дипломанта (2, 3 место). При равенстве показателей предпочтение отдаётся участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий очного этапа конкурса.

5.3. Победителю конкурса присуждается звание «Мастер года - 2021».

5.4. Победителю, дипломантам и лауреатам республиканского конкурса вручаются дипломы конкурса и ценные подарки.

Приложение 1
к Положению о республиканском конкурсе
среди мастеров производственного
обучения профессиональных
образовательных организаций Республики
Тыва «Мастер года - 2021», приуроченного
году человека труда в Республике Тыва

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование профессиональной образовательной организации согласно уставу)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)
на участие в республиканском конкурсе среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Тыва «Мастер года - 2019» .

(описание достижений кандидата на участие)

Приложения:

1. Заявление участника конкурса, содержащее согласие на обработку персональных данных.
2. Выписка из протокола заседания оргкомитета конкурса, проведенного внутри профессиональной образовательной организации.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
к Положению о республиканском
конкурсе среди мастеров
производственного обучения
профессиональных образовательных
организаций Республики Тыва
«Мастер года - 2021», приуроченного
году человека труда в Республике
Тыва

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета конкурса «Мастер года»

(наименование профессиональной образовательной организации согласно
уставу)

№ ____ от _____ 2021 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в республиканском конкурсе среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Тыва «Мастер года - 2021».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в республиканском конкурсе «Мастер года - 2021»

_____,
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)
занявшего _____ место⁴ в конкурсе «Мастер года» в
_____,
прошедшего _____ 2021 г.
(наименование профессиональной образовательной организации)
(дата конкурса)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел.
«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –
(указать должность)
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

⁴ Допускается выдвижение педагога, занявшего I или II место в конкурсе.

Приложение 3
к Положению о республиканском
конкурсе среди мастеров
производственного обучения
профессиональных образовательных
организаций Республики Тыва
«Мастер года - 2021», приуроченного
году человека труда в Республике
Тыва

(Ф.И.О. кандидата, наименование
образовательной организации, в которой он
осуществляет трудовую деятельность)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ
СРЕДИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА «МАСТЕР ГОДА – 2021»**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)
проживающий _____ (ая) _____ по _____ адресу

даю согласие на участие в республиканском конкурсе среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Тыва «Мастер года - 2019» и внесение сведений, указанных в регистрационной карте участника в базу данных конкурса в некоммерческих целях для размещения на сайте конкурса в сети Интернет, а также в буклете конкурса.

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных [пунктом 3 части 1 статьи 3](#) Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

« ____ » _____ год _____ / _____
(подпись) _____ расшифровка подписи (Ф.И.О.)

(фотопортрет
4×6 см)

Регистрационная карта участника республиканского
конкурса среди мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных организаций
Республики Тыва «Мастер года - 2021»,
приуроченного году человека труда в Республике
Тыва

(фамилия)

(имя, отчество)

(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство, кураторство в настоящее время, в какой группе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ⁵</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	

⁵ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (попечительского, наблюдательного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Мобильный телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	

Правильность сведений, представленных в регистрационной карте, подтверждаю: _____ (_____) (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
<i>Почему вам нравится работать в образовательной организации?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Приложение 5

к Положению о республиканском
конкурсе среди мастеров
производственного обучения
профессиональных образовательных
организаций Республики Тыва
«Мастер года – 2021», приуроченного
году человека труда в Республике
Тыва

**КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА РЕСПУБЛИКАНСКОГО
КОНКУРСА СРЕДИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА «МАСТЕР ГОДА – 2021»**

1. Конкурсное задание «Методическое портфолио»

Цель конкурсного задания: представление профессиональных достижений в учебно-воспитательной деятельности, результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, вклада педагога в развитие региональной системы образования. Один из разделов портфолио должен включать методические разработки по организации и проведению профессиональных проб для школьников.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Методическое портфолио» - 20.

Критерий	Показатели	Баллы
1. Результативность урочной деятельности	представлены результаты обучающихся в межаттестационный период	0 — материалы не представлены; 1 — представлены
	представлены результаты последней итоговой аттестации обучающихся	результаты, отражающие результаты урочной деятельности педагога; 2 — результаты учащихся отражают положительную динамику и объективность оценивания педагогом подтверждается внешними и внутренними проверками
2. Результативность	представлена внеурочная деятельность (ведение кружков, секций, факультативов)	0 — материалы не представлены 1 — ведется внеурочная

в внеурочной деятельности	участие и результативность обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах и состязаниях различного уровня	деятельность 2 — ведется внеурочная деятельность; подготовлены участники олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. чемпионата WorldSkills регионального уровня
	участие и результативность обучающихся в чемпионате WorldSkills	3 — ведется внеурочная деятельность; подготовлены лауреаты и/или призеры чемпионата WorldSkills, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
3. Результативность учебно-методической работы	наличие собственных методических и дидактических разработок	0 — материалы не представлены +1 — наличие авторских разработок
	разработка авторской программы, профессиональной пробы	+1 — участие в инновационной, экспериментальной деятельности
	участие в инновационной, экспериментальной деятельности	+1 наличие программы профессиональной пробы <i>Мак по критерию – 3 балла</i>
4. Транслирование опыта	проведение мероприятий по распространению опыта (открытые уроки, мастер-классы и т.д.)	0 — материалы не представлены 1 — трансляция опыта на уровне образовательного учреждения
	публичные выступления с докладами на профессиональные темы, включающие представление опыта (на семинарах, конференциях и т.п.)	2 — трансляция опыта на муниципальном уровне 3 — трансляция опыта на региональном / федеральном уровне
	публикации, в том числе размещение в сети Интернет	
5. Общественная активность	участие в работе профессиональных сообществ	0 — материалы не представлены;

	участие в профессиональных конкурсах	1 — материалы демонстрируют общественную активность педагога; 2 — результативное участие в профессиональных конкурсах муниципального и/или регионального уровня (лауреат); 3 - результативное участие в профессиональных конкурсах муниципального и/или регионального уровня (победитель)
6. Способность к рефлексии и самоанализу	обоснованность подбора материалов портфолио;	0 — материалы портфолио представлены бессистемно, отсутствует логика их включения; +1 — состав портфолио логически выдержан и обоснован; +1 — результативность представлена наглядно и информативно <i>Мах по критерию – 2 балла</i>
	обоснованность используемых технологий, методик, диагностических средств;	
	оптимальность формы представления информации в портфолио	
7. Позитивное восприятие обучающимися, коллегами, родителями	положительная оценка со стороны администрации и коллег	0 — материалы не представлены; +1 — наличие положительных отзывов со стороны администрации и коллег; +1 — наличие положительных отзывов обучающихся и/или родителей <i>Мах по критерию – 2 балла</i>
	положительная оценка со стороны родителей	
	положительная оценка со стороны обучающихся	
8. Культура представления информации в электронном виде	использование различных форм представления информации (таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки)	0 – несоответствие показателям; 1 – соответствие не полностью (частично или не по всем показателям); 2 – соответствие по всем
	отсутствие графических ошибок, опечаток	

	оформление всех разделов портфолио в едином стиле	показателям.
	Максимальное количество - 20 баллов	

6. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация владения технологиями проведения практико-ориентированных мероприятий, педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена.

Регламент конкурсного задания: проведение мастер-класса до 20 мин.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Мастер-класс» - 10 баллов.

Критерий	Показатели	Баллы
1. Содержание	Соответствие формату конкурсного задания	0 – не соответствует
	Оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса	1 – соответствует частично или не по
	Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям	всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
2. Организационная культура	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать способы и методы для решения поставленных задач	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по
	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
3. Коммуникативная культура	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками мастер-класса	0 – не соответствует
	Культура речи и поведения	1 – соответствует частично или не по
	Соблюдение регламента	всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
4. Творческий подход и импровизация	Способность удивить	0 – не соответствует
	Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация и т.п.)	1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем

		показателям
5.Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	0 – не соответствует
	Разные способы оценивания и рефлексии	1 – соответствует частично или не по
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	всем показателям
	Понятность процедуры и критериев оценивания, соотнесение со стандартами WorldSkills	2 – соответствует по всем показателям
Максимальное количество баллов:		10